

دراسة استطلاعية لشهر سبتمبر على شخصية مصرية العرقية والدينية (دراسة مقارنة بين المدينة والقرية)

三

دكتور / رشدي عبده حسين
أستاذ الصحة النفسية الصالحة - كلية التربية بسوهاج

البحث المهمة وأهمية البحث

قد تعيش مصر سنة اليأس وقد تموت به دون أن يدرى من حولها تعيش حالة نفسية صعبة تشعر خلالها ببعض الأعراض الجسدية مثل المداع المستمر والارتفاع درجة حرارتها عن المعدل مع غزارة العرق، كذلك ينتابها الرغب في بعض المليالي مع الاعراض البسيطة أو الشديدة من

أو الظواهر التي لا تُعرَف لها مسبباً، فهي تشخيصها وتجهيزها في نصف الوقت

هذا ما دفع الباحث لدراسة أثر هذه المحرطة "بن اليسان" على سمات ذلك سالقاً بعض الضوء على هذه العوامل التي تنشغل

وتشتت ابتك ببعضها مع البعض في مختلف مناحي المسرح حتى من اسبابه .

بها المراة وتشعر فيها بمحاجات نفسية جديدة كالحاجة الى الحب والتشجيع التي لم تشعر بها من قبل بنفس الدرجة ، وبالرثالي تحاول اشباع همّها

وتشتت اهتمامات الشخص في محاولة فهم الظروف النفسية التي تحيط به، مما ينذر بحدوث مشكلة نفسية مستقبلًا.

وأشر ذلك على سمات شخصيتها حتى يمكن توجيهها التوجيه النفسي ~~السلبي~~

فتشتت وشحذ من حولها من أفراد أسرتها.

قد تعيش المرأة سن اليأس وقد تموت به دون أن يدرك من حولها أنها تخفي حاله نفسيه هعبه تشعر خلالها بعض الأعراض الجسميه مثل المداع المستمر وارتفاع درجة حرارتها عن المعدل مع غزارة العرق، كذلك ينتابها الرغف في بعض المليالي مع الامراض البسيط أو الشديد عسر الأكل والجنس المؤقت منه أو الدائم.

ان ما يهدى حياة المرأة هي تلك العوامل الخفية التي لا تدركها أو الظواهر التي لا تعرف لها سبباً، ففي تغييرها وتجعلها في نفس الوقت وان ادركها فهى لا تشرف العلاقة بينها وبين المظاهر الجسميه والنفسيه وهذا ما دفع الباحث لدراسه اثر هذه المرحلة "سن اليأس" على سمات شخصيه المرأة، وذلك بالقاء بعض الضوء على هذه العوامل التي تتغير وتختلا في مختلف مراحل العمر حتى سن اليأس.

يطلق بعض العلماء على هذه المرحلة أنها الفترة الحرجة التي شمر بها المرأة وتشعر فيها ب الحاجات النفسيه جديدة كالنهاية الى الحب والتشرب

التي لم تشعر بها من قبل بنفس الدرجه وبالرالى تحاول اشباع هذه الحاجات بقدر الامكان . ومن ابرز هذه الحاجات الحاجه الى الاهتمام والعنایه من قبل المحيطين بها وعلى الأخص الزوج.

وتشتت أهمية هذا البحث في محاوله فهم الظروف النفسية التي تمر بها المرأة في سن اليأس باعتبارها مرحلة طبيعية تمر بها كل امرأة وأشار ذلك على سمات شخصيتها حتى يمكن توجيهها التوجيه النفسي السليم فتشتت وشحذ من حولها من أفراد أسرتها.

مقدمة وأهمية البحث

ان مشكلة البحث : تشهد مشكلة المرأة في سن اليأس بعدم قدرتها على التهبيب وهذه مرحله من النمر ويبين مرحلة الشيخوخه ، فهو غالباً ما تعمد بفكرها الى مرحلة البلوغ حيث بدأية الدخول في محظوظ دائم الكبار من حيث النشاط والوظيفه والشعور بالسعادة أثناً تواجهها في مجتمع المراهقات ولكن تفكيرها يفتقر بشكل واضح في بدايه من سن اليأس وتنظر لنهائية الحضر كمر للنيد والرغم من دافعه الجمال والسر وسعادة الشباب .

نفسه نتيجة للتغيرات الفسيولوجية التي تشكى منها اغلب النساء الالاتس ببلوغ سن اليأس (ابتداء من سن ٤٥) .

جواباً عليه مما يدفع بها إلى المجره والقتل وبالتالي القيام بسلطوك غير
معادي شرّاه ويسيله للختفين عن هرّ اعها وقلقاها.

التأثيرات المرضية والفيزيولوجية فقط وإنما هناك عوامل أخرى مساعدة في مضايقة هذه الضررارات التي تتمثل في العوامل التشخيصية والاجتماعية.

شنا لدی الأسره والمحظيين بھا بعض التعرفات السالبيه تجاه هذا السلوک
المتفقر الذي يفهم بطريقه خاطئه بحيث تأخذ هذه الاتهامات الاسرية طابع
الرفض والنبذ لهذا الشفر الذي طرا على الام بالنسبة للأولاد او الزوج
بالنسبة للزوج معا يودي حتى لرفع الضراء ل نفسها وحياتها باعتبارها
أهبحت عاليه لا تقيمه لھا .

هذه رأى الباحث أن ينبعق في أغوار سن [اللذين لم يكشف عن مقداره] تأثير هذا السن على شخصيه المرأة في كل من القرية والمدينة . وكذلك بعض العوامل الأخرى النفسية والاجتماعية والاقتصادية وعند تأثيرها على هذه الشخصية كعوامل مفعّلة لصغر اعيات التي تعانى منها المرأة فس سن

أهداف البحث :

تتلخص أهداف البحث فيما يلي:

(١) محاولة الكشف عن ماتعانيه المرأة في سن اليأس من تغير مجرى ونفس في كل من القرية والمدينة .
(٢) محاولة معرفة مدى تأثير بعض العوامل الصحية والاجتماعية والاقتصادية في سن اليأس على الحال .
نفسية للمرأة وذلك في كل من القرية والمدينة .

تساؤلات يحاول أن يجيب عليها البحث :

- ١ - هل تغير المراة في كل من القرية والمدينة أنها شعر بمرحلة سن اليأس .
- ٢ - هل تتعكس مجموعة التغيرات الفسيولوجية والنفسية لسن اليأس أثرها على شخصيتها المراة في كل من القرية والمدينة .
- ٣ - هل تتعكس العوامل الاجتماعية في سن اليأس أثرها على شخصيتها المراة في كل من القرية والمدينة .
- ٤ - هل تؤثر العوامل الاقتصادية في سن اليأس على شخصيتها المراة في كل من القرية والمدينة .

اهداف البحث

قام الباحث بإجراء هذه الدراسة في ولاية قسنطينة بالجزائر . وشدد شجاع الباحث على القيام بهذه الدراسة أطباء وطبيبات المركز الصحي المتعدد الخدمات في حي فيلالي بقسنطينة حيث لاحظوا تغيرات ملحوظة في سلوك وطرق تعامل السيدات المترددة على هذا المركز خاصه بعد أن بلغن سن المراة المنسنة والأربعين .

لذلك فقد استعن الباحث بأطباء وطبيبات كل من المركز الصحي المتعدد الخدمات في حي فيلالي بقسنطينة ، ومستشفى قرية " وادي العثمانية " لتطبيق الأدوات المستخدمة في الدراسة كالملاحظة والمقابلات الالكترونية واختبارات الشخصية على المترددة الالاتش ثم اختبار من كافراد عينة البحث وبمساعدة بعض طالبات الدراسات العليا في معهد علم النفس بجامعة قسنطينة استطاع الباحث تطبيق أدوات البحث على أفراد العينة الالاتش المنظمون في التردد على المراكز الصحية في كل من مدينتي قسنطينة وقرية وادي العثمانية .

العيشه :

اختبرت عينه البحث بطريقه عشوائيه من بين النساء المترددة على

السر الأكز المحيي في كل من حي فيلاس سعدية قسنطينة وقرية راديل الشهابية وقد استبعدت من عينة البحث كل من :

أ - السيدات اللواتي ظهر عليهن اضطرابات مرتبطة تؤثر على استجابتهن على أدوات البحث .

ب - السيدات اللواتي لم شفطهن عنهن العادة الشهرية أي النساء اللواتي مارلن في مرحلة ما قبل سن اليأس بالرغم من وصولهن إلى ما يزيد عن ٤٥ سنة .

د - السيدات اللواتي ظهر من ملفاتهن المحفوظة في السر الأكز المحيي أفلبيه أسمهن ينتهي إلى مستويات اقتصاديه أو اجتماعية عاليه وهن أربعين من بين المتردفات على السر الأكز المحيي الصحابي .

د - السيدات اللواتي لم ينجحن أولاً أو ثانية بفقد شهاداتهن جمجمة افراد العينيه .

تشريطة للتراعي في تجنبها أسباب العينة عباره عن عشره معايير اتنين من المدينة وعشرون من القرىه تشارف اعمرهن ما بين ٢٧ الى ٥٥ سنة (١)

منبع العينه :

أ - المنبع الالكتروني السجل الالكتروني للباحث الذي استخدم المقابلة الشفهه لكل امرأه من الاجابه والشهادات عن نفسها بدوره اشتاء المقابلة (التي فحصت كل من الباحث وطالبه دراسات عليا بمعهد علم النفس وطبقة المركز الصحي ، وذلك لاستخدام المحرار بسلوب يعتمد على الواقع المعاش في البيئة الحاضره والتجهيز المطلوب لجدل النساء تكيفهن مع الموقف في البيئة) . كما لبها الباحث من حين لآخر الى السجل الالكتروني (خاصه ذوات الشفاهه بشقه تسامه) . حين تواجه المرأة في حياتها مشكله مثل عدم الفهم (خاصة ذوات الشفاهه حين تواجه المرأة في حياتها مشكله مثل عدم الفهم (خاصة ذوات الشفاهه المقربه) أو حين يتصرف لأمور بعيده عن موضوع المدرسه ، أو حين تلها التي تحدث وعدم التذكر .

ب - المنبع الاحصائي يعتبر مقياس (كا) أنساب الطرق الاحصائي لقياس الشرف الموحدة بين الشكرارات الخامه بنتائج الاختبارات التي مستطيق على كل افراد عينة البحث في كل من المدينة والقرىه .

(١) انظر الى معلومات قابلت الباحث .

الأدوات المستخدمة في الدراسة

أولاً - **الملحوظة**
لتبعد الباحث الملاحظة بغير المشاركة لا ينتفع اكثراً من النظر أو الاستماع دون مشاركته فعلية، ولاحظة ما يظهر من تغيرات على الوجه وملاحظة انطباعات النساء وانفعالاتهن من خلال الحديث عن أنفسهن مثل التردد في الإتجاه أو الصمت، او الابتسام أو القبحه، او الملل أو الشروه أو الشعراز عند التطرق لبعض المواضيع الشاهده.

ثانياً - **المقابلة**
تم تحديد بناء المقابلة في ضوء صياغته بعض الأسئلة المراد من درايتها جمع المعلومات عن تاريخ وحاضر أفراد العينة من حيث المجالات الأكاديميكية والاجتماعية الشاقافية، والاقتصاديه . وكذلك للكشف عن خصائص العميل (المرأة) والفهم لديها مهارات شخصيتها والتعبير عن مشكلاتها والتوافق المعنى والأسرى والاجتماعي ، وأساليب تكيفها مع حالتها النفسية .

ثالثاً - **استئماره جمع البيانات** (1)
صم الباحث استئماره مقسمه الى ثلاثة مجالات : المجال الأكاديمي والمجال الاجتماعي الشاقافي ، والمجال الاقتصادي . وقد مررت الاستئماره بعدة مرحل أهتمها : عرضها على مجوعه من المحكمين . ثم تنقيتها على عينيه استطلاعيه متوجهه مع عينيه البحث . وقد تم اختصار عدد الأسئله السابقة من ٢٠ سؤالاً فما يزيد في الشهريه ٤٢ سؤالاً فقط تغطي الثلاث مجالات السابقة حتى يتحاشى الباحث ملل السيدات من كثره الأسئله . خاصه وأن اختصار سمات الشخصية الذي تم استخدامه يبتدرء وقسا طويلاً

رابعاً : **اختبار سمات الشخصية** :
استخدم الباحث اختبار الشخصية اعداد محمد عثمان نجاش . وتم تعديله وتنقيطه وتقسيمه على البيئة الجراشيه حيث تم تغيير في بعض الأسئله التي لا تتوافق مع واقع المرأة الجراشيه ، وقد تم التغير في الأسئله الآتية :
رقم ١ - ٣١ - ٢٢ - ٣ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤ - ٤٤ - ٨٥ - ٦ - ٧٤ - ٨٧ - ١٠ - ١١ - ٣٠ وقد قام الباحث بسؤال السيدات وتوظيف الاستجابات بنفسه في كراسه اجابات الاختبار وذلك لأن أغلب السيدات الالاتي في سن العينيه شاقافتهن يقليل عليهما الله الشربيه ولا يعرفن القراءه أو الكتابه باللغه العربيه .

(1) انظر الملحق رقم (١)

وحيث أن الاختبار يضم ستة مقاييس وهي :

- (١) مقياس الميل العصبي
- (٢) " الاكتفاء الذاتي
- (٣) " الانظروا والاشتاءط
- (٤) " السيطره والمنفرع
- (٥) " الشقه بالنفس
- (٦) " المشاركه الاجتماعيه

فقد رأى الباحث قياسات ثلاث صفات فقط وذلك للوجود ارتباط بين المقاييس وكذلك الاختبار الوقت الذي يستغرقه تطبيق الاختبار حتى لا تتسلل سيدات العينه وحتى يدققون في الاستجابات الحقيقية كما شعرن بها وتشتمل المقاييس الثلاثه في المقاييس الآتية :

- ١ - مقياس الميل العصبي
- ٢ - " الانظروا والاشتاءط
- ٣ - " الشقه بالنفس .

تعريف وتفصير نتائج البحث

الجدول رقم (١) يمثل عمر العينه لكل من القرية والمدينة

العمر	من ٤٥ الى ٦٩	٧ من ٥٥ الى ٥٥	٩ من ٥٠ الى ٥٠	القرية
الحضر	١٠	١١	٩	٦٧
المدينة	١	١	١٠	٩٠
القرية	٧	٧	٣	٤٣

يشتبه من الجدول السابق أن النسبة المئوية فيها يخوض العصر لنساء عينه المديدة تقدر بنسبة ٩٠٪ تراوح اعمارهن بين خمسون سنة وخمسين سنة .
أما النسبة المئوية فيما يخوض العصر لنساء عينه القرية فهي موزعة بين ٦٪ و ١٠٪ تراوح اعمارهن بين خمسين سنة وخمسين سنة .
ويتبين من الجدول السابق أن نسبة النساء اللاتي تضامن للأشقاء اجراءات البحث هم ٩٪ من المدينة و ٤٪ من القرية وذلك ما بين سنتي ٥٥ و ٥٥ وهذا يرجح ان السيدات في هذا العصر تقل مسؤوليتهم الى

التي تعتبر حساسة عند بعض الأفراد.

كثير في المدينة للاعتماد على الآخرين من النساء الموجودات في المنزل، وهذا يخالف الحال في القرية إذ أن النساء في القرية مهما بلغت من السن فيعتمدن على أنفسهن في إدارة شئون المنزل بالرغم من وجود نساء آخريات، أما بخصوص النساء ما بين ٤٥-٤٩ سنة فنجد نسبة الاتساع تناقص في القرية في التقرير ٦٠٪ وفي المدينة ١٠٪ وذلك دلائل على أن النساء في هذا السن يتجنّن لمن يحيطهنّ عن بعض الأسئلة التي تراودهنّ بخصوص التغيرات التي تحدث لهنّ في هذا السن، وهذا ما لاحظ الباحث اثناء البحث.

جدول رقم (٢) يبيّن وعى المرأة في كل من القرية والمدينة بأنها تمر بمرحلة سن البايس

المجموع	المجتمع	لا اداري	لا	نعم	
	العربية	العربية	العربية	العربية	
١٠	٣	٦	١	١	العربية
١٠	٢	٦	٢	٢	القرية
٢٠	٥	٦	٣	٣	المجموع

$$\text{درجة الحرارة} = ٢$$

$$\text{القيمة التجريبية} = ٤٥٪$$

$$\text{القيمة الجدولية} = ٤٩٪$$

يشتبه من الجدول السابق بأنه يشار إليه (كما) التجربة بالقيمة الجدولية عند درجة الحرارة ٢ وعند مستوى ٥٪، وجد أنها غير دالة أهتمامها وهذا يبيّن أن كل من المرأة في المدينة والقرية لا تعرف أنها تمر بمرحلة جديدة من مرحلة النمو وهو مرحلة من البايس وربما يرجع السبب إلى أن هذا التغيير يحدث بطريقة مفاجئة مصاحب ببعض الأمراض العضوية والنفسولوجية التي غالباً ما ترجّعها المرأة إلى أمر ارض جسمية لاتسع لها بالانتباه بأنها نتيجة للتغيرات المصاحبة لمرحلة من البايس . كذلك قد يرجع السبب إلى أن افراد العينة الذين أجري عليهم البحث جميعهم ينتهي إلى المستوى السماق الضيق مما يعيقهن عن تشخيص أنفسهن بواسطة بعض الوسائل المترقبة (كتب ، مجلات ، جرائد) ، كذلك فإن المجتمعات العربية ومنها المجتمع الجزائري كثيراً ما ينتهي إلى مثل هذه المواقف التي تعتبر حساسة عند بعض الأفراد.

الجدول رقم (٣) يشمل القسمة التكرارية لبيان نسباً الصناعية ونسباً التربوية فـ

النوع	الكمية	القيمة	النوع	الكمية	القيمة
المجموع	٢٠٠	٣٦٥٧١	النقد	٢٠٠	٦١٧١١
الذهب	٢٠٠	٦٣٧٣١	الذهب	٢٠٠	٥٣٥٣١
الفضة	٢٠٠	٥٣٣٣١	الذهب	٢٠٠	٥٣٥٣١
النقد	٢٠٠	٣٦٥٧١	المجموع	٤٠٠	١٣٣٣٢

سـنـجـاتـ الـحرـيـةـ = ٢
 كـىـ الـجـدـولـ لـبـلـيـنةـ = ٩٩٠٠
 كـىـ الـتـحـرـيـةـ بـلـيـنةـ = ٦٧١١
 يـتـشـمـصـ مـنـ الـجـدـولـ رقمـ (٤)ـ أـنـ هـنـاكـ فـرـقـ دـاتـ دـلـلـةـ عـنـ مـقـارـنـةـ
 كـىـ الـقـيـمةـ الـجـدـولـيـةـ عـنـدـ نـرـجـةـ حـرـيـةـ ٢ـ وـعـنـدـ مـسـتـوىـ دـلـلـةـ ٥٠ـ وـيـلـيـخـ
 مـنـ الـجـدـولـ السـابـقـ أـنـهـ بـعـثـرـتـ مـنـسـبـةـ الـمـسـبـ المـسـؤـلـةـ بـحـدـ ثـقـيـلـ
 أـجـبـنـ بـعـثـمـ عـلـىـ اـسـتـلـةـ هـذـاـ الـمـجـالـ تـبـلـغـ ٥٤٠٤ـ٪ـ مـنـ نـسـاءـ الـمـسـنـدةـ وـهـنـيـهـ
 نـسـبـةـ مـشـارـيـةـ إـلـىـ حدـ كـبـيرـ مـنـ الـنـسـنـيـةـ الـمـسـؤـلـةـ لـاستـجـابـاتـ سـيدـاتـ الـقـرـيـةـ
 الـتـوـقـيـةـ تـبـلـغـ نـسـتـشـمـصـ ٥٥٠٤ـ٪ـ وـبـلـاحـنـ مـنـ الـجـدـولـ شـفـهـ أـنـ الـنـسـنـيـةـ الـمـسـنـدةـ
 لـاسـتـجـابـاتـ الـمـلـاوـتـيـنـ أـجـبـنـ "ـبـلـاـ"ـ لـاسـتـلـةـ هـذـاـ الـمـجـالـ تـبـلـغـ ٦٣ـ٪ـ مـنـ الـمـلـاوـتـيـنـ
 بـعـضـهـاـ تـقـلـ بـشـكـلـ مـلـحوـظـ عـنـ اـسـتـجـابـاتـ سـيدـاتـ الـقـرـيـةـ الـتـيـ تـبـلـغـ نـسـتـشـمـصـ
 الـمـلـاوـتـيـنـ وـهـنـاـ رـاجـعـ لـسـجـودـ عـدـةـ عـوـاـمـ تـعـملـ عـلـىـ مـسـاـنـدـةـ رـيـادـةـ أـوـ شـفـهـهـاـ مـنـ
 حـقـةـ الـمـعـاـنـيـ مـنـ اـمـرـةـ الـخـرـىـ نـتـيـجـةـ لـلـظـرـفـ الـتـفـضـيـةـ الـمـسـبـقـةـ وـالـمـسـبـقـةـ

على الحالة النسبية للمرأة التي تعيش من البيانين .
المدينة غالباً ما مقدمة تتضمن بالطبع ظواهر الناس فهذا الظرف توفر
فهي القرية تنقل المهن و المهن إلى جانب وجود البوارى النفق اسفل
فالاختلاف بين نساء القرية والمدينة كامن في اختلاف البيئة الجغرافية .

(المحى و المنسى) يرتجح للطرف النسبي لكل امرأة الى جانب الطرف النسبي الخامسة بها والتس تتفاعل مع الطرف الاجتماعي والاقتصادي التي فالغزوين مبنية القرية والمدينة فيما يخص الجانب الاكثري

أي ظاهرة أيا كانت دون نسبان التفاعل الموجود بين هذه الجوانب.

في المجال الاجتماعي

درجات الحرارة = ٢٩٩٠ = كـ الـجـوـيـةـ = كـ الشـغـرـيـةـ

يُثْبِتُنَّ مِنَ الْجُدُولِ السَّابِقِ بِسَانَهُ بِمُقَارَنَةِ كَانَتْجِرِيُّوْنِيَّةِ بِالْقِبْلَةِ
الْجُدُولِيَّةِ عَنْدَ شُرْجَةِ حَرِيَّةٍ ٢٠ وَعَنْدَ مَسْتَوِيٍ ٥٠ وَرَجَدَ إِنَّهَا تُغَيِّرُ دَالَّةَ الْحَدِيثِيَّةِ
أَىَّ أَنَّ الْمَسْبَلَ الْإِجْتِمَاعِيَّ الْمُحِيطَ بِالْفَرَأَةِ فِي سِنِ الْبَيْسِ لَا يَبْرُؤُ بِحَدِيثِ كَبِيرِ
عَلَىِ اسْتِجْبَاتِهَا بِالرَّغْمِ مِنَ اِنَّ النَّسْبَ الْمُسْؤُلَةِ الْخَاطِئَةِ بِالْإِسْبَابِ (بِشَّامِ)
تَخَلُّفَ مَا بَيْنَ نَسَاءِ الْمَدِينَةِ حِيثُ تَهُلُّ نَسَاءُ الْمَدِينَةِ ٦٥٩٥ / بِيَثْمَنِ
نَسَاءُ الْقَرِيبَةِ تَهُلُّ نَسَاءُ الْمَدِينَةِ ٤٢٤٤ / وَهَذَا يُثْبِتُنَّ أَنَّ سَيِّدَاتَ الْمَدِينَةِ
يُثْبِتُنَّ بِشَكِّ الْأَقْوىِ بِالظَّرْفِ الْإِجْتِمَاعِيِّ الْمُحِيطِ بِهِنِّ أَكْثَرَ مِنْ شَيْءٍ

وقد راجع لتنفس كل من المرأة في القرية والمدينة شربة تقلدية
تعتاز بالتحفظ والتمسك بالعادات حيث يتذمّر عليها تغيير الوضع الذي نشأت
وتبني علىه.

إلا أنه تردد اختلافات بين نسبت المرأة في المدينة عن التي شوهدت بالقرية بحيث إن المرأة في المدينة أكثر حرية من المرأة في القرية لأنها تستطيع الخروج للزيارة الأحياء والمطاعم في أي وقت شاء أو لفترة أو حاجتها بمفردها عكس القروية التي يتولى قضايا أمرها زوجها أو ولادها، فان المعاشرة نتيجة لسن اليمين وانعكاسه على سلوك المرأة وشخصيتها يجعل شاهد المعاشرة وعدم وجود فروق دالة احصائية بين كل من المرأة في القرية والمدينة والاختلاف الموجود توثيقه النحو.

الجدول رقم (٥) يمثل قيمة كا لتكاري نسبة المدينة والقرية في المجال الاقتصادي

المجموع	غير اداري	غير اداري	المجموع
٤٣	٢٠	١٧	٢٢
٤٤	٥٠	٢٢	٤٤
٨٤	٧٧	٦٣	٦٧

$$\begin{aligned} \text{مخرجة القرية} &= ٢ \\ \text{كا الجدولية} &= ٩٩\% \\ \text{كا التجزيئية} &= ١٩٩\% \end{aligned}$$

يشير من الجدول السابق أنه بمقدار كا التجزيئية بالقيمة المحددة في القرية عند درجة الحرارة ٢٠ وعند صستوى ٥٠٪ وجد أنها تزيد على المدنية الملائمة اجهزتها من الجدول السابق أيضاً أن النسبة المئوية لسيدات المدنية الملائمة يزيد على النسبة المئوية لسيدات القرية التي تبلغ ٥٥٪ وهي أعلى من النسبة المئوية لسيدات القرية التي تبلغ ٥٣٪ وتكون هذه الفرق في صالح سيدات المدنية.

ويشير كذلك من نفس الجدول أن النسبة المئوية لسيدات المدنية المسجلة في القرية المسجلة في القرية لا بل تبلغ ٤٠٪ وهي أقل من استعدادات مهارات النساء اللائي اجبن بل تبلغ نسبتهن ٦٣٪ ولصالح سيدات القرية في هذا المجال.

كما وضحت سابقاً لا تردد فروق ذات دلالة احصائية تتجزأ اهل الاقتصاديات من حيث المعاشرة منها بين المرأة في القرية والمدينة إلا ان الاختلافات

الموجهة تربيع لامحال الاختلاف طبيعة الحياة والمعيشة ليس بين النساء، القرية والمدينة ودهما بل تختلف من اسرة لآخرى .

ان المرأة في القرية تكتفى بالقليل بنظرها للحياة البسيطة التي تعيشها وتستمرين بها القرية الا ان هذا لا يمنعها من الشكير في الحياة في المدينة التي تتمناها وتفضلها عن حياتها نظراً لتوفر الامكانيات أحسن من التي توجد في القرية لأنها تعيش متاخرة .

ان الشكير في هذه العوامل يحيط رغباتها خالفة وانها تعيش ملائكة من العمر تتمنى بالاعباء والدخول وكفره القيام بالاعمال المنزلية والشكوى من هعوبتها وكثافتها ، فرغبتها تتتمثل في الحصول على آلات الكترونية مثل قريبتها في المدينة التي سوت توفر لها الجهد .

اما المرأة في المدينة تجد نفسها في جو معتقد من الحياة الذي ينطلب مهارات كثيرة والتي لا يسع لها الدخل المحدد لتناسبها ، فالذلة ما تشاري المرأة وتربيت تقلييد الآخريات فتشعر هي الأخرى الى الاحباطات التي تؤثر فيها لانها اهبحت حساسة نتيجة المرحلة الحرجة التي تمر بها .

خطبعة المرأة في القرية تكتفى بالقليل وتشعر بالقناعة في حين ان المرأة في ^٤ تكتفى بالقليل وتحب انتها بغير انتها تضع نفسها في مشاركة مع الآخرين الاخرى فهي عادة لا تكتفى حتى بالكثير ، فعندها نسالها كما جاء في الاستمار عن وجود مشاكل اقتصادية تشار استجابة لها بهذه الاختلافات السابقة ذكرها .

جدول رقم (٦)
نتائج اختبار الشخصية لجميع افراد العينة

العينة البحث	سمات الشخصية	الاتزان الانفعالي						حالات المدينة			
		الانتظاء والانباط			دالة الدرجة	الاتزان الانفعالي					
		الدرجـة	دلاـلةـ الـدرـجة	الـمـؤـيـنـس		الـدـرـجـة	دـلـالـةـ الدـرـجـة				
		دـلـالـةـ الـدرـجـة	دـلـالـةـ الـدرـجـة	الـمـؤـيـنـس	دـلـالـةـ الـدرـجـة	الـدـرـجـة	دـلـالـةـ الدـرـجـة	الـمـؤـيـنـس			
		الـخـام	الـخـام	الـمـؤـيـنـس	الـخـام	الـخـام	الـخـام	الـمـؤـيـنـس			
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢١١	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٠٤	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٨٨	٦٨	١
		الثقة بالنفس	٨٤	٩٥	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٨	٩٨	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٥	١٠٨	٢
		ثقة الى حد ما	٩٨	١٩٤	مـيـنـيـسـطـطـه	٩٤	٧١	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٦٨	١٠	٣
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢٤٥	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٤٧	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٥	١٠٦	٤
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢٦١	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١١	عدم اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٩	١٤٧	٥
		الثقة بالنفس	٩٤	١٤٦	مـيـنـيـسـطـطـه	٧٢	٧	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٦٨	٩	٦
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢٦٩	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٧٤	عدم اـتـزـانـ " "	٩٨	١٢٥	٧
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢٦٢	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٧٢	عدم اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٩	١٤٢	٨
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٣٠٨	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٥١	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٥	١٠٣	٩
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢٥٧	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٤٢	اـتـزـانـ الىـ حـدـمـا	٩٦	١١٦	١٠
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢٢٠	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٦١	عدم اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٩	١٤٥	١١
		الثقة بالنفس	٩٢	١٣٥	مـيـنـيـسـطـطـه	٧٧	٣٦	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٦٨	٧	٢
		ثقة بالنفس	٩٠	١١٩	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١١١	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٨٠	٤٥	٣
		ثقة بالنفس	٨٥	١٠٠	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٤١	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٣	١٠١	٤
		ثقة الى حد ما	٩٨	١٧٠	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١١٩	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٥	١٠٣	٥
		عدم الثقة بالنفس	٩٩	٢٤٣	قـرـيـرـيـهـ مـنـ الـأـنـظـراء	٩٧	١٢٨	اـتـزـانـ الىـ حـدـمـا	٩٦	١١٨	٦
		ثقة الى حد ما	٩٨	١٩٠	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٠١	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٩٢	٨٩	٧
		ثقة بالنفس	٩٢	١٣٤	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٢٦	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٧٣	٢١	٨
		ثقة بالنفس	٩٧	١٨٥	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٠٢	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٧٤	٣٠	٩
		ثقة بالنفس	٩٧	١٨٣	مـيلـ لـلـانتـظـراء	٩٩	١٠٣	اـتـزـانـ اـنـفـعـالـي	٨٤	٥٢	١٠

تشخيص شتائم اختبار المخيبة :
المدخل رقم (٧) يمثل نتائج مقاييس الشخصية التي تتضمن على مقاييس
الميل العصامي ومقاييس الانطراو والانبساط ومقاييس الشفقة بالنفس .

النقطة بالنفس		مرتب (النقطة بالنفس)	١٠٠ ن (الانطراو والانبساط)	١٤ (الميل العصامي)
عدم الشفقة	الشفقة	عدم الاتزان	الانطراو الانبساط	الاتزان الانفعالي
بالنفس	بالنفس	بالنفس	بالنفس	بالنفس
٦٧٪	٤٦٪	٨٣٪	٢٣٪	٧٪
٦٧٪	٤٦٪	٨٣٪	٢٣٪	٧٪
٨٩٪	٢٥٪	٩٠٪	٢٥٪	٨٩٪

يتبين من نتائج المدخل السابق ما يلي :

١) يتبين من المدخل وجود فروق كبيرة بين نساء الحسين فيما يخوضون
الميل العصامي بالميل العصامي اي الميل الى المرض النفسي الذي يتضمن
درجات تشخيص الاتزان الانفعالي وعدم الاتزان الانفعالي .

وقد يتبين ان نسبة عدم الاتزان الانفعالي لدى نساء عينة الاختبار
اكبر من نسبة عينة القرية التي تقدر بـ ٣٤٪ في المدينة و ٣٧٪ في القرية .
هذا الميل الذي متعدد عنه خاص بعنصر الميل العصامي متضمن في ترداد الاشكال القهقرية
السوبر انسنة التي تتضمن في نسلها على ذكر السرقة مما ينبع عنها عن التشوه
والتشتت باللهم الا ميل العصامي والذى ينتسب الى الكثيرون من النساء .
”أفكار شريرة“ مثل ادنى صفات عديمة اخرج من المنزل شر ادنى افكار من حدوادش
مكررة في سبق وعندما يخرج ولادي او زوجي اتفاقاً ان يحدث لهم مكرره فاختصار
في الامثلية ” ” .

ويتبين من هذا معاشرتها من المؤوث المفترض .

فإن عدم الاتزان الانفعالي لدى هؤلاء النساء يتضمن في الواقع بدون وجود
أسباب بحالة الشخصية والمساندة لوجود الامور والقيام بسلوكات هشة
عند اصحابها بالمشاكل التي لا تستطيع التحكم عنها الا عن طريق هذا النوع
من المدخل .

كما تشعر المرأة في مرحلة سن اليأس بالشعور بالغرور والاكتئاب واليأس وترجع الفرق فيما يخص الميل العصامي بين كل من المرأة فنسن القرية والمدينة في مرحلة سن اليأس الى التزيف التي تعانى بها ويزيد من حدتها ومضاعفتها من اليأس بعشاكله الصحية والنفسية .

نظرًا لأن في المدينة تكثر المنشبات والمباني والمناظر والمدنية نظرًا لافتقارها إلى المعاشرة والاتصالات التي تعيقها على المرأة بما فيها المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي تعيقها في القرية نجد المرأة تمتاز بالهدوء، النسق والامتناع عن أثما في الحياة كما يوجد في المدينة .

(٢) **الانتظار والانسحاط :** فيما يخص المنشبات الخاصة بالانتظار، يتبين من نفس الجدول وجود فرق فيما يخص المنشبات الخاصة بالانتظار، وقد تبين أن نسبة الانتظار لدى نساء عينة المدينة أقل من نسبة النساء عينة القرية وتقدر بـ ٨٠٪ في المدينة، ويتضمن هذا الانتظار لكون النساء كثيرات التبليغ، وتشمل إلى أن تعيش في داخل المدن، مما يؤدي إلى التفاق والتوشر والشعور بتقلبات انتفالية وبالرغم من يتسنى لها في العمل نظرًا لعدم وجود مسكن وبالتالي تخفيض احتمال البقاءة عن العمل، ووجود ويشتمل شركاؤها، وبهذا يتضح عدم تفهم المجتمع والمحيط لها تجاهيه المرأة عاممة وهي من اليأس بالذات .

حيث لا تجد مسلكاً إلا اللجوء إلى الانتظار، فبها العورة يحمل سن اليأس، باعتدائه العصبية بضاغعة معاناتها النفسية، وتتجذر الإشارة إلى أنه ظهرت سمعة من الصفات الشخصية على شخصية المرأة سواء في القرية أو المدينة، يشوق على استعداد ونوعية المؤلف الذي تستجيب له، وتشجعها على الانتظار، نتيجة لشعورها بالدونية، الذي يقتضي "فقدان الشقة بالنفس في مواجهة مقاومة المرأة والشعور بالذعر" وفقدان الشقة بالنفس في سن اليأس، الجديدة التي تؤثر عليها في سن اليأس.

(٣) **المثلثة بالذعر :** يتضمن أيضاً من الجدول السابق كثرة الحساسية التي تشعر عن التوافق، وتبين أن نسبة عدم الشقة بالنفس لدى عينة المدينة أكبر من نسبة عينة القرية والتي تقدر بـ ٦٠٪ في المدينة، و ٢٠٪ في القرية، إن الاختلافات الموجودة بين النساء القرية والمدينة ترجع إلى أن معظم النساء عينة القرية أرامل مما يجعلهن تتحمل المسؤولية وتعتبرن

على الانسنسن كما انهن توجد في حالة تaskell بالعادات والتقاليد واستصحابهن عن تشارات الحضارة اما في المدينة فان النساء ت manus من عدم القدرة بالشخص لاعتصادهن ظل الروز والولاد وتراجدهن في احتكاك دائم مع العالم الخارجى وما يتضمنه من مشارات كما توجد في صراع بين ثقافتين، العربية منها والفرنسية.

خلال نتائج المطلوبات فى إطار الملاحظة والمناقشة الافتراضية

من خلال نتائج المطلوبات فى إطار الملاحظة والمناقشة الافتراضية وبعد تحطيل المطلوبات توصل المباحث إلى ما يلى :

ان شخصية المرأة فى قشرة من البلاس لإيجادها وتوسيعها

توسيعها لتحقيق حبه من اجل التطور الذى تغير بها والمعوامل الذى تغير عاليها

بالرغم من استمراره وجود مؤشرات الشخصية حسب الصورة الفرنسية الكلاسيكية

(اوتا - اوتا - اوتا - اوتا) على أن الصورة التى يرسّبها المرأة القوية على

المرأة المعاصرة فى مرحلة من الباكر هي هوية عدم النفع الامثل

والمساواة نتيجة لظروفها المنشورة الذى تعيشها المرأة فى مخالفة دور اجتماعى

سمورها حيث منطلقة من السهر ، الانة من المستحبول فعل هذه الممارحة بمحضها

على الشخص نظر المنشورة على المعاشر بمحضها . بالاضافة الى من الممكن

هذا يكون اجل انتشار على شعبتها منها المعاشر ، وعدم الارتباط والادسنان

والاقتناعية والشاذية ، التي تشير اليها بمحضها اقوى من من البلاس مما يعطيها

لشخصيتها مفعه ، كما كسبتها المنشورة من قدرتها على مقاومة المنشاكل التي تعيشها عن الترا فرق

قدرتها على المنشورة بسلوك يقلب عليه طابع العصبية والحساسية المرادفة

والسائل الى الاكتساب المست الحال فى الانطلاع والعزلة والتسوكي حول المسئيات

وعدم الشفاعة (سلوك يميك سوساش) ، كما تستند المرأة التي تعيش من

الميام سواء فى القرية او المدينة وسائل هروبيه تسويفية تنتجه المنشورة

المنشورة التي تسانى منها الى جانب المعاشرة الصحبة خالدة عذبة مختار

حاضرها بما يخصها وذكرها منها ، فتعود الى شبابها والى نشاطها وهذا ما انتهى

من قول العديد من النساء خلال المقابلات :

“ .. اين شبابا .. ٠٠٠ حضرت فى السادس احسن اما انى فكريته كل شيب .. تغير .. ” وبهذه القدرة تتلمس سكره واضح لدى هؤلاء النساء لفتره شبابهن الذى يمثل مرحلة القراء اما المرحلة التي تعيشها الان

فتغيرها مرحلة شباب وصفه .

كما تتميز شخصية المرأة في سن اليأس بعدم معالجة الأمور لأنها غير متعلمة فما يشق لها إلا استرجاع ذكريات الماضي والغوص في أحلام ليس لها وجود فعل في الواقع المحسوس يساعدها على ذلك نظرًا لأنها

البيعه هرباً مما تعيشه .
كان اختبار الشخصية وسيلة مدعمة بنتائج الاستئناف والمقابلة
الإكليسيسكية وقد سمح بالكشف على سمات شخصية كل امرأة في التراث والمدينة

فتشتّأجح هذا الاختبار أسرّت شهابه في هذه المسّات المتمثّلة فـسـعـةـ الـانـظـاءـ ،ـ عـدـمـ الاـشـارـانـ الـانـفعـالـيـ ،ـ الـحـسـاسـيـةـ الـرـائـدةـ ،ـ عـدـمـ الـثـقـةـ سـاعـنـفـسـ وـالـفـرقـ بـيـنـ هـذـهـ السـمـاـتـ لـنـسـاءـ العـيـنةـ (ـ الـقـرـيـةـ وـالـمـدـيـنـةـ)ـ تـبـقـىـ فـيـ الـدـرـجـةـ نـتـيـجـةـ الـفـروـقـ الـفـرـديـةـ .ـ وـاتـفـحـ منـ اـسـتـجـابـاتـ بـعـضـ النـسـاءـ الـلـاتـيـ أـزـوـاجـهنـ عـلـىـ قـيـدـ الـحـيـاةـ فـيـمـاـ يـخـصـ السـؤـالـ حـولـ الـعـلـاقـةـ الـجـنـسـيـةـ وـهـذاـ فـيـ كـلـ مـنـ الـقـرـيـةـ وـالـمـدـيـنـةـ .ـ أـنـ الـاعـلـيـةـ غـيـرـ مـتـفـاهـمـاتـ مـعـ أـزـوـاجـهنـ وـهـذاـ فـيـ كـلـ مـنـ الـقـرـيـةـ وـالـمـدـيـنـةـ .ـ أـنـ السـبـبـ سـرـعـ الـىـ أـنـ السـرـأـةـ فـيـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ مـنـ الـعـمـرـ شـعـرـ فـيـنـسـيـرـلـوـجـيـاـ بـيـوـثـرـ فـيـهـاـ الـدـرـجـةـ مـقـتـبـاـ الـعـلـاقـاتـ الـجـنـسـيـةـ وـالـنـفـورـ مـنـهاـ لـعـدـمـ شـقـقـهاـ وـخـوفـهاـ مـنـ مـوقـفـ الـرـوـجـ منهاـ ،ـ فـهـنـ تـعـتـرـفـ الـحـيـاةـ الـجـنـسـيـةـ مـقـتـرـةـ بالـشـابـ وـالـشـابـ يـعـنـ فـيـ جـيـاتـهـاـ توـاجـدـ الـحـيـشـ وـانتـقـاطـهـ مـؤـشـرـ عـلـىـ ضـعـفـ قـيـمةـ هـذـهـ الـعـلـاقـةـ الـجـنـسـيـةـ فـيـ نـظـرـهـاـ وـتـجـزـ الـاـشـارـةـ الـاـنـدـيـعـرـ قدـ يـكـونـ وـرـاءـ سـوـءـ الـتـفـاهـمـ الـمـعـوـدـ بـيـهـ وـبـيـنـ رـوـجـهـ وـلـهـذاـ فـاـنـ كـلـ مـنـ الـطـفـلـيـنـ يـوـثـرـ وـيـتـأـسـرـ بـالـأـخـيـرـ .

استخلاص أوجه الشبه والاختلاف من خلال تحليل المعايير الستة بين نساء القرية ونساء المدينة

استثنى من خلال تطبيق الحالات فيما يخص نقاط شبابه الاختلاف بين المرأة في سن اليمين في كل من القرية والمدينة في أن نقاط الشاشة تمثل في معاناة الأشخاص العجيبة والذئبية ، فالعجيبة منها تمثل في الأرق اعياء - خمول - ألام المفاصيل والظهر - ضعف بعض الحواس - وأما الذئبية - عدم منها فتشتمل في الانطواء - العزلة - الحساسية الزائدة - العصبية - عدم الاشتراك في الكتاب والتجربة الى وسائل هروبية كالالكتار والتكروه أحلم بالحياة - تعرفيض - صحف المقاومة وبالرثى ظهور معوية التوافق .

كما اضفج كره النساء سواء فى القرية أو المدينة للحياة وقد ان شدوها ، والفرق بينهما يكمن فى الدرجة تسيمة الفروق من جهة و مصدر شخصية كل امرأة و اختلافها عن الأخرى من جهة أخرى و جود فروق فيما يخص الظروف المعيشية و الاقتصادية و الاجتماعية نتيجة لاختلاف نمط المعيشة بحيث يختلفن النساء بالمدينة عن نسائه القرية فى النشاط اليومى و المعاملة و تعترضن النساء بالمدينة أقل انتظاراً و عزلة عن نسائهن القرية نتيجة للظروف التي تعيشها فهى أكثر.

السؤال الأول : هل تسعى كل من المرأة في التربية والحضارة أسباباً شرعية بصرحاته من الأساس ؟

الخطاب على هذا التساؤل يمكن الرجوع إلى الجدول رقم (٢) حيث تبين أنه لا توجد أي دالة احصائية بين كل أفراد العينة من السيدات والذكور وبمعنى أن معظم السيدات لا يعيين بأنهن يسرن بمراحله من مرحلة النسخة الأولى وهي من الأساس فهن تحملها.

يرجع السبب في عدم وعي المرأة لسن الميامين في كل من القرية والمدينة إلى عوامل كثيرة منها عدم حصول المرأة على مستوى تعليمي يناسبها الفهم مما يحدث لها من تغيرات خلال مراحل النمو المختلفة طريق بعض الوسائل التقليدية منها والبحرية التي تلعب دور المرشد والموجه في بيت المرأة، كذلك يرجع إلى عدم تحرير الطبيب بالمرأة سواء في القرية أو في المدينة بانها تمر بمرحلة حرجة لا بد أن تمر بها وأن حدث ذلك فيكون شارداً . فيكتفي الطبيب باعطاء الدواء الذي يعتبر غير كافياً لأن الاستكشاف للأعراض وهو منتشر راجع إلى عدم تكامل العلاج بالجانب الشخصي نظراً إلى العلاج الطبي وحده غير كافي -) هذه الأعراض ليست ثابتاً ولهذه عضوي محض، إنما هي غير مسبوقة معاً (تفصيل حسموا

بالإضافة إلى العوامل الاجتماعية التي تضغط على المرأة في كل من التقافية والحداثة على أن تتقبل التغير الذي يحدث لها في سن اليأس بطرق ملائمة لشخصها والقدر ومتى لا يتحقق ذلك فإنها في وجدها من قبيل مستحبة بهذه القيم والعادات التي يتحجج عليها المذلة فهن تطهرون عند التغير الذي يطرأ عليها إلى المطر العلاجية التقليدية التي تجدها في طرق العلاج البسيطة التي ينصح بها الأطباء لكن استمرارها لا يعطي نتيجة . وهكذا المرأة بحسبها تنظر إلى المذلة في طرق العلاج البسيطة التي ينصح بها الأطباء ولكنها في شرطها لا تجدها حيرة وقلقة .

دائم بين العلاج البسيطي والعلاج الطبي الحديث مما يزيدها حيرة وقلقها بالإضافة إلى العوامل الاجتماعية التي يعيشها الجدول رقم (٤) والعنوان الاشتراكية التي يعيشها الجدول رقم (٥) والتي تزداد في ضيق نفسها وقلقهَا في ظروفها التي يعيشها .

مشل الدليل الذي لا يحسن رغباتها : المسكن الفقير الذي لا يسمح بانشراح نفسه إلى جانب ذلك عدم تفهم المخطفين بها لحالتها وبالتالي التفافهن حوله .

من هؤلاء العاملين الذين يعيشون في المدارس الابتدائية والثانوية والمعاهد العليا والجامعة .

السؤال الثاني :

"هل تتعکس مجموعه التشتيرات الفسيولوجية والنفسية بين اثباتين؟" - مختصة باللغة، كلین القرية والمدينة.

ال المشكلات المصيبة من بينها أعراف سن اليس (الأرق - الأعياء - الدورات الحرارية - الدوخة - المغصبة ٢٠٠) التي تعاشر منها المرأة في المخالطة الذي يتميز بها المجتمع الحديث في المدينة حيث نجد أن المرأة في المدينة فمثلاً شباب منتقذين هما الشياع العديم المعاشر بالتجريب مما يزيد من حدة الاعراض التي يعاني منها ويزداد بها الملوثة فمثلاً قلق واحباطات بين تحفيزه بالفرنسه والشياع الحديث المعاشر بالتجريب مما يزيد من حدة الاعراض التي يعاني منها وبين الواقع الصادم .

و ظهور بعض الامراض الاخرى الى جانب الشوشرو الفتق ينعكس على نفسيتها فتشير مخفيتها عن الستار بالعصبية والقلق والخوف والاكتئاب والانطواء وعدم الاتزان والشراطق .

النفسيّة بين كل من المرأة في القرية والمدينة كما يفتح وجود دلالة لتأشير العوامل الفسيولوجية على الناحيّة مثلها مثل المتعددة تُتعرّف المرأة في القرية لمعانٍ أخرى مثل البيان أو مرافقه التي تؤثّر عليها وتشدّق بالاتّالى على شخصيتها التي تتقدّم سن الـ ٢٠٠ مفسرة بها لا شعورياً بالمحبّية والحسناوية الرايّفة والغيرة والانتظار

فتشكون عرضة للجهادات الصدّية والتنقية والقتلية نتاج التكثير المحتضر حول ماطراً عليهما من تغيرٍ.

بالرغم من اهتمام مناخ القرية بالهواء النقي والابتعاد عن التلوث إلا أن هذا العامل لا يلغي وجود معاناة من الساقية الصحية المتمثلة في اعراض من اليسان لدى المرأة القرية وظهور بعض الامراض الجسمانية كمثل السقاط شعاعي منها المرة آفة في المدينة ودرجة الشأن بها تبقى متداولة لتجارة المفردية .

الستار الثالث : "هل تعيّن المعلم الاجتماعي من أهله على شخصية المعلم في كل من التربية والصيغة".

و بالرجوع الى الجدول رقم (٤) والجدول رقم (٥) يستنبط الطرف الاجتماعي من ذلك تحيط بالمرأة في القرية والمدينة . فتبين ان المظروف الاجتماعي ينبع من التحديق بالعادات والقيم حيث ينبع على المرأة في كل من القرية والمدينة تحيط بالمرأة في القرية والمدينة . فتبين ان المظروف الاجتماعي ينبع من التحديق بالعادات والقيم حيث ينبع على المرأة في كل من القرية والمدينة تحيط بالمرأة في القرية والمدينة .

فهي من البيان شرف المرأة تغير فيها يخفي علاقتها الاجتماعية حيث تصبح اما كثيرة او قليلة الكلام ، وعادة ما يغلب عن سلوكها سمعة الانطواء كما تبين في الجدول رقم (٦) ان المرأة تتندد وسبيله هروبيمه في مواجهة الواقع والآخرين اللذين لم يتصلوا الى فهم ما تعانى وافشول كل شكرها داين نفسيها مما يحطمها كثيرة الشكال وأحلام البقظة حتى ولو أرادت الاندماج في بعض الأوقات فانها تطرد داعمها بشكل عدم الفهم لوضعيتها سواء من طرف الأولاد أو الزوج وحتى بعض العديقات مما يشير شكلها فسيحه فيزيدها رغبة في العزلة التي توجد فيها.

تعانى الكثير نتيجة المعاناة المحبية والنفسية التي تزداد من حدها من البيان الى جانب الظروف الاجتماعية التي تعيشها وتشع حساسة لها أكثر مما كانت عليه في السابق ومن هنا يمكن الإجابة عن التساؤل الثالث بأن العوامل الاجتماعية في من البيان تؤثر على شخصية المرأة في كل من القرية والمدينة .

التسال الرابع :
"هل تؤثر العوامل الاقتصادية في من البيان على شخصية المرأة في كل من القرية والمدينة ؟"

من الجدول رقم (٥) والجدول رقم (٤) يتضح على أن للظروف الاقتصادية في سنه السادس تأثير على شخصية المرأة في القرية والمدينة نظر المقدم وجود فرق ذات درجة بينهما في المعاناة في هذا المجال ويتبين ذلك من خلال شبابه ظروف المعيشة رغم اختلاف البيئة الجغرافية والمعادات والشكوى من البيطل الغير كافي لسد حاجيات الأسرة المترابطة والذى يحوال دون تحقيق المرأة لرغباتها كالتمتع بالآلات الالكترونية المعاصرة والشيء المحدودة الجهد . وأمثالك بعض الوسائل الترفيهية . نتيجة للظروف المادية المحدودة وهذا الرحمن الذي يظهر بسيط يذكر في المرأة التي تعيش فترة من البيان ، الذي يميزها بالحساسية لإبسط الأشياء .

ان معاناة المرأة المحبية في هذه السن والافتراق عليها بمعمار يفك العلاج يشعرها بأنها عالة ومعدن مستبله للأسرة ، فيزيد بها شعور بالذنب نتيجة للجهود التي يبذلها الروح او الولد من أجل تحكيمها لشتمت العلاج الملائم وعما يزيد يأسها كبيرة المعاشر من جهة وعدم الشمول بالعلاج الملازم وعما يزيد يأسها كبيرة المعاشر من جهة أخرى علما أن الدولة تساعد المراطنين بالعلاج المناسب الشفاء من جهة أخرى علما أن الدولة تساعد المراطنين بالعلاج المناسب وتوفر كل الامكانيات للمساء على صحة المواظفين إلا أن شرك المرأة وطريق مدة مماتها وعدم وعيها يدفعها للذهاب عند طبيب خاص بدلا من الذي يوجد في المستشفى ظنا منها أنه أحسن من الشاشي .

لظروفها الاقتصادية فنان معايشتها السن اليسير يزدده حساسية لمنهذ الظروف مما يكرر على شخصيتها وحياتها نظر العدم اقتضى عنها بما لديها وبالتالي يمكن الاباهة على المسؤول الرابع بأن المعاوكل الاقتراضية في سن اليسير تشير على شخصية المرأة في كل من القرية والمدينة .

من العمر بعدم الاتزان الانفعالي وكثرة الحساسية الى جانب وجود معاناة صحية واحباطات نفسية التي تعيق عملية الشهادة.

أسئلة كثيرة لم تستطع التوصل إلى جواب مقنع لها أدبي بحسب الواقع فـ

والشبيحة التي سوصلت إليها هذه الدرر إلة هو أن من اليمين بحثاً فيه من أعراضه وأمراض معايشه له أثر على شخصية السرقة مهتماً كانت في المدينتين أو في القرية وان بهذه الفترة من العمر ترسم شخصية السرقة بطابع خاص وتشيره بحيث ان هذه الفترة من العمر ترسم شخصية السرقة بطابع خاص الى جانب الظروف الأخرى التي تشتمل على بعضها البعض والشيء تعطى سلوكه يميزه الانطواء والمساسية والمعيبة والصبيل الى المزبلة ، الى جانب هذا الاكتشاف ان المرأة الجرأة رغم أنها غير متعدمة يوهد مواطن قوة شخصيتها لباسها اذا ما استغلت في اطار توجيهها وارشادها قيم ، طليعه سوف يساعدها على تحمل هذه المعاملة وتفهم هذه الفترة من العمر عن طريق

توصيات البحث

- ١ - تعدد هذه الدراسة بضابة دعوة للأهتمام بالرقة التي تضرر بمرحلة سن اليأس ، ودعوة لابراء دراسات على هذه المرحلة لكي يتضمن توعيتها واعتنية بها مستخدمة في ذلك وسائل تلائمها وتشتمل مع قياسات المجتمع الذي تعيش فيه . مع الشركير على جمع النواتج الموجبة والنفسية المترتبة على جمع النواتج الموجبة والنفسية والاجتماعية .
- ٢ - يبشر البحث إلى تفعيله الزوج بخفايق هذه المرحلة حتى يتعامل مع زوجته بالطريقة التي تلائمها حتى يقلل من متابعتها النفسية والصحية ويحيد لها ترازتها الانفعالي والاجتماعي . وكذلك الآباء الأشخاص سوف يحصلون بهذه الظاهرة ، سواء منهم البنات اللواتي سوف يشعرونها من خلال مرور رواياتهم المترتبة مستقبلًا ، والدكتور اللذين سوف يعيشونها من خلال مرور رواياتهم .
- ٣ - ابراز دور الاخصائى النفسي بالمساهمة بطرق توجيهيه وارشادية تستوجب أن ترازي العلاج الطبي جنبها إلى جانب .
- ٤ - الدعوه الى تحسين الظروف التي تعيشها المرأة كوجود حلول للمشكلات التي تقابلها . ومساعدةها على تقبل ذاتها في هذه المرحلة كل من العمر مستخدمين لتروعيتها الوسائل الموجبة والبعضية التي تدخل كل بيت الآن .
- ٥ - شدئم المراكز الصحية بأخذها بنفسها مسؤوليتها توعيدها بالمرأة ومساعدتها على تفهم ما يطرأ عليها في هذه الفترة من تغيرات مستخدمن أسلوب علمية مقنعة متساوين مع الاطباء البشريين حتى يكون العلاج شامل لا حشو انته على الشوجه والارشاد النفسي والطبي .
- ٦ - تطبيق اختبار الشخصية تطلب وقتا طويلا لتطبيقه فضل عن المعاشر والجهد الذي يبذل خاتمة مع النساء الغربية الدراسات تتعين بالذوق والتجدد من التشريح بمعنى الامور الخاصة بهن والذى تتعذر إثباتها وبما تؤدي إلى مشكلات مع آرائهم وأولادهن .
- ٧ - عدم تحديد النساء في البراز خاتمة في القرية بمثل هذه الأسئلة خاصة باللغة العربية اذ ان الكبار من السيدات تشارفهن يقطنن على الغربة
- ٨ - الكثير من النساء لم تختبر بعد على المراكز الصحية في كل من القرية والمدينة لمواصلة الاختبار بعد القيام معيدهن بال مقابلة الاولى ذلك

لشغورهن بالجمل والسيباء والاختنط مما اضرر الباحث لتفليله عدد افراد العينة على الالات واظبن على الحضور لاسهام جميع أدوات البحث .

المراجع

- احمد عكاشة: الطب النفسي المعاصر . مكتبة الانجلو المصري، القاهرة ، ١٩٧٦
- الموسوعه الجنسية: الكلوه و الشيشخه . دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ١٩٧٥
- محمد عثمان نجاشي: اختبار الشخصية . مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٦.
- Peck, R.C. Middle age and aging, University of Chicago Press, 1968.
- Erikson, E.H. Identity and the like cycle, Psychological Times Monograph, 1959, No 1
- O'connell, V., & O'connell, An introduction to the Psychology of growth. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice - Hall, 1974.
- Neugarten, B., L., & Gutmann, D. L. Age- sex roles and personality in middle age: Atherton Press, New York, 1964.
- Liebert, R.M., Poulos, R.W., & Strauss, G.D: Developmental Psychology. Englewood Cliffs, N.J:Prentice Hall, 1974.
- Alain Tamborini: La menopause, Librairie Generale Francaise, 1980.