



كلية التربية  
المجلة التربوية



جامعة سوهاج

**توجهات بحوث علم النفس العربي في جائحة كورونا : مؤشرات**

**باستخدام المراجعة المنظمة Systematic review**

**إعداد**

**أ.د/ السيد محمد أبوهاشم حسن**

**أستاذ علم النفس - كلية التربية - جامعة الزقازيق**

**جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية**

تاريخ الاستلام : ١ أغسطس ٢٠٢١ م - تاريخ القبول : ١٥ أغسطس ٢٠٢١ م

**DOI: 10.12816/EDUSOHAG.2021.**

**الملخص :**

- هدف البحث الحالي إلي تعرف توجهات بحوث علم النفس العربي أثناء جائحة كورونا باستخدام المراجعة المنظمة ، وتم الحصول على (٣٧٠) بحث في التحديد الأولى ويعد الفحص شملت المرحلة الأخيرة للمراجعة المنظمة (٧٥) بحث فقط . وأظهرت النتائج :
- أن المجلة التربوية جامعة سوهاج في الترتيب الأول من حيث وعاء النشر للباحثين يليها المجلة المصرية للدراسات النفسية.
  - انحصرت أحجام العينات بين فرد واحد حتى (١٥٠٠) فرد فأكثر ، تم توزيعهم وفق طريقة الاختيار والنوع والجنسية والمهنة والعمر الزمني .
  - (٥٧) بحث استخدم المنهج الوصفي ، في مقابل (٤) بحوث شبه تجريبية ، (٣) بحوث تجريبية ، وبحث واحد للمنهج الإكلينيكي والنوعي ، وآخر لم يحدد المنهج المستخدم.
  - (٨) مقالات نظرية في مقابل (٦٧) بحث ميداني تتوزع وفق المجالات التالية : (١٦) صحة نفسية ، (٧) علم النفس الايجابي ، (٦) علم النفس الرياضي ، (٦) علم النفس الاجتماعي ، (٥) علم النفس الارشادي ، (٥) علم النفس الأسري ، (٤) علم النفس عبر الثقافي ، (٤) علم النفس المرضي ، (٤) علم النفس المدرسي ، (٢) القياس والتقويم ، (٢) علم النفس المهني ، (٢) الفئات الخاصة.
- وأخيراً تم تقديم مجموعة من التوصيات والمقترحات حول كيفية الاستفادة من هذه التوجهات في مجال علم النفس.

المصطلحات الأساسية : علم النفس - جائحة كورونا - المراجعة المنظمة.

*The aim of the current research is to know the trends of Arab psychology research during the Corona pandemic using the Systematic review, and (370) searches were obtained in the first determination and after the examination, the last stage of the Systematic review included (75) research only. The results showed:*

### **Abstract**

- The Journal of Education Sohag University is ranked first in terms of publication capacity for researchers, followed by the Egyptian Journal of Psychological Studies.
  - The sample sizes were limited to one individual, up to (1500) individuals or more. They were distributed according to the method of selection, gender, nationality, profession and age.
  - (57) research used the descriptive approach, in exchange for (4) semi-experimental research, (3) experimental research, and one research used the clinical and qualitative approach, and another did not specify the method used.
  - (8) theoretical articles in exchange for (67) field research distributed according to the following fields: (16) mental health, (7) positive psychology, (6) sports psychology, (6) social psychology, (5) psychology Heuristics, (5) Family Psychology, (4) Cross-Cultural Psychology, (4) Psychopathology, (4) School Psychology, (2) Measurement and Evaluation, (2) Occupational Psychology, (2) Special Categories.
- Finally, a set of recommendations and suggestions on how to benefit from these trends in the field of psychology were presented.

**Keywords:** psychology- Corona Virus (Covid-19) - Systematic review.

**مقدمة :**

ظهر فيروس كورونا المستجد المعروف بكوفيد COVID-19 في مدينة يوهان عاصمة مقاطعة هوبي الصينية في ديسمبر 2019 حيث يعاني منه الكثير من الأفراد في كل دول العالم تقريباً ، ورغم أنه تم تلقيح قرابة (٢.٢٥) مليار إنسان في مختلف أنحاء العالم، إلا إن وباء كوفيد-١٩، الناجم عن فيروس كورونا المستجد، ما زال يتقدم ويصيب المزيد من الناس في مختلف أرجاء الأرض ، ووفقاً لآخر الإحصائيات المتعلقة بعدد الإصابات بفيروس كورونا في العالم، فقد ارتفع عدد المصابين إلى قرابة (١٧٥) مليون إنسان، بينما بلغ عدد الوفيات جراء الوباء حوالي (٤) ملايين حالة وفاة لحظة كتابة تقرير البحث الحالي.

ومع كثرة البحوث والدراسات التي تتناول التأثيرات النفسية السلبية مثل القلق ، والاكتئاب ، والخوف ، والتوتر ، والملل ، والضغط بأشكالها المختلفة في الأداء الإنساني أثناء جائحة كورونا ظهرت بحوث ودراسات تتناول المراجعة المنظمة Systematic Review للبحوث المنشورة في الأوعية المختلفة حول جائحة كورونا.

أجرى (Almaghlouth et al. (2020 مسح لقواعد معلومات Cochrane ، Medline للتعرف على الخريطة البحثية لكوفيد ١٩ في المجتمع السعودي باستخدام مراجعة سكوبس Scoping Review ، تم الحصول على (١٧٥) بحث أدرج في المراجعة النهائية (٥٣) بحث فقط ، أظهرت النتائج أن البحوث تتناول السمات الإكلينيكية لكوفيد ١٩ بالإضافة إلى طرق التحكم في انتشار الفيروس والوقاية منه والآثار الاقتصادية .

وحول التأثيرات النفسية لكوفيد ١٩ في باكستان قام (Aism et al (2020 بمسح قواعد معلومات (ERIC) خلال ثلاثة شهور من اعلان جائحة كورونا ، وباستخدام المراجعة المنظمة في (١٩) بحث ، أظهرت النتائج وجود مستويات مرتفعة من القلق والاكتئاب والضغط لدى المشاركين في هذه البحوث ، وأن غالبية البحوث استخدمت مقياس اضطراب القلق (Anxiety Disorder Scale ( GAD-7) ، والاعتماد على الإحصائيات المحلية

للاكتتاب والضغط مقارنة بالإحصائيات العالمية تبين انتشار الاكتئاب والضغط بين المشاركين في هذه البحوث بالإضافة إلى العزلة النفسية وسوء المستوى الاقتصادي .

وقام Violant-Holz et al . (2020) بمراجعة منظمة لبحوث الصحة النفسية ومستويات النشاط البدني أثناء كوفيد ١٩ حيث تبين أنه بعد فحص (١٨٠) بحث في قواعد المعلومات EBSCOhost Research Database—MEDLINE, APA PsycArticles وجود (١٥) بحث فقط تنطبق عليهم شروط المراجعة ، وأظهرت النتائج وجود ارتباط بين كوفيد ١٩ وكل من التوتر ، والقلق ، وأعراض الاكتئاب ، والعزلة الاجتماعية ، والاضطراب النفسي . وأن إجراءات الإغلاق تسببت في الضيق والضجر النفسي لدى الأفراد ، وزيادة وقت الجلوس في المنازل ، وانخفاض مستويات النشاط البدني لدى البالغين .

وفي تركيا أجرى Okray(2021) مراجعة منظمة للبحوث التركية التي تناولت خطر كوفيد ١٩ في مجال التعليم عن بعد وتأثيره على المعلمين والطلاب ، وأظهرت نتائج مراجعة قاعدة بيانات DergiPark database توفر (٣٥) بحث حول التعليم عن بعد وأهميته وفائدته ومؤشرات نجاحه بشكل عام ، إلا أنه وجد فقط (٤) بحوث خلال جائحة كورونا وأكدت نتائجها على فعالية التعليم عن بعد أو عبر الانترنت خلال الجائحة.

وأجرى Yazew et al.(2021) مراجعة منظمة لبحوث المعارف ، والاتجاهات ، والممارسات نحو كوفيد ١٩ في أثيوبيا من خلال قواعد المعلومات PubMed, Cochrane Library, Google, Google Scholar, and Embase حيث توفر (١٤٠٧) بحث ، أدرج في المرحلة النهائية للمراجعة (١١) بحث بإجمالي (٣٨١٨) مشارك . أظهرت النتائج أن المعارف والاتجاهات والممارسات واستخدام الإجراءات الاحترازية نحو كوفيد ١٩ في أثيوبيا بشكل عام كانت أكثر من (٥٠%) .

وأجرى Batists et al. (2021) مراجعة منظمة لبحوث تأثير القلق خلال جائحة كوفيد ١٩ ، من خلال قواعد المعلومات PubMed, Science Direct and Web of Science حيث توفر (٥٦) بحث ، أدرج في المرحلة النهائية للمراجعة (٤) بحوث فقط ، وأظهرت نتائج المراجعة عدم الاتساق في الأدوات المستخدمة للكشف عن القلق خلال جائحة

كوفيد ١٩ حيث كان الاعتماد بصورة كبيرة على التقرير الذاتي، وأن أكثر العينات استخداماً هي عينة كرة الثلج Snowball Sampling بالإضافة إلى زيادة مستويات القلق لدى المشاركين في هذه الدراسات.

وفي أمريكا قام (Sarría-Guzmán et al., 2021) بمراجعة منظمة لبحوث المعارف ، والاتجاهات ، والممارسات نحو كوفيد ١٩ من خلال قواعد المعلومات Scopus ، (Elsevier), ISI Web of Science (Clarivate Analytics), Science Direct (Elsevier), EMBASE (Elsevier), PubMed (National Library of Medicine of USA – NLM), SciELO (Sao Paulo Research Foundation – FAPESP) تم الحصول على (٢٧٥٣) بحث ، أدرج في المرحلة النهائية للمراجعة (١٣) بحث فقط ، وأظهرت النتائج ان المصدر الرئيس لحصول المشاركين في هذه البحوث على معارف واتجاهات وممارسات حول كوفيد ١٩ هو وسائل التواصل الاجتماعي ، وأنه تتوفر لديهم الكثير من المفاهيم الخاطئة بسبب الأكاذيب المتداولة عبر الانترنت ، وأن العديد من المواطنين الأمريكيين لا يدركون أو لديهم معرفة ضعيفة جداً بمخاطر كوفيد ١٩ .

وأجرى (Gabarrón et al., 2021) مراجعة منظمة لبحوث المعلومات الخاطئة misinformation حول كوفيد ١٩ في وسائل التواصل الاجتماعي من خلال البحث في قواعد المعلومات PubMed , Scopus, Embase , PsycInfo and Goole Scholar تم الحصول على (٣٦٣) بحث ، أدرج في المرحلة النهائية للمراجعة (٢٢) بحث ، وأظهرت النتائج أن نسبة المعلومات الخاطئة حول كوفيد ١٩ في وسائل التواصل الاجتماعي محصورة بين (٠.٢% ، ٢٨.٨%) ، وأن (١١) بحث لم تصنف المعلومات الخاطئة ، و (٩) بحوث صنفت معلومات مضللة وخاطئة لدى المشاركين عن كوفيد ١٩ في مقابل دراستان تناولت السخرية والدعابة حول كوفيد ١٩ . وأكدت جميع البحوث على أن هذه المعلومات أدت إلى الخوف والذعر والقلق والاحباط لدى المشاركين .

وعلى الرغم من كثرة البحوث والدراسات الأجنبية التي تتناول المراجعة المنظمة للبحوث والدراسات المرتبطة بجائحة كورونا في التخصصات والمجالات العلمية المختلفة - إلا أنه لم يتم استخدام أسلوب المراجعة المنظمة مع البحوث والدراسات العربية - في حدود ما توفر لدى الباحث من قواعد المعلومات العربية - ومن هنا جاءت فكرة البحث الحالي للوقوف

على توجهات بحوث علم النفس العربي أثناء جائحة كورونا باستخدام المراجعة المنظمة ،  
وعليه تتلخص مشكلة البحث الحالي في الإجابة عن التساؤلات الآتية :

(١) ما واقع بحوث علم النفس العربي في جائحة كورونا وفقاً للمتغيرات : النشر ( أوعية  
النشر ، سنة النشر، عدد الباحثين ، جنسية الباحثين ) ، والمشاركين ( حجم العينة ،  
ونوع العينة ، ونوع المشاركين ، ومهنة المشاركين ، والعمر الزمني للمشاركين ) ،  
والأدوات المستخدمة ، والمنهج والتصميم البحثي المستخدم ؟ .

(٢) ما توجهات بحوث علم النفس العربي في جائحة كورونا من حيث نوع ومجال البحث  
في علم النفس .؟

### أهمية البحث :

ومن خلال ملاحظة الباحث - غزارة غير معتادة في النشر العربي - خلال فترة جائحة  
كورونا - بدأ يتسأل هل هذه البحوث تشمل متغيرات جديدة أو منهج يتميز بالنعوية والحدائثة  
أو أساليب إحصائية متقدمة ووجد أهمية توفر مراجعة تحليلية منظمة شاملة لهذه البحوث  
في كل تخصص من أجل تجنب التكرار وتحديد أولويات البحث وإضافة الجديد في التخصص  
من المجالات الحديثة ، كما أن المراجعة المنظمة للبحوث وسيلة جيدة ومرجع للباحثين  
والمهتمين من متخصصي علم النفس. ويستمد البحث الحالي أهميته من بعدين رئيسين في  
تقدم البحث العلمي:

• الباحثون : إفادة الباحثين في مجال علم النفس بالتحديد للإطار العلمي

للتوجهات العلمية لبحوثهم ، وبما يخدم خططهم المستقبلية للبحث العلمي دون تكرار،  
والعمل على دراسة الثغرات التي لم تلق اهتماماً بحثياً بعد.

• الأقسام الأكاديمية : إفادة الأقسام الأكاديمية في بناء خططها البحثية والعلمية

المستقبلية، مع الأخذ في الاعتبار طبيعة التوجهات البحثية أثناء فترة كورونا .

الطريقة والإجراءات : وتتضمن النواحي المنهجية الآتية :

**المنهج** : تم استخدام أسلوب المراجعة المنظمة **Systematic review** وهو منهج وصفي تحليلي يهدف إلى استخلاص النتائج الكامنة وراء عدة نتائج مستمدة من دراسات فردية ذات خصائص محددة. وليست مجرد تطبيق لمجموعة من الإجراءات الإحصائية ، وإنما يتخطى ذلك بكثير حيث يتم عمل مسح للدراسات المعنية بالظاهرة محل الدراسة، وتفحص الإطار النظري لتلك الدراسات ، وكذلك مشكلة البحث والفروض وإجراءات ومنهجية الدراسة والنتائج ثم وضع المعايير والضوابط لاستخلاص الدراسات التي تخضع نتائجها لإعادة التحليل واتخاذ القرارات المناسبة **Grant. & Booth. (2009:95)**.

### الإجراءات :

مراجعة قاعدة معلومات **Edu Search** واستخدام الكلمة المفتاحية فيروس كورونا في العنوان حصل الباحث على (٣٧٠) دراسة حتى تاريخ (٣١ مايو ٢٠٢١) وبتضييق نطاق البحث وفق مجموعة من الشروط كما يوضحها الجدول التالي :

#### جدول (١)

#### مراحل المراجعة المنظمة للبحوث

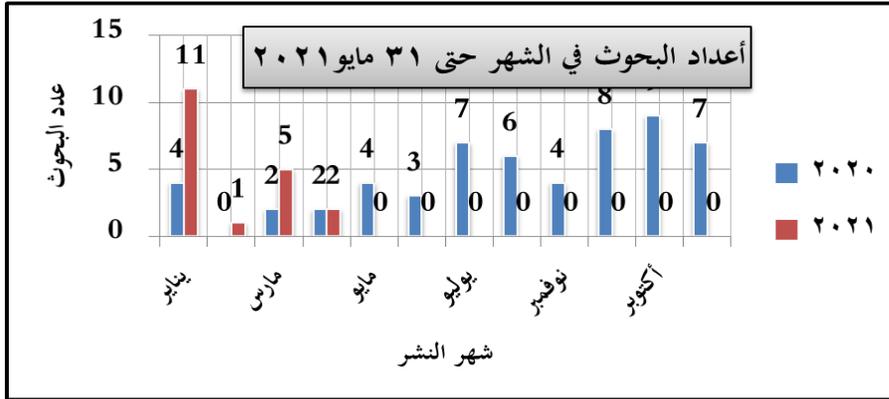
النتائج	المستبعد	المحكات						المرحلة
		٦	٥	٤	٣	٢	١	
٣٧٠ بحث	----				✓	✓	✓	التحديد الأولى Identification
٢٠٩ بحث	١٦١ بحث			✓	✓	✓	✓	الفحص Screening
١٠٤ بحث	١٠٥ بحث		✓	✓	✓	✓	✓	تحديد الأهلية Eligibility
٧٥ بحث	٢٩ بحث	✓	✓	✓	✓	✓	✓	البحوث المدرجة Included

(١) الكلمة المفتاحية : كورونا. (٢) حقل البحث : العنوان. (٣) نوع المحتوي : بحوث ومقالات. (٤) النص : توفير النص الكامل. (٥) نوع المجلة : مجلات علمية محكمة. (٦) تخصص الباحث : علم النفس.

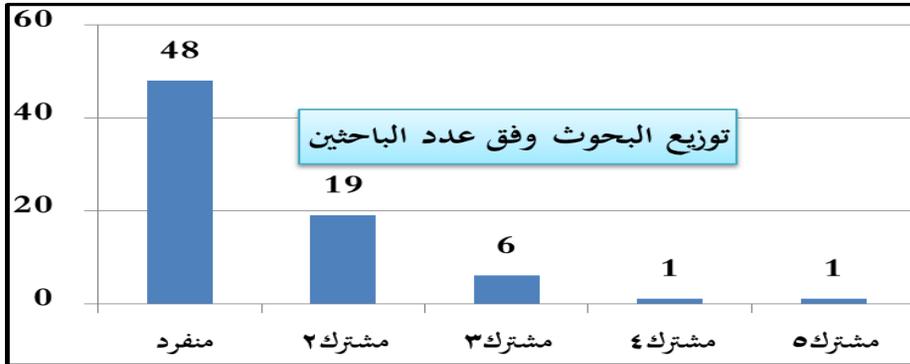
التحليل الإحصائي : استخدم الباحث التكرارات والنسب المئوية والرسوم البيانية في برنامج

الاكسل ، والبرنامج الإحصائي **SPSS 25**.

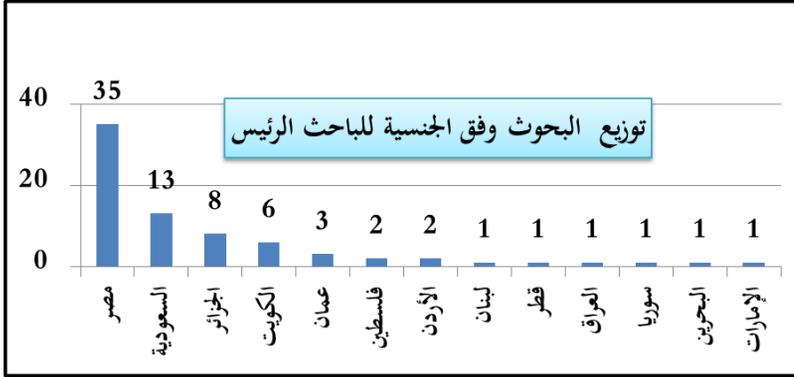




يتضح من الشكل أن توزيع البحوث وفق سنة النشر جاء بواقع (٥٦) بحث في سنة (٢٠٢٠م) ، (١٩) بحث في (٢٠٢١م) حيث اعتمد الباحث (٣١ مايو تاريخ نهاية البحث في قواعد المعلومات ) وعلى الرغم من استمرار الجائحة وكان يتوقع زيادة أكبر في أعداد البحوث المنشورة .



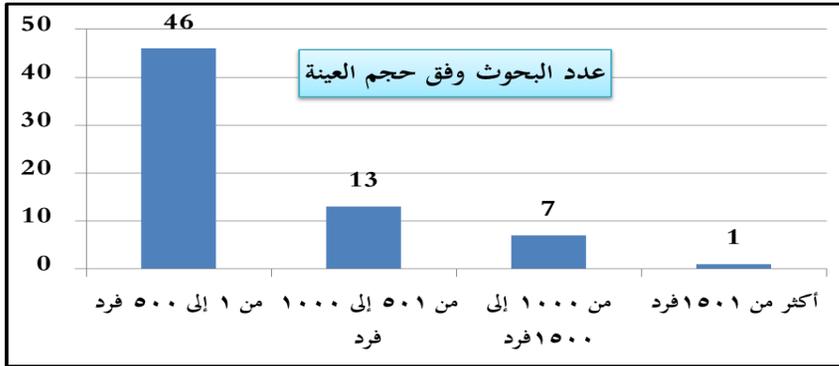
يتضح من الشكل أن (٤٨) بحث منفرد ، في مقابل (١٩) بحث مشترك باحثين ، (٦) بحوث مشترك ثلاثة باحثين ، وبحث واحد مشترك فيه أربعة باحثين ، وبحث واحد مشترك فيه خمسة باحثين.



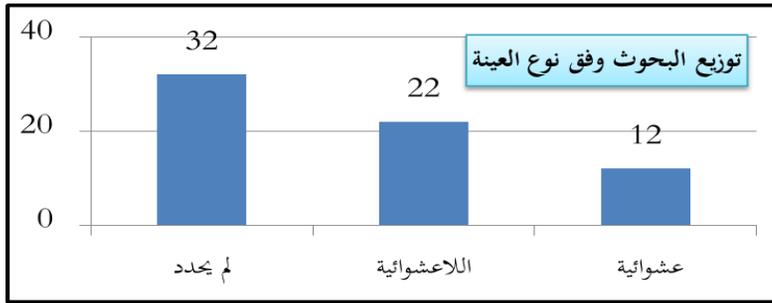
يتضح من الشكل أن (٣٥) باحث من الجنسية المصرية ، في مقابل (١٣) باحث من الجنسية السعودية ، (٨) باحثين من الجزائر ، (٦) باحثين من الكويت ، (٣) باحثين من سلطنة عمان ، (٢) باحث من فلسطين ، (٢) باحث من الأردن ، وباحث واحد من كل من : لبنان وقطر والعراق وسوريا والبحرين والإمارات.

(٢) المشاركين ( حجم العينة ، نوع العينة ، نوع المشاركين ، مهنة المشاركين ،

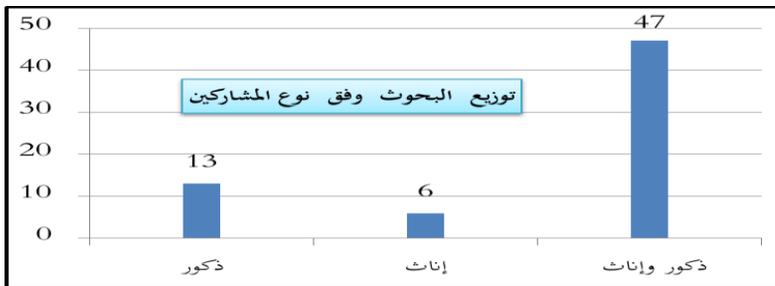
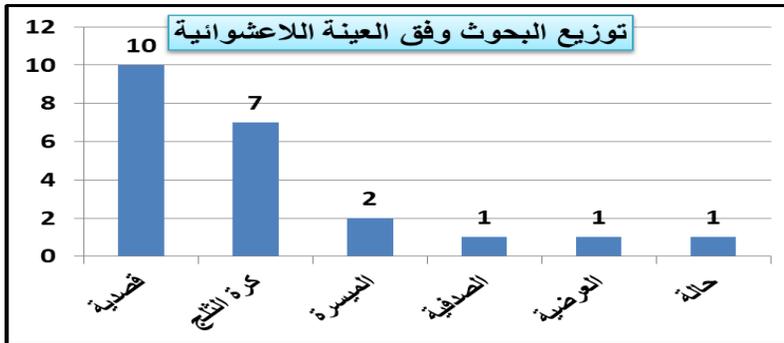
العمر الزمني للمشاركين ):



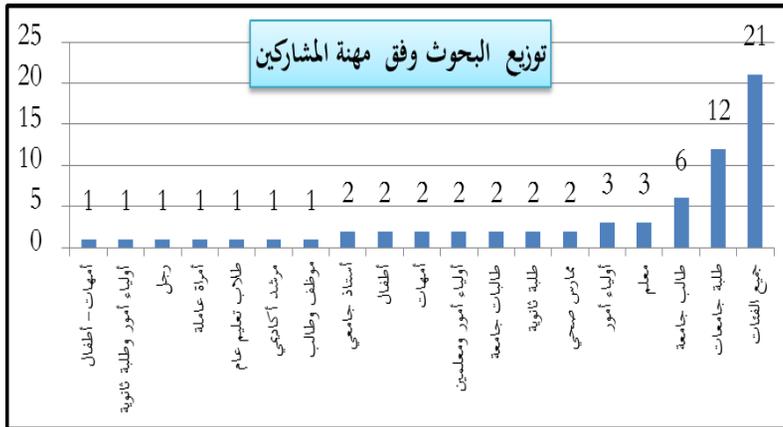
يتضح من الشكل أن (٤٦) بحث انحصرت العينة فيها بين فرد واحد حتى (٥٠٠) فرد ، في مقابل (١٣) بحث كانت العينة من (٥٠١ إلى ١٠٠٠) فرد ، (٧) بحث كانت العينة من (١٠٠٠ إلى ١٥٠٠) فرد ، وبحث واحد كان حجم العينة أكثر من (١٥٠١) فرد .



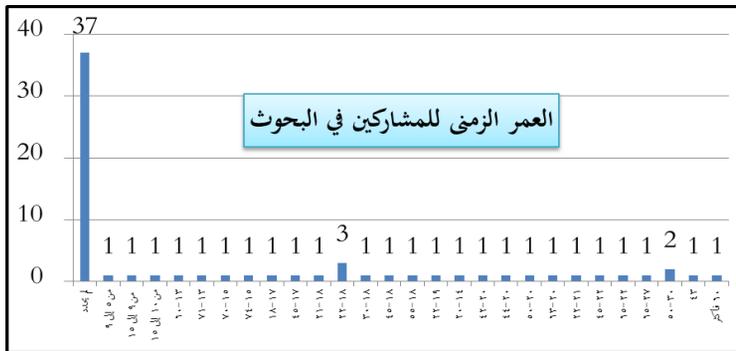
يتضح من الشكل أن (٣٢) بحث لم يحدد نوع العينة المستخدمة ، في مقابل (٢٢) بحث استخدمت العينة اللاعشوائية ، (١٢) بحث استخدمت العينة العشوائية ولم تحدد نوع العشوائية ، ويبحث واحد فقط استخدم أسلوب الحصر الشامل . وكانت العينات اللاعشوائية المستخدمة في البحوث على النحو التالي :



يتضح من الشكل أن (٤٧) بحث شملت العينة فيها الذكور والإناث في مقابل (١٣) بحث كانت العينة من الذكور فقط ، (٦) بحوث من الإناث فقط .

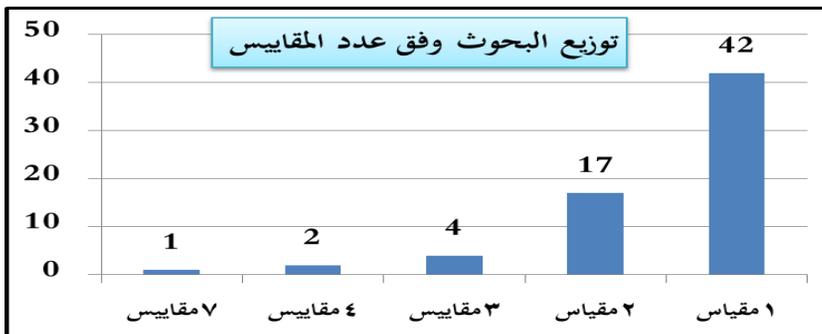


يتضح من الشكل أن المشاركين في البحوث من جميع المهن ( طلاب ، معلمين ، أولياء أمور ، أساتذة جامعة ، موظفين ، ... ) .



يتضح من الشكل وجود (٣٧) بحث لم تحدد أعمار المشاركين في مقابل (٣٠) بحث انحصرت أعمار المشاركين فيهم بين (٥) سنوات ، (٦٠) فأكثر .

(٣) الأدوات المستخدمة :



يتضح من الشكل أن (٤٢) بحث استخدم فيها مقياس واحد فقط ، في مقابل (١٧) بحث مقياسين ، (٤) بحوث ثلاثة مقياس ، وبحثين أربع مقياس ، وبحث واحد سبعة مقياس . ويوضح جدول رقم (٢) أسماء الباحثين والمقاييس المستخدمة :

## جدول (٢)

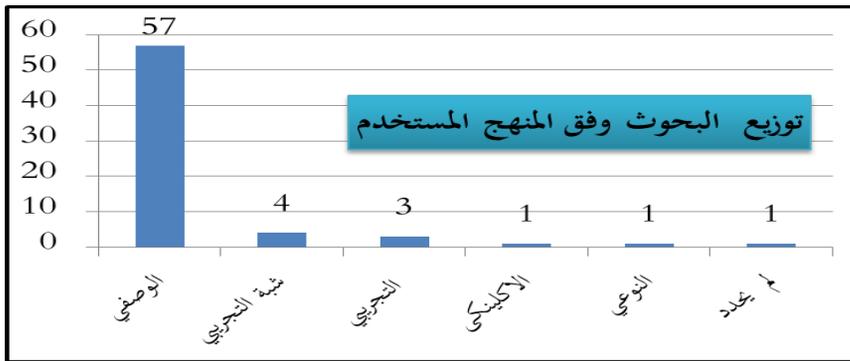
## أسماء الباحثين والمقاييس المستخدمة

المقاييس	الباحث
دوافع ممارسة الأنشطة الترويحية	محمد السيد إسماعيل إبراهيم
مقياس قلق جائحة كورونا	عبدالفتاح الخواجه وعيسى الحسنى وفیصل الصواعي
مقياس قلق المستقبل	ليال الرفاعي
استبانة تحديات التعليم عن بعد للطلاب ذوي الإعاقة السمعية	عبد العزيز السلمي واسماعيل المكاوي
استبانة جودة الحياة للمواطن السعودي	علي الشهري و عبد القادر الحميري وفايز الصعدي
اختبار التحصيل المعرفي	نهي الصواف
التحديات الأسرية واستراتيجيات التصدي لها	سعيد الظفري وصفية الهاشمية
مقياس الوعي والوقاية من جائحة كورونا	نواف الظفيري وأحمد السعدي
مقياس الحالة النفسية للأزواج	كاظم العادلي وعباس الأمامي
مقياس التفكير التأمري	عدنان العنزي
مقياس المشكلات النفسية	محمد عمر وآمال الفقي
استبيان اتجاهات أولياء الأمور والمعلمين	أمل القحطاني وآخرين
استبانة مستوى الشعور بالأمن النفسي	سالم الكحالي وخلف الكحالي
مقياس سلوك التمر	احمد المطيري
استبانة الاتجاهات نحو تعلم الرياضيات	ريما جابر وآخرين
استبانة تأثير الجوانب الاحترافية	خالد سعد
الاثار النفسية للشائعات	خديجة سالم
استبانة الكفاءة الاجتماعية	ذيب الشيخ
استبانة التحديات التي تواجه أسر الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية العصبية	شريف أحمد وسيد الروبي
استبانة إدراك المواطن الأردني لمعايير المسؤولية الاجتماعية	أمانى طروانة وآخرين
قائمة المشكلات النفسية المصاحبة لجائحة كورونا	عبدالناصر عامر
مقياس الخوف من جائحة كورونا	عبدالناصر عامر
اختبار التحصيل المعرفي في مقرر الأداء الحركي	حسن مسمار
استبيان القلق النفسي بسبب جائحة كورونا	منتصر موسي وآدم كجور
قائمة دوافع ممارسة النشاط البدني في جائحة كورونا	محمود سيد هاشم
مقياس المخاوف المرضية من كورونا	منى هبد

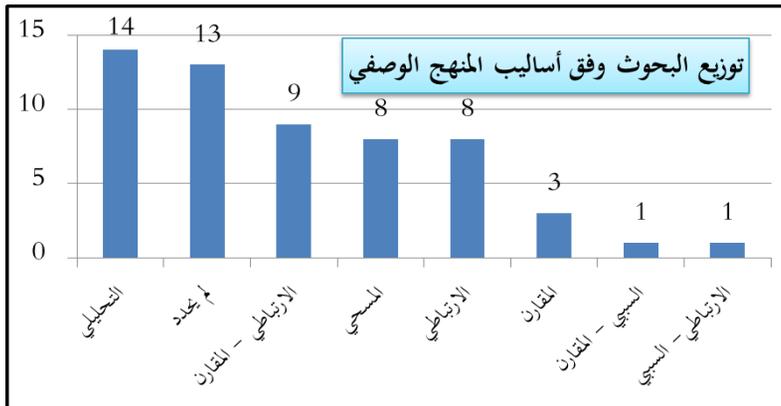
المقاييس	الباحث
استبيان الوعي التروحي أثناء جائحة كورونا	عمرو هلالى
استبيان استراتيجيات مواجهة الضغوط والعزل الصحي	عبد الكريم مليانى ومصطفى مجادى
مقياس التوافق النفسي الاجتماعي	أريج أبو عجيمة
مقياس أسلوب الحياة الصحي للتعايش مع كورونا	فتحي الضبع وآخرين
مقياس القلق من كورونا	علي الجهني
مقياس الضغوط النفسية	منى شحاتة
مقياس اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم عن بعد	منى شحاتة
استبيان اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم عن بعد	سليمان أبو زيتون وآخرين
استبانة مطالب تطوير معلمي اللغة العربية لغير الناطقين	محمد الشهري وأحمد علي
مقياس الضغوط الناتجة من كورونا	عبلة صغير
مقياس عوامل البيئة الأسرية - مقياس السلوكيات الابتكاري	زاهدة جميل أبو عيشة
مقياس التبعاد الاجتماعي والجسدي - مقياس الصلابة النفسية	عيسى البلهان وعبدالمطلب عبد القادر
مقياس الضغوط النفسية - مقياس فعالية الذات	فاطمة الطيب
مقياس ضغوط مابعد الصدمة - مقياس قلق المستقبل	عادل العدل
مقياس المناعة النفسية - مقياس توهم المرض	أحمد الليثي
مقياس الهزيمة النفسية - مقياس الاندماج الأكاديمي	محمد حسب الله
مقياس المتغيرات النفسية - مقياس التوافق المهني	ايمان حسيب وسهام الفايد
مقياس المرونة النفسية - مقياس دافعية الانجاز	منى خير الله
مقياس مهارات الوقاية - برنامج تدريبي قائم على الانفورافيك	أحمد صالح
مقياس الضغوط النفسية - مقياس الاضطرابات النفسجسمية	نهلة صلاح علي
مقياس الدافعية للاستماع للموسيقى - مقياس التنظيم الوجداني	غادة عبدالرحيم علي
مقياس الأعراض الاكتئابية للأبناء والآباء - مقياس دافعية الانجاز	هدى مرتضى
مقياس تداعيات جائحة كورونا - مقياس الطمأنينة الانفعالي	محمد عجوة وفاطمة الزهراء المصري
مقياس عوامل الشخصية الكبرى - مقياس الهلع من كورونا	ايمان عطا
مقياس الشفقة بالذات - مقياس المهارات الاجتماعية	غادة جاد الرب
مقياس المساندة الاجتماعية - مقياس فاعلية الذات	سيد الوكيل وعلي سالم

المقاييس	الباحث
وقت الأزمة	
مقياس المعتقدات عن فيروس كورونا-مقياس الاتجاهات نحو المريض المصاب	سليمان عبدالواحد
مقياس جودة الحياة-مقياس الصمود النفسي	عبدالناصر عامر
مقياس أساليب الإغراء-مقياس القلق النفسي - مقياس الضغوط النفسية	نعمان الموسوي
مقياس العبء المعرفي-مقياس فاعلية الذات للحاسوب-مقياس الذكاء الناجح	منال مصطفى
مقياس مستوي القلق والحجل-بطاقة تشخيص صعوبات التعلم -اختبار تحصيلي في الاجتماعيات	أحمد الظفيري وسامي العززي
مقياس القلق الاجتماعي-مقياس المناعة النفسية - مقياس الاتزان الانفعالي	أحمد حنتول
مقياس التضليل المعرفي -مقياس البخل المعرفي - مقياس التحيزات المعرفية -مقياس التفكير المنفتح النشط	حمودة عبدالواحد
مقياس دافعية الانجاز-مقياس التنظيم الانفعالي - مقياس الضغوط النفسية -مقياس الانخراط في التعلم عن بعد	عائشة راف الله وسالي عطا
مقياس جودة الحياة-مقياس العوامل الخمسة للشخصية	
مقياس الصمود النفسي-مقياس القلق الاجتماعي - مقياس التدين -مقياس الخوف من كورونا	عبدالناصر عامر
استمارة بيانات أولية -مقياس إدراك جانحة كوفيد - مقياس المساندة الاجتماعية -قائمة كرب ما بعد الصدمة - مقياس شدة الاكتئاب-مقياس القلق العام - مقياس مؤشر نوعية الحياة	هناء شويخ

## (٤) المنهج والتصميم البحثي المستخدم:

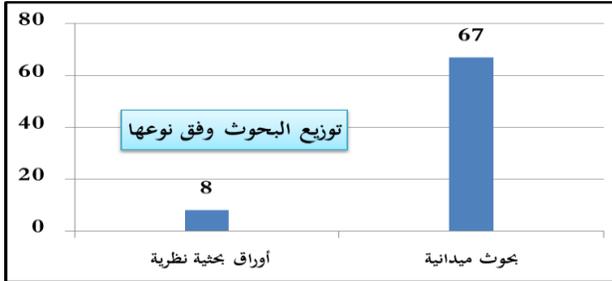


يتضح من الشكل أن (٥٧) بحث استخدمت المنهج الوصفي ، في مقابل (٤) بحوث شبه تجريبية ، (٣) بحوث تجريبية ، وبحث واحد للمنهج الإكلينيكي والنوعي ، وآخر لم يحدد المنهج المستخدم. وجاء توزيع البحوث التي استخدمت المنهج الوصفي كما يوضحها الشكل التالي :



يتضح من الشكل وجود تنوع في استخدام أساليب وفنيات المنهج الوصفي حيث أن الأكثر استخداماً الأسلوب التحليلي (١٤) بحث ، في مقابل (١٣) بحث لم تحدد الأسلوب المستخدم ، ثم (٩) بحوث الارتباطي المقارن في مقابل (٨) بحوث لكل من المسحي والارتباطي ، (٣) بحوث للمقارن فقط ، وبحث واحد لكل من السببي المقارن والارتباطي السببي .

الاجابة عن السؤال الثاني : ما توجهات بحوث علم النفس العربي في جائحة كورونا من حيث نوع ومجال البحث في علم النفس ؟.



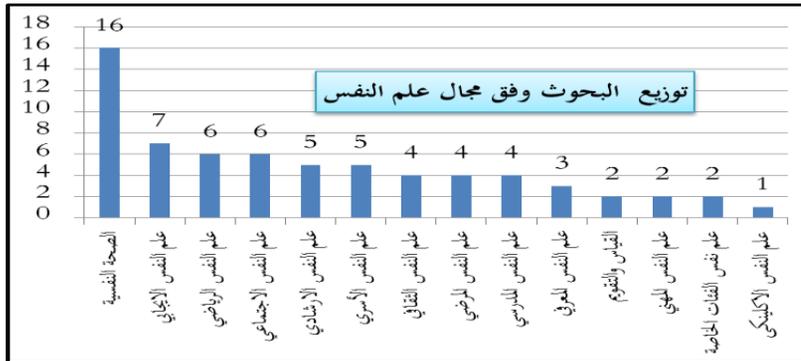
أوراق بحثية نظرية، وعددها (٨) بنسبة (١١%) وجاءت عناوينها على النحو التالي :

ت	العنوان
١	مهددات الصحة النفسية المرتبطة بالحجر المنزلي أثر فيروس كورونا المستجد COVID19
٢	فعالية الإرشاد النفسي في الحد من الوسواس القهري في ظل جائحة فيروس كورونا كوفيد ١٩
٣	التعلم الموجه ذاتياً كمدخل للتعليم في ظل أزمة فيروس كورونا المستجد ١٩ COVID : تصور مقترح
٤	الصحة النفسية للطالب في ظل جائحة كورونا تقييم الآثار وتحدي المستقبل
٥	تفسير الأزمات النفسية دعم المناعة النفسية وإذكاء الجانب الديني/الروحي وباء كورونا Covid19 نموذجاً
٦	دور علم النفس الفضائي في خدمة ذوى الاحتياجات الخاصة من منطلق التباعد الاجتماعي الذي أفرزته جائحة كورونا- الإعاقة الحركية أنموذجاً
٧	العزلة الاجتماعية بسبب جائحة "كوفيد- ١٩" وانعكاساتها على الصحة النفسية والجسدية للفرد
٨	تداعيات أزمة كورونا والحجر الصحي على الصحة النفسية للفرد

وقدمت هذه الأوراق البحثية مجموعة من التوصيات أهمها :

- ضرورة الوعي بأهمية الصحة النفسية ومدى تأثيرها على حياة الإنسان ، وإدراك مفهوم الوعي الذاتي النفسي وأهميته ، وزيادة المعرفة عن كل ما يمكن أن يهدد الصحة النفسية ، وعقد دورات متخصصة في الثقافة النفسية لجميع فئات المجتمع ،

- إعداد تصور مقترح لدليل إرشادي يتضمن تطبيقات عملية إجرائية للتوعية والإرشاد للحد من اضطراب الوسواس القهري في ظل جائحة فيروس كورونا كوفيد19 .
- إعداد تصور مقترح لتفعيل التعلم الموجه ذاتياً إبان هذه الجائحة المؤلمة .
- الظرف الاستثنائي يحتم إعادة التفكير في التخصصات والأدوار المهنية لكثير من محترفي الصحة العمومية ، كما أنه من دواعي ضبط رزمة دورات تكوينية للتواصل مع الطلبة الذين يعانون من إشكاليات نفسية وكذا تحسباً لخطر ما هو آت حتى وإن دخل العالم كله عصر ( المدرسة في البيت ) بفضل التكنولوجيا الرقمية الحديثة .
- أن أزمة انتشار فيروس كورونا Covid19 وما تفرضه من معاشات طارئة واضطرابية تحيل أغلب الأفراد إلى المرجعية الدينية/الروحانية والمتضمنة للتسليم والرضا بقضاء الله وقدره في الابتلاء كأهم وأول ملتجأ عقدي إيماني يسهم في تسييرها، يكسب الصبر والتحمل ويشعر بالاطمئنان النفسي والروحي اعتباراً إلى أن الأزمات والمصائب على اختلافها يرجع فيها المؤمن الأمر كلفه الله مهما كانت المقتضيات والعبر المستوحاة، ما أعلهم في مأمن من الجزع والقلق والإحباط . كما يعيد لهم انتعاش الروح وسكينة النفس وعدم الاستسلام للتداعيات التي تغيب كل معالم الوجود البشري، وذلك يتأتى بإذكاء وتعزيز الجانب الديني/الروحي في ضوء آلية نفسية داخلية تشترك مع نظام المناعة الحيوية تمكن من تعديل الاستجابات وتجاوز التهديدات بأخذ أسباب الوقاية المتباينة ما يدعم مناعتهم النفسية وصولاً إلى التكيف وحفاظاً على التوافق النفسي.
- يمكن الاستفادة من علم النفس الفضائي والتسلح بمعطياته المتمثلة في أهم المعايير التصميمية لأبعاد الجسم ومجالات الحركة والمساحات المتاحة التي يمكن الوصول إليها . ومن النتائج التي يمكن التنبؤ بها بعد جائحة كورونا تلك التأثيرات الطويلة الأمد على تخطيط وعمارة المدن والفضاءات العامة ، فهي فرصة لتدارك التهميش الذي تعاني منه فئة نوى الاحتياجات الخاصة.



بحوث ميدانية عددها (٦٧) بحث بنسبة (٨٩%) ، وجاء توزيعها وفق مجالات علم النفس

على النحو التالي :

١- بحوث الصحة النفسية وعددها (١٦) دراسة بنسبة (٢٤%) ، وكانت عناوينها وأهم

النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي :

العنوان	ملخص النتائج
١- مستوى قلق فيروس كورونا "كوفيد- ١٩" لدى عينة من طلبة دبلوم التعليم العام بمحافظة جنوب الشرقية في سلطنة عمان	- ارتفاع مستوى القلق لدى الأفراد. - عدم وجود فروق دالة إحصائية في مستوى القلق تبعاً لمتغير الجنس ، بينما وجدت فروق دالة إحصائية تبعاً لمتغير المسار التعليمي.
٢- قلق المستقبل لدى الشباب الجامعيين في ظل جائحة كورونا والأزمة الاقتصادية في لبنان	- وجود مستوى مرتفع من قلق المستقبل لدى الشباب الجامعيين في محافظة لبنان الشمالي . - وجود فروق دالة إحصائية في جميع مجالات قلق المستقبل بين الذكور والإناث ، لصالح الإناث . - عدم وجود فروق دالة إحصائية في مجالات قلق المستقبل تبعاً للعمر الزمني.
٣- الضغوط النفسية المترتبة على جائحة "كوفيد- ١٩" وعلاقتها بفعالية الذات لدى طالبات الجامعة	- وجود مستوى مرتفع من الضغوط النفسية (الدراسية ، الصحية ، الاجتماعية) لدى طالبات الجامعة. - وجود علاقة عكسية دالة إحصائية بين الضغوط النفسية وفعالية الذات.
٤- ضغوط ما بعد الصدمة وعلاقتها بقلق المستقبل لدى طلاب الجامعة بعد جائحة كورونا كوفيد ١٩	- وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين ضغوط ما بعد الصدمة وقلق المستقبل لدى طلاب الجامعة. - وجود فروق دالة إحصائية في ضغوط ما بعد الصدمة تبعاً لمتغير الجنس ، لصالح الطلاب. - عدم وجود فروق دالة إحصائية في قلق المستقبل تبعاً لمتغير الجنس.

<p>٥- جانحة كورونا والتفكير التأمري مقابل التفكير الإيجابي وانتشار القلق لدى الكويتيين</p> <p>- ارتفاع معدلات التفكير التأمري والقلق وانخفاض معدلات التفكير الإيجابي لدى الكويتيين.</p> <p>- وجود ارتباط سلبي دال إحصائياً بين التفكير الإيجابي وكل من القلق والتفكير التأمري ، كذلك هناك ارتباط ايجابي بين القلق والتفكير التأمري.</p>	
<p>٦- الضجر أهم المشكلات النفسية التي يعاني منها طلاب الجامعة .</p> <p>- يعاني طلاب الجامعة بدرجة متوسطة من المشكلات النفسية ( الوحدة النفسية ، الاكتئاب والكدر النفسي ، الوسواس القهري ، اضطرابات الأكل ، اضطرابات النوم ، المخاوف الاجتماعية).</p> <p>- وجود فرق دال إحصائياً في المشكلات النفسية تبعاً لمتغيري النوع والعمر الزمني ، بينما كانت الفروق غير دالة تبعاً لمتغير البيئة.</p>	<p>٦- المشكلات النفسية المترتبة على جانحة فيروس كورونا المستجد (Covied-19) (بحث وصفي استكشافي لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة بمصر</p>
<p>٧- وجود علاقة عكسية دالة إحصائياً بين المناعة النفسية بأبعادها ( التفكير الإيجابي ، الثقة بالنفس ، المواجهة الإيجابية ، المرونة النفسية ، تنظيم الذات ، الضبط الانفعالي ) وكل من القلق وتوهم المرض.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في القلق وتوهم المرض تبعاً لمتغير النوع ، لصالح الإناث .</p> <p>بينما كانت الفروق غير دالة تبعاً للمنطقة (ريف ، حضر).</p>	<p>٧- المناعة النفسية وعلاقتها بالقلق وتوهم المرض المترتب على جانحة فيروس كورونا المستجد ١٩- Covid لعينة من طلاب الجامعة</p>
<p>٨- أسلوب الإغراء السائد لدى الأطفال يميل أكثر إلى التفاؤل بشأن إمكانية التغلب على الجائحة.</p> <p>- وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين القلق والضغط النفسية.</p> <p>- وجود ارتباط سالب دال إحصائياً بين أسلوب الإغراء والضغط النفسية .</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في أساليب الإغراء والضغط النفسية تعزي إلى مستوى التحصيل الدراسي.</p>	<p>٨- العلاقة بين أسلوب الإغراء والقلق والضغط النفسية لدى الأطفال في مملكة البحرين دراسة تحليلية في ضوء جانحة كورونا</p>
<p>٩- أن 74.6% من المشاركين لديهم خوف من كورونا ، 40% يشعرون بالاكتئاب ، 59.4% بالضغط النفسية ، 40.4% بالملل والضيق ، 45.3% بالإحباط ، 52.4% بالوحدة النفسية ، 87.2% بالقلق على أسرهم ، وذلك بدرجة متوسطة إلى كبيرة.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في كل المشكلات</p>	<p>٩- المشكلات النفسية لجائحة كورونا ( ١٩- COVID ) في المجتمع المصري</p>

النفسية ماعدا الوحدة النفسية بين الذكور والإناث ، لصالح الإناث.	
- انخفاض مستوى القلق بسبب وباء كورونا وسط سكان محافظة الأحساء، ووجود فروق تعزى لمتغيرات ( النوع ، العمر ، المؤهل العلمي ، والمهنة ) وعدم وجود فروق تعزى لمتغير الهوية.	١٠ - مستوى القلق النفسي في ظل جائحة كورونا وسط سكان محافظة الأحساء.
- أن درجة الالتزام بالحجر الصحي لدى أساتذة التعليم العالي العاندين من خارج الوطن عالية . - أن استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية هي: الالتزام بالحجر الصحي ، يليها استراتيجية دينية وأخلاقية ، وأخيراً استراتيجية صحية ووقائية.	١١ - استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية للحجر الصحي لانتشار فيروس كوفيد- ١٩ لدى عينة من أساتذة التعليم العالي العاندين من خارج الوطن دراسة استكشافية
- وجود قلق منخفض لدى عينة الدراسة على الدرجة الكلية ، ودرجة متوسطة على البعد النفسي ، ودرجة منخفضة على البعدي المعرفي والسلوكي . - وجود فروق دال إحصائياً في القلق تبعاً للنوع ، لصالح الإناث . وتبعاً للعمر لصالح الفئة الأصغر عمراً.	١٢ - القلق من جائحة كورونا (كوفيد- ١٩ ) في المجتمع السعودي
- وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً للضغوط النفسية في دافعية الإنجاز. - وجود تأثير مباشر سالب دال إحصائياً لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي السلبية في دافعية الإنجاز. - وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي الإيجابية في الانخراط في التعلم عن بعد ، ودافعية الإنجاز. - وجود تأثير مباشر موجب دال إحصائياً لدافعية الإنجاز في الانخراط في التعلم عن بعد . - وجود تأثير غير مباشر موجب دال إحصائياً للضغوط النفسية في الانخراط في التعلم عن بعد عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي. - وجود تأثير غير مباشر موجب دال إحصائياً لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي الإيجابية في الانخراط في التعلم عن بعد عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي ، كما وجد تأثير غير مباشر سالب دال إحصائياً لاستراتيجيات التنظيم الانفعالي السلبية في الانخراط في التعلم عن بعد عبر دافعية الإنجاز كمتغير وسطي.	١٣ - تحليل مسار العلاقات السببية بين الضغوط النفسية والتنظيم المعرفي الانفعالي ودافعية الإنجاز والانخراط في التعلم عن بعد لدى طلاب الجامعة في ظل جائحة كورونا " COVID-١٩ "
- الغالبية العظمى من طلاب الجامعة يعانون	١٤ - القلق الاجتماعي المرتبط بجائحة فيروس

<p>مستوى مرتفعا من القلق الاجتماعي المرتبط بجائحة فيروس كورونا.</p> <p>- وجود علاقة موجبة دالة إحصائياً بين القلق الاجتماعي وكل من المناعة النفسية والاتزان الانفعالي.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في كل من المناعة النفسية والاتزان الانفعالي تبعاً لمستوى القلق الاجتماعي.</p> <p>- يمكن التنبؤ بالقلق الاجتماعي من المناعة النفسية والاتزان الانفعالي.</p>	<p>كورونا Covid-19 وعلاقته بكل من المناعة النفسية والاتزان الانفعالي لدى عينة من طلاب جامعة جازان</p>
<p>- وجود علاقة طردية بين سمة الانبساطية وكل من المظاهر السلوكية والمعرفية والاجتماعية وكذلك الدرجة الكلية للهلع من جائحة كورونا.</p> <p>- لا توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين سمة الانبساطية والمظاهر الوجدانية للهلع من جائحة كورونا .</p> <p>- يمكن التنبؤ بدرجة الهلع من جائحة كورونا من خلال العوامل الخمسة الكبرى في الشخصية المتمثلة في الانبساطية ، والمقبولية ، ويقظة الضمير ، والعصابية ، والتفتح) .</p>	<p>١٥ - علاقة العوامل الخمسة الكبرى للشخصية بدرجة الهلع من جائحة كورونا</p>
<p>- وجود مستويات مرتفعة من الذكاء الناجح وأبعاده ( الابداعي ، التحليلي ، العملي ) لدى طلاب الجامعة.</p> <p>- وجود مستوى مرتفع من المخاوف من الإصابة بفيروس كورونا لدى طلاب الجامعة.</p> <p>- يحقق النموذج السببي لتأثيرات الذكاء الثلاثي في المخاوف من فيروس كورونا مؤشرات حسن مطابقة مقبولة.</p>	<p>١٦ - النمذجة السببية للذكاء الثلاثي لستيرنبرج والمخاوف الناتجة عن تفشي فيروس كورونا لدى طلاب الجامعة</p>

## ٢- بحوث علم النفس الإيجابي وعددها (٧) دراسة بنسبة (١٠%) ، وكانت عناوينها وأهم

النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي :

العنوان	ملخص النتائج
١- جانحة كورونا وجودة الحياة لدى المواطن السعودي ( دراسة ميدانية)	- أن متوسط ملامح جودة الحياة للمواطن السعودي في الجوانب الأربعة (التعليمي - الصحي - الاجتماعي - الاقتصادي ) مجتمعة للحد من انتشار فيروس كورونا مرتفع .
٢- إسهام الصمود النفسي في جودة الحياة في ظل جانحة كورونا ١٩-COVID	- توافر مظاهر جودة الحياة بدرجة كبيرة . - للصمود النفسي تأثير موجب على جودة الحياة.
٣- مستوى الشعور بالأمن النفسي وعلاقته ببعض المتغيرات في المجتمع العماني في ظل جانحة كورونا كوفيد ١٩	- وجود مستوى عال من الأمن النفسي لدى المجتمع العماني أثناء جانحة كورونا. - وجود فروق دالة إحصائية في الأمن النفسي تبعاً لطبيعة العمل ، لصالح الموظفين بينما كانت الفروق غير دالة إحصائياً تبعاً لمتغيري النوع ، والعمر.
٤- الصلابة الشخصية وعلاقتها بسلوك التمر الواقع على المتعافين من فيروس كوفيد - ١٩	- وجود ارتباط سالب دال إحصائياً بين الصلابة الشخصية بأبعادها ( الضبط ، الالتزام ، التحدي ، المرونة ) وسلوك التمر ( الجسدي ، اللفظي ، الاجتماعي ) الواقع على المتعافين من فيروس كورونا. - وجود فروق دالة إحصائية في الصلابة الشخصية بأبعادها تبعاً لمتغير النوع ، لصالح الذكور. - وجود فروق دالة إحصائية في الصلابة الشخصية بأبعادها تبعاً لمتغير النوع ، لصالح الذكور.
٥- الدالة التمييزية بين مرتفعي ومنخفضي الاندماج الأكاديمي عبر الإنترنت اعتماداً على أبعاد الهزيمة النفسية جراء جانحة كورونا " Covid-١٩ " كمتغيرات منبئة لدى طلاب الجامعة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	- وجود مستوى متوسط من الهزيمة النفسية ، والاندماج الأكاديمي عبر الإنترنت . - وجود فروق دالة إحصائية بين مرتفعي ومنخفضي الهزيمة النفسية في مستوى الاندماج الأكاديمي لصالح المنخفضين . - وجود تأثير دال إحصائياً للنوع والتخصص في الهزيمة النفسية والاندماج الأكاديمي . - وجود دالة تمييزية بين مرتفعي ومنخفضي الاندماج الأكاديمي . - تمايز البنية العاملة للهزيمة النفسية والاندماج الأكاديمي.
٦- المرونة النفسية وعلاقتها بدافعية الإنجاز للممارس الصحي وقت جانحة كورونا ١٩ ) مستشفى جامعة الامير سلطان بن عبد العزيز	- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين أبعاد المرونة النفسية ودافعية الإنجاز للممارس الصحي .

<p>- عدم وجود فروق دالة إحصائياً في دافعية الإنجاز تبعاً لمتغير النوع.</p> <p>- عدم وجود فروق دالة إحصائياً في دافعية الإنجاز تبعاً لمتغير سنوات الخبرة.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في دافعية الإنجاز تبعاً لمتغيرات العمر ، طبيعة العمل ، سنوات الخبرة.</p>	<p>بالخرج نموذج )</p>
<p>- وجود علاقة ارتباطية سالبة دالة إحصائياً بين الشعور بالوحدة النفسية والدافعية للاستماع الموسيقي ، والتنظيم الوجداني .</p> <p>- تتباين درجات التأثير بالشعور بالوحدة النفسية بتباين مستويات الدافعية للاستماع الموسيقي والتنظيم الوجداني .</p>	<p>٧- الدافعية للاستماع للموسيقى والتنظيم الوجداني وتأثيرهما في الشعور بالوحدة النفسية في أثناء جائحة كورونا "كوفيد- ١٩" لدي طلاب كلية التربية النوعية جامعة القاهرة</p>

### ٣- بحوث علم النفس الرياضي وعددها (٦) دراسة بنسبة (٠.٠٩%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي :

ملخص النتائج	العنوان
<p>- أن دوافع ممارسة الأنشطة الترويحية بالمنزل في ظل جائحة كورونا ، كانت على الترتيب : النفسية ، البدنية والصحية ، الاجتماعية ، العقلية وأخيراً دوافع مرتبطة بفيروس كورونا.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في دوافع ممارسة الأنشطة الترويحية بالمنزل ترجع إلى : النوع ، والمستوى التعليمي ، والمستوى الاقتصادي ، والممارسة ، ونوع النشاط .</p>	<p>١- دوافع ممارسة الأنشطة الترويحية بالمنزل في ظل جائحة كورونا Covid-١٩</p>
<p>-أدى البرنامج التعليمي إلى اكتساب الطلاب المعارف والمعلومات ، ووجود تحسن دال إحصائياً في مستوى التحصيل المعرفي.</p>	<p>٢- تأثير برنامج تعليمي عن بعد على مستوى التحصيل المعرفي في مسابقة إطاحة المطرقة لطالبات شعبة التدريس بكلية التربية الرياضية جامعة المنوفية في ظل انتشار فيروس كورونا</p>
<p>- وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين ممارسة الرياضة الترويحية المنزلية والاستقرار النفسي والتوافق المهني .</p> <p>- ممارسة الرياضة الترويحية المنزلية تؤثر إيجاباً على تحسن القياسات النفسية مما يؤثر إيجاباً على رفع التوافق لدى ممارسي الرياضة.</p>	<p>٣- مدى مساهمة النشاط البدني الترويحي المنزلي في تحسين بعض المتغيرات النفسية لرفع التوافق المهني لدى أعضاء هيئة التدريس في ظل جائحة كورونا</p>
<p>- وجود تأثير ايجابي لبرنامج التعليم عن بعد المقترح على التحصيل المعرفي في مقرر الأداء الحركي ، وكذلك على اتجاهاتهم</p>	<p>٤- أثر بعض وسائل التعليم عن بعد علي التحصيل المعرفي لمقرر تحليل الأداء الحركي لطلاب كلية التربية الرياضية واتجاهاتهم نحوه في ظل انتشار</p>

جانحة فيروس كورونا "كوفيد ١٩"	نحوه في ظل جانحة كورونا.
٥- دوافع النشاط البدني لدى كبار السن في ظل جانحة فيروس كورونا المستجد covid-19	- وجود فروق دالة إحصائياً في دوافع ممارسة النشاط البدني تبعاً لمتغيرات النوع ، العمر ، الحالة الاجتماعية ، المستوى التعليمي. - أن دوافع ممارسة النشاط البدني في ظل جانحة كورونا ، كانت على الترتيب الدوافع المرتبطة بالحالة الصحية ودعم المناعة ، البدنية ، والنفسية والاجتماعية.
٦- دور الوعي الترويحي في استثمار أوقات الفراغ لدى الأسرة المصرية في ظل جانحة فيروس كورونا المستجد covid-19	- وعى وإدراك أفراد الأسرة المصرية (لمفهوم وأهداف الترويح وأهمية ممارسة النشطة الترويحية بالمنزل) في ظل جانحة كورونا. - وجود فروق دالة إحصائياً في الوعي الترويحي لدى أفراد الأسرة المصرية تبعاً لمتغيرات: النوع ، المستوى الاقتصادي ، المستوى التعليمي ، العمر بينما كانت الفروق غير دالة وفق البيئة الجغرافية.

#### ٤- بحوث علم النفس الاجتماعي وعددها (٦) دراسة بنسبة (٩٠.٠٩%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي :

العنوان	ملخص النتائج
١- مستوى التزام الكويتيين بالتباعد الاجتماعي والجسدي لمواجهة فيروس كورونا (كوفيد- ١٩) وعلاقته بالصلاية النفسية وبعض المتغيرات الديموغرافية	- يلتزم نحو (٩١.٣%) من أفراد المجتمع الكويتي بالتباعد الاجتماعي والجسدي. - يلتزم (٩٣.٢%) بالتباعد الاجتماعي ، (٨٩.٦%) بالتباعد الجسدي . - لم يلتزم (٢٣%) بلبس الكمامة ، (١٤%) بلبس القفاز ، (١٤%) بمنع أي زيارات عائلية . - كان في المرتبة الأولى من حيث الالتزام بالتباعد الاجتماعي والجسدي الطاقم الطبي بنسبة (٩٣.٢%) ، يليه الطاقم الأمني بنسبة (٧٨.٦%) . - يؤثر كل من النوع ومستوى التعليم ومستوى الدخل على التباعد الاجتماعي والجسدي.
٢- مدى تأثير بعض جوانب الإجراءات الاحترازية لمواجهة أزمة كورونا على الأمن النفسي والاجتماعي للأفراد من	- وجود اتفاق بين أفراد العينة فيما يتعلق بتأثير أزمة كورونا على العلاقات الاجتماعية. - وجود اتفاق بين أفراد العينة من حيث تعاون

<p>المدنيين في مساعدة الأسر المحتاجة ، وأثر الدعم النفسي في رفع الروح المعنوية ، ورعاية أفراد الطاقم الطبي وأسرههم .</p>	<p>وجهة نظر الممارسين الصحيين بمدينة الملك عبدالعزيز الطبية</p>
<p>- أن غالبية أفراد العينة تأثروا نفسياً ( الخوف والذعر ، القلق ، الغضب الشديد ، فقدان الثقة في المعلومات ، الخطر والتهديد) وبعضهم يأخذون الشائعات على محمل الجد قبل أن يتم تأكيدها من الجهات الرسمية. - أن نسبة من يتأكد من الأخبار حول كورونا بلغ (٤٨ %) ، في مقابل (٣٤ %) يرسلها فوراً للآخرين ، (٤.٠٠ %) يتجاهلها (٥.٠٠ %) يرسلها دون تحمل مسؤولية.</p>	<p>٣- التأثير النفسي للشائعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي على الطالب الجامعي في ظل أزمة كورونا</p>
<p>- أن مستوى إدراك المواطن الأردني لمعايير المسؤولية الاجتماعية في ظل وباء كورونا جاء بدرجة متوسطة. - عدم وجود فروق في تقديرات أفراد عينة الدراسة نحو مستوى إدراك المواطن الأردني لمعايير المسؤولية الاجتماعية يُعزى لمتغيرات (الجنس، الوظيفة، العمر)،</p>	<p>٤- مستوى إدراك المواطن الأردني لمعايير المسؤولية الاجتماعية في ظل وباء كورونا كوفيد ١٩</p>
<p>- أن دور وسائل التواصل الاجتماعي في التوافق النفسي والاجتماعي كان متوسطاً، حيث جاء في المرتبة الأولى التوافق الصحي يليه الانفعالي ، الذاتي ، الأسري ، الاجتماعي. - وجود فروق دالة إحصائياً في التوافق الصحي تعزى للجنس ، لصالح الذكور . - وجود فروق دالة إحصائياً في التوافق الاجتماعي تعزى للحالة الاجتماعية ، لصالح المتزوج. - وجود فروق دالة إحصائياً في التوافق الانفعالي والذاتي والأسري والاجتماعي تعزى لعدد ساعات استخدام وسائل التواصل ، لصالح الأقل من ساعتين.</p>	<p>٥- دور وسائل التواصل الاجتماعي في التوافق النفسي والاجتماعي لدى عينة من الفلسطينيين في مرحلة أزمة فايروس كورونا (كوفيد ١٩) دراسة ميدانية</p>
<p>- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين كل من التدين والمساندة الاجتماعية وفاعلية الذات وقت الأزمة. - أسهم كل من التدين والمساندة الاجتماعية في التنبؤ بفاعلية الذات وقت الأزمة.</p>	<p>٦- الإسهام النسبي للتدين والمساندة الاجتماعية في التنبؤ بفاعلية الذات في مواجهة فيروس كورونا التاجي المُستجد (COVID-19)</p>

٥- بحوث علم النفس الإرشادي وعددها (٥) دراسة بنسبة (٠.٠٨%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي :

العنوان	ملخص النتائج
١- فعالية برنامج إرشادي لخفض بعض المخاوف المستحدثة لدى الأطفال من جائحة فيروس كورونا المستجد	- فعالية البرنامج الإرشادي في خفض مخاوف الأطفال من فيروس كورونا . - عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدي والتتبعي لمخاوف الأطفال.
٢- دور المرشد الأكاديمي في الإفادة من جائحة كورونا في تنمية المستوى العملي لطلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	- يمكن الاستفادة من المرشد الأكاديمي في تنمية المستوى العملي لطلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
٣- برنامج إرشادي توعوي لتنمية الشفقة بالذات لأمهات أطفال الروضة والمهات الاجتماعية لأطفالهن وتأثيره على المهارات الاجتماعية لأطفالهن	- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين الشفقة بالذات لأمهات أطفال الروضة والمهات الاجتماعية لأطفالهن. - وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الشفقة بالذات لأمهات أطفال الروضة والمهات الاجتماعية لأطفالهن ، لصالح المجموعة التجريبية.
٤- فعالية برنامج تدريبي قائم على تقنية الانفوجرافيك في إكساب مهارات الوقاية من فيروس كورونا " COVID-١٩ " للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية "القابلين للتعلم"	- وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في مهارات الوقاية من فيروس كورونا ، لصالح القياس البعدي. - عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدي والتتبعي في مهارات الوقاية من فيروس كورونا.
٥- فعالية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتخفيف الضغط النفسي لأمهات التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية في ظل جائحة كورونا (كوفيد- ١٩)	- وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الضغوط النفسية ، لصالح المجموعة التجريبية. - وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في الضغوط النفسية لأمهات المجموعة التجريبية ، لصالح القياس البعدي. - عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدي والتتبعي في الضغوط النفسية لأمهات المجموعة التجريبية.

٦- بحوث علم النفس الأسري وعددها (٥) دراسة بنسبة (٠.٠٨%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي :

العنوان	ملخص النتائج
١ - عوامل البيئة الأسرية كمنبئات للسلوكيات الابتكارية لمواجهة العزلة الاجتماعية أثناء الحجر الصحي المنزلي ل كوفيد ١٩	- وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائياً بين عوامل البيئة الأسرية بمجالاتها المختلفة والسلوكيات الابتكارية أثناء جائحة كورونا. - أن مجالي ( الالتزام بالأنظمة العائلية والقيم الدينية ، والتألف والتعبير عن المشاعر الإيجابية والسلبية ) هما أكثر المجالات إسهاماً في السلوكيات الابتكارية. - عدم وجود فروق دالة إحصائياً في متغيري عوامل البيئة الأسرية والسلوكيات الابتكارية تعزى لمتغيري العمر والنوع .
٢- التحديات الأسرية واستراتيجيات التصدي لها خلال جائحة كورونا ١٩ لدى موظفي وطالبة جامعة السلطان قابوس بسلطنة عمان	- وجود مجموعة من التحديات أبرزها عدم القدرة على زيارة الأهل والأقارب، والشعور ببعض الاضطرابات النفسية، وتنظيم وقت الأطفال، والشعور بالملل، والتعلم عن بعد. وفي المقابل كانت أبرز الاستراتيجيات المستخدمة هي استغلال وسائل التواصل الاجتماعي للاتصال بالأهل والأصدقاء، والتنوع في أنشطة الأسرة بالمنزل، وترشيد الإنفاق، والالتزام الديني، والبقاء على تواصل مع الأهل والأصدقاء كوسيلة للتكيف النفسي.
٣- التحديات التي تواجه أسر الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية العصبية بالمنزل في ضوء جائحة كورونا	- أن أكثر التحديات التي تواجه أسر الأطفال ذوي الاضطرابات النمائية العصبية بالمنزل في ضوء جائحة كورونا هي : صعوبة في رعاية الطفل ذاتياً وحمايته من المخاطر ، العجز عن تطبيق البرنامج التدريبي الفردي ، صعوبة في مواصلة أعمالهم بصورة طبيعية . - وجود فروق دالة إحصائياً في التحديات ترجع إلى متغيرات النوع ، العمر ، والاعاقة.
٤- تداعيات جائحة كورونا "كوفيد- ١٩" على عينة من الأطفال ذوي الإعاقة كما تتركها أمهاتهم وعلاقتها بالطمأنينة الانفعالية لديهم	- أن ٩٨% من الأمهات أشارت إلى وجود آثار سلبية لجائحة كورونا عليهن وعلى أطفالهن وتراوحت درجة التأثير على الأطفال باختلاف مجال التأثير حيث أشارت (٦١% من الأمهات إلى أن جائحة كورونا أثرت على سلوكيات أطفالهن بالسلب، بينما أشارت (٥٦%) من الأمهات إلى تأثير عملية التأهيل بشكل واضح، ورأت (٣٦%) من الأمهات أن الجائحة أثرت سلباً على الحالة النفسية لأبنائهن. كما توصل البحث إلى وجود علاقة ارتباطية سالبة بين إدراك الأمهات

<p>لتداعيات جائحة كورونا، والطمأنينة الانفعالية لديهم، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الطمأنينة الانفعالية وتداعيات جائحة كورونا على الطفل المعاق من وجهة نظر الأم تعزى لنوع الطفل ( ذكر / أنثى) ، و لمستوى الإعاقة ( بسيطة / متوسطة) ، ولمستوى تعليم الأم ( متوسط / عالي )، وعدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الطمأنينة الانفعالية تعزى لنوع إعاقة الطفل (توحد / إعاقة عقلية) ، بينما وجدت فروق في تداعيات جائحة كورونا على الطفل المعاق من وجهة نظر الأم تعزى لنوع إعاقة الطفل ( توحد / إعاقة عقلية ) في اتجاه أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.</p>	
<p>- أن اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم نحو التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا سلبية.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم نحو التعليم عن بعد تعزى للمستوى الأكاديمي للوالدين ، لصالح الدراسات العليا.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم نحو التعليم عن بعد تعزى للجنس.</p>	<p>٥- دور إدارة اتجاهات أولياء أمور الطلبة ذوي صعوبات التعلم نحو التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا " Covid-١٩</p>

#### ٧- بحوث علم النفس عبر الثقافي وعددها (٤) دراسة بنسبة (٠.٠٦%) ، وكانت

عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي:

ملخص النتائج	العنوان
<p>- أن أفراد العينة حالتهم النفسية أقرب للجانب الإيجابي.</p> <p>- وجود فروق تأثير دال إحصائياً لمتغيرات العمر الجنس ودولة الإقامة على الحالة النفسية للأزواج.</p>	<p>١- الحالة النفسية للأزواج في ظل جائحة فيروس كورونا: دراسة عبر ثقافية</p>
<p>- أن درجة ممارسة أسلوب الحياة الصحي لدى أفراد عينة الدراسة جاء مرتفعاً في العينات الفرعية الأربعة مع اختلاف نسب المستويات، كما وجدت فروق دالة إحصائياً في ممارسة أسلوب الحياة الصحي باختلاف جنسية الطلبة ، وعدم وجود فروق بين الجنسين في الدرجة الكلية مع وجود فروق</p>	<p>٢- دراسة عبر ثقافية لأسلوب الحياة الصحي كاستراتيجية للتعايش مع جائحة كورونا ( Covid-١٩ ) لدى طلبة الجامعة في بعض الأقطار العربية</p>

<p>بينهما في بعض الأبعاد الفرعية ، كما تؤثر البيئة في ممارسة أسلوب الحياة الصحي لصالح المقيمين في الحضر، وتتزايد هذه الممارسة مع التقدم في العمر الزمني.</p>	
<p>- وكشفت النتائج توافر مظاهر جودة الحياة والصمود النفسي بدرجة كبيرة بينما الخوف الكوروني بدرجة متوسطة .وجود تأثيرات موجبة ودالة إحصائياً من الانبساطية، يقظة الضمير، المقبولية، التدين، والصمود النفسي على جودة الحياة بينما تأثير سالب من القلق الاجتماعي، وتأثيرات موجبة ودالة من القلق الاجتماعي والعصابية والتدين على الخوف الكوروني ، تأثيرات سالبة من الانبساطية والمقبولية ويقظة الضمير للقلق الاجتماعي بينما تأثيرات موجبة من العصابية والانفتاحية ؛ وتأثيرات موجبة من الانبساطية ويقظة الضمير والمقبولية والتدين على الصمود النفسي.</p>	<p>٣- النمذجة السببية للعلاقات بين جودة الحياة والخوف من كورونا ( COVID-١٩ ) والصمود النفسي والخوف الاجتماعي والتدين والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية في المجتمع العربي</p>
<p>- اختلاف الضغوط الناتجة عن تفشي فيروس كورونا ومستويات اليقظة العقلية في المجتمعين المصري والسعودي. - وجود علاقة موجبة دالة إحصائياً بين عدم التفاعل مع الخبرات الداخلية وجميع أنواع الضغوط النفسية. - وجود اختلاف دال إحصائياً في كافة أنواع الضغوط النفسية يعزى إلى متغيري النوع والجنسية. - يمكن التنبؤ بجميع أنواع الضغوط النفسية من اليقظة العقلية .</p>	<p>٤- الضغوط الناتجة عن تفشي فيروس كورونا العالمي "كوفيد-١٩" وعلاقتها باليقظة العقلية لدى طلبة المرحلة الثانوية: دراسة عبر ثقافية مقارنة</p>

## ٨- بحوث علم النفس المرضي وعددها (٤) دراسة بنسبة (٦٠.٠٠%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي:

العنوان	ملخص النتائج
١- إدراك جانحة "كوفيد- ١٩" كحدث صدمي وأثره في بعض الاختلالات النفسية لدى عينة من المصريين	- جاءت الإناث أكثر إدراكاً لجانحة كورونا كحدث صدمي من الذكور. - أن إدراك جانحة كورونا كحدث صدمي له تأثير في حدوث بعض الاختلالات النفسية المتمثلة في: كرب ما الصدمة ، والاكتئاب ، والقلق العام . - أن إدراك جانحة كورونا كحدث صدمي له تأثيرات نفسية سلبية.
٢- دراسة العلاقة بين الضغوط النفسية الناتجة عن انتشار فيروس كورونا المستجد COVID-19 والاضطرابات النفسجسمية لدى المرأة العاملة	- عدم وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائياً بين الضغوط النفسية الناتجة من انتشار فيروس كورونا المستجد والاضطرابات النفسجسمية لدى المرأة العاملة . - عدم وجود فروق دالة إحصائياً في درجة الضغوط النفسية الناتجة من انتشار فيروس كورونا المستجد لدى المرأة العاملة تعزى لمتغيري ( السن -المستوى التعليمي) . - وجود فروق دالة إحصائياً في درجة الضغوط النفسية الناتجة من انتشار فيروس كورونا المستجد لدى المرأة العاملة تعزى لمتغير الحالة الاجتماعية. - وجود فروق دالة إحصائياً في الاضطرابات النفسجسمية لدى المرأة العاملة تعزى لمتغيرات ( السن -الحالة الاجتماعية -المستوى التعليمي).
٣- استراتيجيات المواجهة وعلاقتها بقلق الموت لدى المشتبه في إصابتهم بفيروس كورونا	- وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين استراتيجيات المواجهة وقلق الموت لدى المشتبه في إصابتهم بفيروس كورونا. - وجود فروق دالة إحصائياً في استراتيجيات المواجهة تعزى إلى الجنس.
٤- الأعراض الاكتئابية لدى الوالدين في ظل جانحة كورونا وعلاقتها بالأعراض الاكتئابية ودافعية الإنجاز لدى أبنائهم	- وجود فروق دالة في الأعراض الاكتئابية المعرفية والانفعالية والاجتماعية والجسمية والدرجة الكلية لدى الأبناء تعزى إلى مستوي الأعراض الاكتئابية للأب ونوع الأب ونوع الأبن والتفاعل بينهما، وكانت الفروق لجانب الإناث لأباء مرتفعي الأعراض الاكتئابية. - وجود فروق دالة في دافعية الإنجاز للأبناء تعزى إلى نوع الأب ونوع الأم وكانت لصالح الذكور. - وجود فروق دالة إحصائياً في الأعراض الاكتئابية المعرفية والانفعالية والجسمية والدرجة الكلية لدى الأبناء تعزى إلى نوع الأب ونوع الأم وكانت

<p>الفروق لجانب الإناث لأمهات مرتفعي الأعراض الاكتئابية.</p> <p>- عدم وجود فروق في دافعية الإنجاز للأبناء تعزي إلي مستوي الأعراض الاكتئابية للأُم ونوع الأبن، بينما كان التفاعل بينهم دال لصالح الإناث ذوات الأمهات المنخفضات في الأعراض الاكتئابية.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في جميع أبعاد الأعراض الاكتئابية للأبناء والدرجة الكلية تعزي إلي مؤهل الوالدين وكانت جميعها لجانب مؤهل الدراسات العليا للأب وللأم ، بينما الفروق في دافعية الإنجاز للأبناء كانت لصالح مؤهل البكالوريوس والليسانس للأب وللأم.</p> <p>-وجود علاقة سالبة دالة إحصائياً بين دافعية الإنجاز وكل من الأعراض الاكتئابية المعرفية والاجتماعية والجسمية والدرجة الكلية للأعراض الاكتئابية للأبناء، بينما لا يوجد علاقة دالة إحصائياً بين دافعية الإنجاز للأبناء والأعراض الاكتئابية الانفعالية للأبناء.</p>	
--	--

٩- بحوث علم النفس المدرسي وعددها (٤) دراسة بنسبة (٦٠.٠٠%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي:

ملخص النتائج	العنوان
<p>- التحديات التي تواجه التعليم عن بعد للطلاب ذوي الإعاقة السمعية ، منها ما يتعلق بمعلمي الإعاقة السمعية ، ومنها ما يتعلق بمدارس الدمج والتربية الخاصة.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً في التحديات تعزي إلى متغيرات: بلد العمل ، ونوع المدرسة ، ومكان الإقامة .</p>	<p>١- تحديات التعليم عن بعد للطلاب ذوي الإعاقة السمعية وسبل مواجهتها في ظل الجوائح: فيروس كورونا المستجد نموذجاً COVID-19</p>
<p>- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين أولياء الأمور والمعلمين حول تأثير الأسرة في إثارة دافعية التعليم عن بعد .</p>	<p>٢- الدافعية ودورها في تفعيل عملية التعلم عن بعد لدى طلاب التعليم الأساسي في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين</p>
<p>-عدم وجود فروق دالة إحصائياً في مستوى اتجاهات الطلبة نحو التعلم عن تعزي إلى : الجنس ، توفر جهاز حاسوب ، توفر شبكة انترنت ، ومستوى المهارة في استخدام الحاسوب .</p> <p>- وجود ارتباط موجب دال إحصائياً بين</p>	<p>٣- مستوي اتجاهات الطلبة نحو تعلم الرياضيات عن بعد في محافظة طولكرم: أزمة كورونا حالة دراسية</p>

الاتجاهات نحو التعلم عن بعد والبنية التحتية.	
وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في القلق والخجل ، لصالح القياس البعدي.	٤- أثر التعليم عن بعد على مستوى القلق والخجل لدى المتعلمين في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت في ظل جائحة كورونا

### ١٠- بحوث علم النفس المعرفي وعددها (٣) دراسة بنسبة (٤٠.٠٠%) ، وكانت

عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي:

ملخص النتائج	العنوان
<p>- أفراد العينة لديهم مستويات متفاوتة من التضليل المعرفي حول كورونا ، ومستويات مختلفة من البخل المعرفي رغم ظهورهم إجمالاً بمستوى متوسط .</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في التضليل المعرفي ، لصالح الذكور.</p> <p>- أن التحيزات المعرفية تقوم بدور وسيط العلاقة بين التضليل المعرفي حول كورونا والبخل المعرفي والتفكير المنفتح النشط.</p>	<p>١- الدور الوسيط للتحيزات المعرفية في العلاقة بين التضليل المعرفي حول كورونا والبخل المعرفي والتفكير المنفتح النشط لدى عينة من طلاب الجامعة</p>
<p>- وجود تحسن واضح في المعتقدات والاتجاهات نحو المريض المصاب بفيروس كورونا.</p> <p>- وجود فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في المعتقدات والاتجاهات نحو المصاب ، لصالح الذكور. وكذلك العمر لصالح الأكبر سناً</p> <p>- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين الذكور والإناث في المعتقدات والاتجاهات نحو المصاب ترجع لمكان الإقامة.</p>	<p>٢- فيروس كورونا المستجد " Covid ١٩ - المعتقدات عنه والاتجاهات نحو المريض المصاب به لدى عينات متباينة من أفراد الشعب المصري: دراسة سيكومترية</p>
<p>- وجود تأثير موجب مباشر ودال إحصائياً للذكاء الناجح في فاعلية الذات للحاسوب اللوحي التعليمي.</p> <p>- وجود تأثير سالب مباشر ودال إحصائياً لفاعلية الذات في العبء المعرفي.</p> <p>- وجود تأثير سالب مباشر ودال إحصائياً للذكاء الناجح في العبء المعرفي.</p> <p>- عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين نماذج تحليل المسار الأربعة في العلاقات السببية بين الذكاء الناجح و فاعلية الذات للحاسوب اللوحي التعليمي والعبء المعرفي.</p>	<p>٣- نماذج تحليل المسار متعدد المجموعات المفسرة للعبء المعرفي في ضوء فاعلية الذات للحاسوب اللوحي التعليمي والذكاء الناجح في التعلم عن بعد نتيجة فيروس كورونا لدى طلاب المرحلة الثانوية المصرية</p>

١١- بحوث القياس والتقويم وعددها (٢) دراسة بنسبة (٣٠.٠٣%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي:

العنوان	ملخص النتائج
١- جودة استخدام المهمات الأدائية Performance Tasks في التقويم التكويني خلال التعلّم عن بُعد في ظلّ جائحة كورونا دراسة ميدانية في كلية التربية في جامعة العلوم والآداب اللبنانية USAL	- وجود استخدام عالٍ للنواتج المدمجة في بناء المهام الأدائية ، وتركيز معظم المهام على تقديم وصف واضح للمهمة المرتبطة بالنتائج المتوقع ، مع انخفاض ملحوظ لتوضيح إجراءات الإنجاز . - توفر مستويات عالية الاستراتيجيات المتوخاة جزء من المخرجات المتوقعة في البناء المتقن للمهمة ، وانخفاضاً ملحوظاً في توفير الدعمة المرتبطة بتوفير بيانات أساسية تساعد على الإنجاز ، وأن معظم المهام تضمنت معايير تقويم نوعية محددة مسبقاً ، وتفصيلها على شكل مستويات أداء واضحة.
٢- الخصائص السيكومترية لمقياس الخوف من جائحة كورونا ١٩-COVID في المجتمع العربي	- تمتع مفردات مقياس الخوف من جائحة كورونا جيدة من ثبات الاتساق الداخلي لجميع العينات. - تشبع عبارات المقياس على عاملين : الخوف الشخصي ، والخوف من جائحة كورونا.

١٢- بحوث علم النفس المهني وعددها (٢) دراسة بنسبة (٣٠.٠٣%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي:

العنوان	ملخص النتائج
١- اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم عن بعد في ظلّ جائحة كورونا (كوفيد- ١٩ )	- سلبية اتجاهات معلمي التربية الخاصة نحو التعليم عن بعد . - وجود فروق دالة إحصائية في اتجاهات معلمي التربية نحو التعليم عن بعد تعزى إلى المرحلة الدراسية ، بينما كانت الفروق وفق التخصص غير دالة إحصائياً.
٢- مطالب تطوير أداء معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها للتعامل مع الأزمات: جائحة كورونا نموذجاً	- أن المطالب التعليمية ، والتقنية ، والنفسية والإنسانية ، والصحية ، ومطالب التعامل مع الأزمات اللازمة لتطوير أداء معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها للتعامل مع جائحة كورونا ذات مستوى أهمية كبير.

١٣- بحوث علم نفس الفئات الخاصة وعددها (٢) دراسة بنسبة (٠.٠٣%) ، وكانت عناوينها وأهم النتائج التي أسفرت عنها على النحو التالي:

العنوان	ملخص النتائج
١- مستوى الوعي بجائحة فيروس كورونا والوقاية منه لدى ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت	-وجود مستويات مرتفعة من الوعي بجائحة كورونا ، حيث بلغت نسبة الوعي (٨٣%) ، ونسبة الوقاية من الإصابة (٨٨%).
٢- آثار جائحة كورونا على الكفاءة الاجتماعية للطلاب ذوي الإعاقة	-تأثر الكفاءة الاجتماعية للطلاب ذوي الإعاقة من جائحة كورونا ، وكذلك تأثرت المهارات الاجتماعية والتعامل مع الآخرين بالسلب لدى الطلاب .

١٤- بحوث علم النفس الإكلينيكي ، وهي دراسة واحدة بنسبة (٠.٠١%) :

العنوان	ملخص النتائج
الدلالات الإكلينيكية لاستجابات حالة كوفيد ١٩ على اختباري بقع الحبر لروشاخ والشخصية المتعدد الأوجه دراسة حالة متعمقة	- تمتع المفحوص بمعدل متوسط من الذكاء ، إلى جانب ظهور عصاب القلق والهستيريا ، وضعف قدرته على ضبط انفعالاته . - أن البروفيل النفسي للمفحوص على اختبار الشخصية المتعدد الأوجه يغلب عليه اتجاهات بارونية في التفكير وشعور بالاعتراب والبعد عن البيئة وارتفاع الطابع الاكتنابي السلبي المتشائم حيث ينشغل المفحوص بشكاوي بدنية غامضة يستخدمها للتحكم فيما حوله لطلب اهتمام الآخرين به ، كما أنه قابل للإيحاء وينقصه البصر بسلوكه وسلوك الآخرين.

## استنتاجات وتوصيات :

- إن النتائج التي أسفرت عنها المراجعة المنظمة الحالية تؤكد أن مجال البحث العربي في علم النفس أثناء جائحة كورونا مازال في حاجة إلى مزيد من البحث والتطبيق في مجالات وفروع كثيرة من العلوم النفسية .
- كثرة البحوث أثناء جائحة كورونا مع عدم تناول متغيرات تتميز بالحدثة ، وإنما كانت المتغيرات تقليدية مع توظيفها أثناء الجائحة.
- وجود حاجة ضرورية لإجراء بحوث في مجالات القياس والتقويم ، وعلم النفس العلاجي والإرشادي أثناء جائحة كورونا.
- الاسترشاد بنتائج البحث الحالي عند إجراء بحث أو مشروع بحثي أثناء جائحة كورونا.
- إعادة النظر في الممارسات البحثية الحالية والعمل على تنويع وحدثة المتغيرات والأدوات والمناهج البحثية المستخدمة بشكل يساهم في إثراء وتوسيع القاعدة البحثية والمعرفية في مجال العلوم النفسية.
- في ظل ندرة المقاييس المعربة فإن هذه المراجعة المنظمة دعوة للباحثين للعمل على تعريب الأدوات والتحقق من خصائصها السيكومترية.
- البعد عن أساليب التقرير الذاتي في قياس المتغيرات النفسية ، وتطوير أدوات قياس جديدة تتميز بالجانب العملي الأدائي .
- الاهتمام بالاختبارات الإحصائية المتقدمة مثل تحليل المسار والتحليل العاملي التوكيدي وتحليل التباين متعدد المتغيرات التابعة عند دراسة المتغيرات النفسية .
- الاهتمام بالمناهج البحثية المختلفة وخاصة دراسة الحالة والمنهج التتبعي والنمائي سواء بالدراسات الطولية أو المستعرضة ، حيث لم تستخدم في البحوث العربية التي تم مراجعتها.
- إنشاء قاعدة معلومات عربية لتجميع البحوث والدراسات النفسية والتربوية العربية المنشورة وتصنيفها وفق الموضوع أو المجال ، مما يوفر البيانات الضرورية للباحثين عند استخدام فنيات المراجعة ( مراجعة سكويس Scoping review ، المراجعة المنظمة Systematic review ، التحليل البعدي Meta-analysis ، المراجعة النقدية

**Critical review** ، المراجعة النظرية **Literature review** ، رسم الخرائط / الخريطة المنهجية **Mapping review/systematic map** ، المراجعة السريعة **Rapid review** ، المراجعة المنهجية **Systematized review** ، المراجعة الشاملة **Umbrella review** .

- صياغة سياسة بحثية وتحديد أولويات البحث في مجال العلوم النفسية ، وذلك من خلال الرجوع إلي المتخصصين في القياس والتقييم مع الأخذ في الاعتبار وجهات نظر المستفيدين من هذه البحوث .
- إجراء بحوث عبر ثقافية تشمل الكثير من البلدان العربية لمقارنة : الآثار النفسية والاجتماعية ، وأساليب واستراتيجيات التعلم ، وأساليب واستراتيجيات تقويم الطلاب أثناء جائحة كورونا.

## المراجع

Aism, H., Bukhari, H., Shaukaut, A., Rehan, A., Rauf, A., Ch, Z. (2020). Psychological Impact of Covid-19 Systematic Review . *Pakistan Journal of Radiology(PJR)* , 30(4), 282-285.

Almaghlouth, I., Islam, T., Alamro, N., Alsultan, A., Alfadda, A., Saleh Al-muhsen, S., Almasry, A., Almadi, M., Ahmad Hersi, A., and BaHamman, A. (2020) . Mapping COVID-19 related research from Saudi Arabia, a scoping review Between reality and dreams .*Saudi Medical Journal*, August, 41 (8) 791-801; DOI: <https://doi.org/10.15537/smj.2020.8.25163>.

Batists, P. , Duque, V. , Luzio- Vaz ,A ., Pereira ,A.(2021). Anxiety impact during COVID-19 : A Systematic Review . *Journal Infection in Developing Countries* , 15(3) , 320-325. <https://doi.org/10.3855/Jidc.12730>.

Gabarron, E., Oyeyemi, S. & Wynn, R. (2021). COVID-19-related misinformation on social media: a systematic review. *Bulletin of the World Health Organization*, 99 (6) , 455 - 463A. <http://dx.doi.org/10.2471/BLT.20.276782>.

Grant, M.J. and Booth, A. (2009) .A Typology of Reviews: An Analysis of 14 Review Types and Associated Methodologies. *Health Information & Libraries Journal*, 26, 91-108. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1471-1842.2009.00848.x>

Sarria- Guzman , Y., Fusaro , C., Bernal , JE., Mosso- Gonzalez , C., Gonzalez – Jimenez , FE., Serrano – Silva, N.(2021). ). Knowledge, attitude and Practice(KAP) towards COVID -19 pandemic in America: A preliminary systematic review. . *Journal Infection in Developing Countries* , 15(1) , 9-21. <https://doi.org/10.3855/Jidc.14388>.

Violant-Holz, V., Gallego-Jimenez, M Gonzalez-Gonzalez, C., Sarah Munoz-Violant, S., Jose Rodriguez, M., Sansano-Nadal, O., Guerra-Balic, M. (2020). Psychological Health and Physical Activity Levels during the COVID-19 Pandemic: A Systematic Review .*International Journal of Environmental Research and Public Health*, Dec; 17(24): 9419. Published online 2020 Dec 15. doi: 10.3390/ijerph17249419.

Yazew, B. G., Abate, H. K., & Mekonnen, C. K. (2021). Knowledge, attitude and Practice towards COVID -19 in Ethiopia: A systematic review; 2020. *Patient Preference and Adherence*, 15, 337-348 . <https://doi.org/10.2147/PPA.S288186>.