



كلية التربية

المجلة التربوية



جامعة سوهاج

**أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في
ضوء فلسفة التعليم الأخضر (الواقع والمأمول)
ورقة عمل**

إعداد

أ.د/ فيفي أحمد توفيق

أستاذ ورئيس مجلس قسم أصول التربية

كلية التربية - جامعة سوهاج

تاريخ قبول النشر: ٢ نوفمبر ٢٠٢٤ م

تاريخ استلام البحث: ٢ نوفمبر ٢٠٢٤ م -

المستخلص:

تناولت الورقة الحالية أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في ضوء فلسفة التعليم الأخضر (الواقع والمأمول) ، وجاءت عناصرها مشتملة على : إطار تمهيدي تمّ الحديث فيه عن التعليم الأخضر كمفهوم وفوائد ، والتنمية المستدامة بوصفها فلسفة تنموية جديدة فتحت الباب أمام وجهات نظر جديدة بخصوص مستقبل الأرض التي نعيش عليها وتمّ الحديث عن مفهوميها وأهدافها ، كما تناولت الورقة فلسفة التعليم الأخضر وعلاقته بالتنمية المستدامة ، وعرضت أيضاً لواقع أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها من خلال متابعة ما قام به مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج من جهود لتحقيق هذه الأهداف ، وأخيراً قدّمت الورقة رؤى ومقترحات للدور المأمول من جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها .

الكلمات المفتاحية : أدوار - الواقع - المأمول - جامعة سوهاج - أهداف التنمية المستدامة -

فلسفة التعليم الأخضر .

Abstract:

The current paper discussed the roles of Sohag University in achieving the goals of sustainable development for its employees in light of the philosophy of green education, Its elements included: an introductory framework in which green education as a concept and benefits was talked about, and sustainable development as a new development philosophy that opened the door to new perspectives regarding the future of the earth on which we live, and its concept and goals were talked about. The paper also addressed the philosophy of green education and its relationship to sustainable development. It also presented the reality of Sohag University's roles in achieving the goals of sustainable development for its employees by following up on the efforts made by the Center for Sustainable Development at Sohag University to achieve these goals. Finally, the paper presented visions and proposals for the role hoped for from Sohag University. In achieving sustainable development goals for its employees.

Keywords: roles - reality - aspiration - Sohag University - sustainable development goals – philosophy of green education.

مقدمة :

يُعدُّ مفهوم التعليم الأخضر من المفاهيم المهمة التي اكتسبت شهرةً عالميةً في الآونة الأخيرة ؛ نظرا لتوجه العالم صوب الاستثمارات في القطاعات الخضراء وبخاصة المؤسسات التعليمية ، ومناداة عديد من الدول والمنظمات والهيئات بأهمية اعتماد الاقتصاد الأخضر كمنط حياة ، وبالرغم من تعدد مفاهيمه إلا أنَّ أغلبها يدور حول الممارسات والأنشطة الصديقة للبيئة .

ويُعدُّ التعليم الأخضر اليوم نموذجًا جديدًا في التعليم ، يعمل على دمج قضايا البيئة والاستدامة في مناهجها، مستخدمًا إستراتيجيات وتكنولوجيا خضراء في تعلمها، ويتطلب هذا النوع من التعليم ممارسة المتعلمين لأنشطة صديقة للبيئة ، ويعتمد هذا النوع الأخضر من التعليم على عدد من العناصر المهمة تضم بداخلها المناهج الخضراء ، إستراتيجيات التدريس الخضراء ، التكنولوجيا الخضراء ، المهارات الخضراء ، البيئة الخضراء.

ولقد اكتسب التعليم الأخضر أهمية عالمية واسعة في السنوات الأخيرة ، وانطلقت مشروعات التعليم الأخضر في عدة دول عربية وأجنبية ، كما تم إنشاء مؤسسة التعليم الأخضر **Green Education Foundation (GEF)** وهي منظمة عالمية غير ربحية تعمل في مجال التعليم الأخضر، وكذلك أصبحت المقاييس العالمية لتصنيف الجامعات تضع ضمن مؤشرات تقييمها للجامعات بعض المؤشرات الخاصة بالتعليم الأخضر والحفاظ علي البيئة ، وقد تزايد الاهتمام بهذا الموضوع وبضرورة تطبيقه عقب الإعلان عن توصيات مؤتمر باريس للتغيرات المناخية والذي عقد في ديسمبر ٢٠١٥م ، ومؤتمر التعليم الأخضر **Green Education Conference** والذي عقد في ألمانيا في أكتوبر ٢٠١٥م ، حيث أوصي المؤتمر بضرورة تضمين مؤسسات التعليم لمعايير ومواصفات التعليم الأخضر لمواجهة مخاطر التغيرات المناخية وتلوث البيئة المتفاقمين (Morgan& Rayner, 2019) . (3)

ويُعدُّ التعليم الأخضر أو ما يسمى بالمدرسة الخضراء أو الجامعة الخضراء هو التعليم العصري الذي يسعى إلى التنمية المستدامة ومواكبة التطور التكنولوجي والاستفادة منه في سائر عناصر العملية التعليمية بكفاءة عالية ونواتج متميزة وفق معايير صديقة للبيئة . فالتعليم الأخضر يسعى إلى تطوير شقين أساسيين الأول : البرامج البيئية من مبانٍ وطاقة وتشجير و خدمات وهذا الجانب نجده بشكل واضح وجلي في كثير من دول العالم العربية و نذكر بأنه قد بدأ تطبيقه منذ عدة سنوات.وأما الشق الثاني فهو ذلك الشق الذى يركز على العملية التعليمية بالتقنيات والتطبيقات والاستراتيجيات والممارسات المرتبطة بمفهوم التعليم الأخضر، وقد بدأت كثير من الدول في اعتماده في مؤسساتها ونظامها التعليمي.

وللتعليم الأخضر بالمدارس والجامعات فوائد عديدة منها :١- أن التعليم الأخضر يهتم بالبرامج البيئية والبنية التحتية الخضراء من مبان وتشجير ، ومصادر طاقة خضراء وخدمات ، بالإضافة إلى استخدام التقنيات والتطبيقات والاستراتيجيات التي تهم بتطوير المناهج ، استحداث تخصصات تعزز الثقافة الخضراء . ٢- يُمكن الطلاب من اكتساب خبرات أداء المهام المكلفين بها في الموقف التعليمي بما يحقق لهم السير في التعليم وفقا لقدراتهم ، وزيادة جودة العمليات التعليمية ، وزيادة قدراتهم التنافسية . ٣- يُمكن الطلاب من الدراسة في بيئة صحية ، واعتماد تقنيات لترشيد استهلاك الطاقة الناتج عن استخدام أجهزة الحاسوب والإضاءة والتكييف وغيرها ، فضلا عن استخدام التقنيات التعليمية بطريقة سليمة بيئيًا واقتصادية في الوقت والجهد (Shannaq, B. 2012, 190-192).

وهناك من يرى أن فوائد التعليم الأخضر تتمثل فيما يأتي : التدريب على استخدام المستحاثات التكنولوجية بطريقة سليمة من الناحية البيئية مع توفير الوقت والجهد . توفير البيئة الملائمة للمشاركة النشطة للطلاب في العملية التعليمية واستخدام تقنيات لترشيد استهلاك الطاقة الناتج عن استخدام أجهزة الحاسوب والإضاءة والتكييف وغيرها . توفير بيئة معلوماتية حديثة لدعم العملية التعليمية وتنمية القدرات العقلية للطلاب مما يؤدي إلى خفض ظواهر العنف في المؤسسات التعليمية من خلال تفعيل روح العمل الجماعي المثمر بين جميع الطلاب . توفير بيئة صحية خالية من التلوث . ربط الطالب بالبيئة المحلية . تدريب الطلاب على القيادة المستمرة وإكسابهم مهارة اتخاذ القرار ؛ لأنه يركز على التعلم مع زيادة ثقة الطلاب بأنفسهم (مجاهد، ٢٠٢٢م ، ١٨١-١٨٢) .

ولما كانت الجامعة مركزًا لتعليم الباحثين وإعداد قادة المستقبل وتطوير وتنمية المجتمعات لما عليها من أدوار في تلبية الاحتياجات المختلفة للمجتمع المحلي والعالمي والتواؤم مع تحدياته ، ومع تزايد الاهتمام بالقضايا البيئية كضرورة لمواجهة التغيرات البيئية من خلال وظائفها في البحث العلمي والتعليم لنشر ثقافة الحفاظ على البيئة أصبح من الضروري التحول في أدوار الجامعات نحو خدمة المجتمع لتتحول إلى جامعات خضراء تعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة ، وتشارك مع البيئة في مواجهة مشكلاتها بصورة أفضل .

وتشير عديد من الدراسات السابقة إلى أهمية ودور الجامعات في غرس مبادئ التنمية المستدامة لدى طلابها ومن هذه الدراسات دراسة: (El-Kholei, A.O., Amer,) (A.S. and Yassein, G.A. , 2024) وعنوانها: "تضمين أهداف التنمية المستدامة في التعليم المعماري: دراسة حالة لمشاريع تخرج جامعة المنوفية ٢٠٢٣م" ، استهدفت التعرف على التصميم المستدام كنموذج جديد لتوطين التنمية المستدامة ، واستكشاف إمكانية تبني مبادئ التصميم المستدام ودمج

أهداف التنمية المستدامة في التعليم المعماري في مشاريع تخرج طلاب الجامعة في قسم الهندسة المعمارية بجامعة المنوفية مشروع التخرج لعام ٢٠٢٣م ؛ حيث أعد الاتحاد الدولي للمهندسين المعماريين (UIA) مبادئ توجيهية للمشاريع المعمارية للمساهمة في أهداف التنمية المستدامة (SDGs) وباستخدام نظرية التغيير تقوم الورقة بتوثيق التجربة وتقييمها لتوجيه أفضل الممارسات والدروس المستفادة منها . ، وتوصلت إلى عدة نتائج من أهمها:

ساهم دمج أهداف التنمية المستدامة في مشروع التخرج لعام ٢٠٢٣ في فهم الطلاب للتنمية الحضرية المستدامة. أظهر الطلاب تقبلاً متفاوتاً للمبادئ التوجيهية، مع التركيز بشكل أساسي على أهداف التنمية المستدامة (١-٥، ٧، ٨، ١٠ و ١١). وقد ضربت المساواة بين الجنسين والتمكين الاقتصادي على وتر حساس لدى الطالبات، ومعظمهن من الإناث، مع الاعتراف بأن تأمين وظائف جيدة الأجر هو وسيلة للهروب من دائرة الفقر. وتضمنت التحديات محدودية الموارد وقبوض الوقت، وندرة مواد القراءة باللغة العربية، وسوء الفهم بين الطلاب والموظفين، مما دفع إلى بذل جهود تعاونية تتجاوز ساعات الاستوديو القياسية. وعلى الرغم من التحديات، تساهم المبادرة في التنمية الحضرية المستدامة، وتوفير الدروس المستفادة والرؤى القيمة.

وجاء في دراسة أخرى (Elmassah, S., Biltagy, M. and Gamal, D.)

(2022) عنوانها: تأطير دور التعليم العالي في التنمية المستدامة: تحليل دراسة حالة " ، أنه ينبغي على مؤسسات التعليم العالي أن تؤدي دوراً أساسياً في تحقيق الأجندة الدولية للتنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠ تناولت هذه الدراسة نتائج تحليل دراسة الحالة للدور والتقنيات الناجحة لمؤسسات التعليم العالي في تحقيق التنمية المستدامة في ثلاثة بلدان، وهي ألمانيا واليابان ومصر. تم جمع البيانات الأولية من خلال مقابلات شبه منظمة مع ثلاثة مسؤولين في جامعة القاهرة، في حين تم جمع البيانات الثانوية من خلال مراجعة المواقع الرسمية للجامعات والتقارير والمنشورات والأوراق ذات الصلة . وتقدم هذه الدراسة إطاراً جديداً لتحليل وتقييم التنمية المستدامة في مؤسسات التعليم العالي، والذي يوجه مؤسسات التعليم العالي والقادة التربويين لدعم التنمية المستدامة للوفاء بالتزامات بلدانهم لتحقيق أهداف التنمية المستدامة. ويرتكز هذا الإطار على الفئات الخمس التالية: التوجه الاستراتيجي وممارسات العمل المؤسسي، دعم الطلاب، دعم كفاءات العاملين في الجامعة ، دعم أصحاب المصلحة في المجتمع والتواصل والحرم الجامعي المستدام . ويتم النظر في الدور المحتمل لمؤسسات التعليم العالي لدعم التنمية المستدامة في كل مجال من هذه المجالات. ومن نتائج هذه الدراسة : أنه يمكن لجامعة القاهرة أن تتعلم من الممارسات الجديدة والرائدة لجامعة لوفانا

في لونيورج، وجامعة طوكيو لسد الفجوات الموجودة في الأدوار المختلفة. ويمكنها أيضًا بذل المزيد من الجهد في تبنى برامج التعليم العالي المقترحة في رؤية مصر ٢٠٣٠.

وهناك دراسة أخرى (Aref, M. , 2024) عنوانها : "تقاسم الاقتصاد من منظور أهداف التنمية المستدامة: الطريق إلى الرخاء العالمي" استهدفت معرفة أثر الاقتصاد التشاركي المدعوم بالمنصات الرقمية على الموارد غير المستغلة ، ومعرفة هل التوسع عالميًا والتأثير على الصناعات المختلفة يقدم طريقًا جديدًا للاستهلاك المستدام للموارد؟ أقرت الأمم المتحدة أهداف التنمية المستدامة استجابة لدعوة عالمية للقضاء على الفقر وحماية البيئة وضمان أن يعيش الجميع في سلام وازدهار بحلول عام ٢٠٣٠. لقد ربط الباحثون بين الاقتصاد التشاركي وأهداف التنمية المستدامة ، وتم بذل جهود مكثفة لقياس تأثيره وجاءت النتائج لتوضح أن التنفيذ السليم لنموذج الأعمال اللامركزي داخل الدولة يشجع على الاستخدام الأمثل للموارد ويخفض استهلاك الطاقة ، ويزيد التنمية الاقتصادية على المدى الطويل .

والورقة الحالية تستهدف الوقوف على : فلسفة التعليم الأخضر وعلاقته بالتنمية المستدامة ، وكذلك التعرف على واقع أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها ، وأخيرًا التطلع للدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في ضوء فلسفة التعليم الأخضر .

وعليه فقد تمثلت محاور هذه الورقة البحثية الحالية فيما يأتي :

① إطار تمهيدي .

② فلسفة التعليم الأخضر وعلاقته بالتنمية المستدامة .

③ واقع أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها .

④ الدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في ضوء فلسفة

التعليم الأخضر : رؤى ومقترحات . وفيما يلي تفصيل ذلك :

أولاً : الإطار التمهيدي :

منذ بداية ثمانينيات القرن الماضي بدأ العالم يصحو على ضجيج عديد من المشكلات البيئية الخطيرة التي باتت تهدد الحياة فوق كوكب الأرض ، وكان هذا طبيعياً في ظل إهمال التنمية للجوانب البيئية طوال العقود الماضية ؛ فكان لا بد من إيجاد فلسفة تنموية جديدة تساعد في التغلب على تلك المشكلات ، وتمخضت الجهود الدولية عن مفهوم جديد للتنمية عرف باسم : التنمية المستدامة ، وكان هذا المفهوم قد تبلور لأول مرة في تقرير اللجنة العالمية للبيئة والتنمية الذي يحمل عنوان : مستقبلنا المشترك **Our Common Future** ونشر لأول مرة في عام ١٩٨٧م (ماجدة ، أبو زنت ، غنيم ، عثمان ، ٢٠٠٦م ، ١٥١) .

والواقع أن التنمية المستدامة بوصفها فلسفة تنموية جديدة قد فتحت الباب أمام وجهات نظر جديدة بخصوص مستقبل الأرض التي نعيش عليها ، ومن ثم بدأ تغيير الاتجاه العالمي من الاهتمام بالكم إلى الاهتمام بالكيف ، وتم تشكيل أهداف جديدة لقطاع الإنشاء العمراني ، ومطالب المستقبل والصحوات العالمية نحو الاستدامة والتي شكلت الأهداف الرئيسة للعمارة الخضراء المستدامة : الموارد ، فاعلية الطاقة ، الوقاية من التلوث ، التوافق مع البيئة ، والأعمال النظامية والمتكاملة (المشد ، ٢٠١١م ، ٧) .

ومما تجدر الإشارة إليه أنه بمرور الوقت أصبحت الاستدامة الآن موضحة العصر دون منازع ، فأصبحنا نسمع عن الاستدامة العمرانية ، والاستدامة البيئية ، والاستدامة الاجتماعية ، والاستدامة المعمارية ، ليس هذا فقط بل الاستدامة كأسلوب للحياة ، الاستدامة في الملابس ، في المأكول... إلخ ، ومما تجدر الإشارة إليه أيضاً أن فكر الاستدامة قابل للتطبيق على جميع المحاور باختلاف مستوياتها وتخصصاتها ولعل هذا هو سر قوة فكر الاستدامة .

وتعدُّ الاستدامة والحفاظ على الموارد من أكثر المفاهيم حداثة وشيوعاً في الوقت الحالي ، بل هي في الأساس طريقة ونهج سياسي ومنهج حياة ديناميكي ومتطور أكثر منها مشكلة تصميمية بحاجة إلى بعض الحلول السحرية لتطبيقها على أرض الواقع. الاستدامة تمثل ثقافة وسلوكاً إنسانياً وهي في كل قضاياها مرتبطة بالتعليم وصياغة الوعي المجتمعي الذي يجب أن يتبناها كأسلوب حياة ومن ثم لا بد من تبني ثقافة الاستدامة في كافة المجالات .

ويُفهم مصطلح "الاستدامة" كعامل متكامل بين العناصر البيئية والاجتماعية والاقتصادية ، والتنمية المستدامة هي التنمية التي تلي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على الوفاء

باحثياتها ، علاوة على كونها أبعد ما تكون عن كونها الشرط الأخير للتناعم ، فهي عملية تغيير في حيث يتم استغلال الموارد ، واتجاه الاستثمارات ، واتجاه التطور التكنولوجي والتغيرات المؤسسية المتوافقة مع الاحتياجات المستقبلية والحالية .

فالاستدامة تشمل جميع العناصر الاقتصادية والاجتماعية والبيئية ، ومن أهم العناصر الاقتصادية الزراعة والاهتمام بها للتخفيف من حدة التغيرات المناخية والأخطار البيئية ، وتشجع البرامج الصديقة للبيئة نماذج للإنتاج الزراعي تعتمد على دمج الابتكارات التي تهدف إلى تقليل الأثر البيئي للمحاصيل واحترام العمال المستخدمين على طول سلسلة الإنتاج. ويعد إدخال استخدام الطاقة المتجددة والإدارة المتكاملة للآفات وغياب الحراثة أمثلة على الإجراءات التصحيحية التي يشجعها الاعتماد على متطلباته . وفي دراسة: (Abdelrazek, N.A. and El Khafif, M.K., 2022) عنوانها: "نحو زراعة مستدامة : حالة الزراعة المستدامة في مصر" استهدفت استعراض الزراعة المستدامة في إحدى الدول العربية النامية من خلال تقديم مثال واقعي لمزرعة مستدامة. حيث إنه مع بقاء أقل من عشر سنوات لإنجاز خطة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م، هناك حاجة ملحة لتطوير أساليب و/أو تقنيات مستدامة مبتكرة يمكن لشركات الزراعة والأغذية تطبيقها لتحسين كفاءة الموارد الطبيعية. وجاءت نتائج هذه الدراسة في تحديد الأبعاد المختلفة للزراعة المستدامة والتي تشمل: توفير المياه، وتقليل استخدام الأسمدة الاصطناعية والحد من المبيدات الحشرية واستخدام الطاقة المتجددة. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت الدراسة الحالية أن تطبيق الممارسات الزراعية المستدامة المختلفة يؤدي إلى تحقيق وفورات كبيرة على المستوى الاقتصادي وكذلك على المستوى البيئي.

وعليه فإنَّ التنمية المستدامة بمختلف عناصرها وخصوصاً العنصر الاقتصادي والزراعة يتطلب التطوير ونشر الوعي بأهمية تطبيق الممارسات الزراعية المستدامة حفاظاً على البيئة والموارد الطبيعية ، وهذا الوعي المسؤول عن تنميته لدى جميع فئات المجتمع هو التعليم بمختلف أنواعه وخصوصاً التعليم الجامعي .

ثانياً: فلسفة التعليم الأخضر وعلاقته بالتنمية المستدامة :

لقد أدت أنشطة الإنسان الفردية والجماعية إلى إجهاد الكوكب وأشكال الحياة التي تعتمد عليه اجتهاداً كبيراً بفعل الضغط الهائل الذي تعرضوا له جراء هذه الأنشطة. وبما أن البشرية تساهم مساهمة واضحة في التدهور البيئي والانحسار السريع للتنوع البيولوجي وتغير المناخ ، فإن من اللازم عليها أيضاً أن تقدم الحلول لتدارك المخاطر والتصدي للتحديات التي كان لها يد في نشأتها. ومقدور التعليم أن يقوم بدور رئيس في التحول المطلوب إلى مجتمعات أكثر استدامة من الناحية البيئية بالتنسيق مع المبادرات الحكومة ومبادرات المجتمع المدني والقطاع الخاص. فالتعليم يصوغ القيم ووجهات النظر، ويساهم أيضاً في تنمية وتطوير المهارات والمفاهيم والأدوات التي يمكن أن تستخدم في خفض أو إيقاف الممارسات غير المستدامة.

وتنطلق فلسفة التعليم الأخضر من أهمية الحفاظ على البيئة ونشر الوعي بالقضايا والأخطار البيئية التي لا تشكل تحدياً على البيئة الطبيعية فحسب ، بل تمتد للحيلولة دون تحقيق التنمية الاقتصادية في المجتمع . ويعد التعليم هو المسؤول الأول عن تنمية الوعي البيئي ، ونقل المعرفة المتصلة بالبيئة بشكل يساعد على تطوير علاقات الأفراد مع الطبيعة ، وتعزيز السلوكيات الإيجابية الصديقة للبيئة (Somwaru,2016,6) .

وتستند فلسفة التعليم الأخضر في مؤسسات التعليم إلى فلسفة شاملة للتعليم يطلق عليها الانسجام التنموي من خلال الانسجام والتوفيق بين احتياجات الفرد الجسدية والاجتماعية والنفسية والبيئية وآليات تحقيقها لتنمية وعي جميع أعضاء مجتمع المؤسسة التعليمية والمحيطين بهم بالقضايا البيئية وتداعياتها المتنوعة على كوكب الأرض وتعزيز سلوكياتهم العملية بما يتوافق وذلك الوعي ؛ فهي لا تتوقف عند مستوى الفكر ونقل المعرفة فقط بل تتعداه للممارسة والتطبيق والتعليم الهادف لتنمية المهارات والاستراتيجيات الداعمة للتعليم مدى الحياة (عبد الهادي ، ٢٠٢٠ ، ص ٣٨٧).

ويُعدُّ التعليم الأخضر أحد الصيغ الحديثة التي تهتم بالتنمية المستدامة ويسعى إلى تعزيز المهارات الحياتية للأفراد وتدريبهم على أنشطة وممارسات جيدة تتسق مع ترشيد استهلاك الموارد الطبيعية وتوظيف التكنولوجيا الحديثة لإيجاد بيئة محفزة للإبداع وتعزيز الثقافة البيئية وضرورة التواصل الفعال بين جميع عناصر العملية التعليمية وفقاً لمعايير صديقة للبيئة.

فللتعليم دورٌ أساسيٌّ في تعزيز المعرفة المناخية ، وذلك بزيادة الوعي بتغير المناخ وفهمه، مشجعاً بذلك على الممارسات المستدامة للتخفيف من أثر تغير المناخ وإفساح المجال للمشاركة المدنية .

والتنمية المستدامة كما أكدت عليها رؤية مصر ٢٠٣٠م : هي تلك التنمية التي تفي باحتياجات الحاضر دون التأثير السلبي على قدرة الأجيال القادمة على تحقيق احتياجاتها ، حيث تركز التنمية المستدامة على ضرورة وجود توازن بين الجوانب التعليمية والاقتصادية ، والسياسية ، والاجتماعية عند وضع الاستراتيجيات والحطط اللازمة لتحقيق الاحتياجات المستقبلية (وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري ، ٢٠١٧م ، ٢٢) .

هذا ولقد تبنت رؤية مصر ٢٠٣٠م لدعم التنمية المستدامة الأهداف التي أطلقتها الأمم المتحدة في أعمال الدورة السبعين للجمعية العامة في سبتمبر ٢٠١٥م والتي تتكون مع سبعة عشر هدفا تتعهد الدول بتحقيقها بحلول عام ٢٠٣٠م.

وتسعى جهود التنمية المستدامة إلى تحقيق جملة أهداف ، نذكر أهمها فيما يأتي (الأجندة الوطنية للتنمية المستدامة، ٢٠٢٢م ، ص ٥):

- بناء اقتصاد سوق فعال يعتمد على قطاع الخدمات وتكنولوجيا المعلومات.
 - الربط بين النمو الاقتصادي الصناعي ومدخلات الطاقة والمواد الخام.
 - زيادة مخرجات الزراعة لتوفير الغذاء المناسب كماً ونوعاً للأفراد.
 - المساهمة الفاعلة لقطاعات السياحة والنقل وبقية القطاعات الاقتصادية الأخرى في دفع الاقتصاد القومي مع تخفيف تأثيراتها السلبية على البيئة.
 - حماية الطبيعة والنظام البيئي لصالح الأجيال القادمة، من خلال اعتماد توليد الطاقة على الموارد المتجددة.
 - التوزيع العادل للثروات ، مما قد يحقق خفض معدلات الفقر والبطالة.
 - إتاحة التعليم الجيد والرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية والخدمات الحكومية، بما يحقق رضا المواطنين.
 - ربط التكنولوجيا الحديثة بأهداف المجتمع، عن طريق محاولة التنمية المستدامة بتوظيف التكنولوجيا الحديثة بما يتماشى ويخدم أهداف المجتمع.
- وأهداف التنمية المستدامة هي خطة لتحقيق مستقبل أفضل وأكثر استدامة للجميع . وتتصدى هذه الأهداف للتحديات العالمية التي نواجهها، بما في ذلك التحديات المتعلقة بالفقر وعدم المساواة والمناخ وتدهور البيئة والازدهار والسلام والعدالة.

هذا ولقد ركزت استراتيجية مصر ٢٠٣٠م في هدفها الخامس على تحقيق نظام بيئي متكامل ومستدام على كوكب الأرض ، تتمثل أهدافه الفرعية في : مواجهة الآثار المترتبة على التغيرات المناخية، تعزيز قدرة الأنظمة البيئية على التكيف وتعزيز المرونة والقدرة على مواجهة المخاطر والكوارث الطبيعية، الاعتماد المتزايد على الطاقة المتجددة، صون الطبيعة وحماية مواردها والتنوع البيولوجي، تبني أنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة، تحقيق أفضل استخدام للموارد الطبيعية

[https://mped.gov.eg/Files/2030BookletFinalSoftCopy_DigitalU\(se\).pdf](https://mped.gov.eg/Files/2030BookletFinalSoftCopy_DigitalU(se).pdf)

وفي سبيل تحقيق ذلك قامت بإطلاق عدد من المبادرات قبل الأزمة بهدف تحقيق أفضل استخدام للموارد الطبيعية منها :

-إنشاء عدد من المشروعات الكبرى لتحلية المياه لسد الاحتياجات المتزايدة للمواطنين والأنشطة الاقتصادية .

-إعداد حزمة سياسات منها رفع الدعم وذلك لترشيد استهلاك الطاقة وتحسين كفاءة إنتاج ونقل الطاقة الكهربائية.

وكذلك قامت بإطلاق عدة مبادرات قبل الأزمة بهدف تحقيق الاعتماد المتزايد على الطاقة المتجددة منها :

-التنمية والاستثمار المحلي والأجنبي في مشروعات الطاقة المتجددة مما ساعد على تلبية الاحتياجات المتزايدة على الطاقة دون توقف الخدمة.

ومن المبادرات التي تم إطلاقها قبل الأزمة بهدف تحقيق صون الطبيعة وحماية مواردها والتنوع البيولوجي :

- إطلاق حملة "تحضر للأخضر- تحضر للمستقبل" مما ساعد على رفع الوعي لدى المواطن عن القضايا البيئية.

وتتمثل أهداف التنمية المستدامة في سبعة عشر هدفا لإنقاذ العالم هي : القضاء على الفقر - القضاء على الجوع - الصحة الجيدة والرفاه - التعليم الجيد - المساواة بين الجنسين - المياه النظيفة والنظافة الصحية - طاقة نظيفة وبأسعار معقولة - العمل اللائق ونمو الاقتصاد - الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية - الحد من أوجه عدم المساواة - مدن ومجتمعات محلية مستدامة - الإنتاج والاستهلاك المسؤولين - العمل المناخي - الحياة تحت الماء - الحياة في البر -السلام والعمل والمؤسسات القوية - عقد

الأهداف

لتحقيق

الشراكات

[https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/sustainable- \(/development-goals](https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/sustainable- (/development-goals)

وتمثل الجامعات مكانة فريدة ومرموقة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة ؛ فهي المؤسسات الرئيسة المعنية بإنتاج المعارف العلمية والتكنولوجية والخدمات الاجتماعية ، فمن خلال البحوث العلمية تؤدي الجامعات دوراً فريداً في إنتاج معارف وابتكارات جديدة لمواجهة التحديات العالمية. ومن خلال التدريس تطور الجامعات أجيالاً من القادة الجدد والمهنيين المهرة القادرين على تشخيص ومعالجة التحديات التي تواجه مجتمعاتهم فيما يخص الركائز الثلاث للتنمية المستدامة وهي: التنمية الاقتصادية، والعدالة الاجتماعية، والاستدامة البيئية. ومن خلال المشاركة المجتمعية تعمل الجامعات على مجموعة متنوعة غنية من أصحاب المصلحة من المؤسسات الحكومية، والقطاع الخاص، والمجتمع المدني؛ للإسهام في الإنتاج المحلي والوطني والعالمي.

ولما كانت الجامعات هي المؤسسات المعنية بإنتاج المعارف العلمية والتكنولوجية والخدمات الاجتماعية ، وهي المنوطة بتحقيق أهداف التنمية المستدامة ، ولما كانت جامعة سوهاج من الجامعات العريقة التي لها باع طويل في هذا المجال ، وفي تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها ؛ كان لزاماً الحديث عن أدوارها في تحقيق ذلك ، وهذا ما سيتم تناوله في الجزء الآتي .

ثالثاً : واقع أدوار جامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها :

تدرك جامعة سوهاج أهمية خلق بيئة مستدامة داخل الحرم الجامعي حيث وضعت في مقدمة اهتماماتها أن يصبح حرمها حرمًا نظيفاً ومحافظاً على معايير الاستدامة والبيئة الخضراء مثل المباني المستدامة، التقليل من استخدام وسائل النقل الملوثة للبيئة، ترشيد استهلاك الطاقة والمياه، الحفاظ على الغطاء الأخضر، تخفيض انبعاثات الكربون، الحد من الضوضاء، التخلص الآمن من النفايات، هذا بالإضافة إلى التحول الرقمي لتقليل استخدام الورق والتوسع في مشروعات الطاقة الجديدة والمتجددة.

ومن أمثلة دعم الجامعة للتنمية المستدامة تشجيع الأبحاث العلمية والمشاريع البحثية المتعلقة بالاستدامة ، وكذلك تنظيم الأنشطة لزيادة الوعي البيئي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، والعاملين بالجامعة مما يجعلها منارة لبث مفاهيم الاستدامة للمجتمع المحيط .

وفيما يلي أنشطة وأدوار الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها :

□ **أنشطة الجامعة في الفترة من ٢٠٢٠/٧/١م إلى ٢٠٢٣/٨/١٥م:**

أنشطة وحدة الاستدامة ثم مركز التنمية المستدامة في مجال خفض الانبعاثات الكربونية في الفترة من

٢٠٢٠ / ٧ / ١ م إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٥ م :

م	اسم النشاط	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الفئة المستفيدة	صور داعمة
1	حساب البصمة الكربونية داخل الحرم الجامعي	12/7/2020	وحدة الاستدامة	أ.د /حمدي حساتين	جميع منسوبي الجامعة	إجمالي البصمة الكربونية (طن متري) 5119.48م (2019)
2	تنفيذ وبرنامج (التحديات المعاصرة نحو بيئة صحية مستدامة في سوهاج) بالتعاون مع وكالة كلية العلوم لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	15/8/2020	وحدة الاستدامة	أ.د /حمدي حساتين	جامعة سوهاج وجامعات محلية وعالمية	تمت رعاية: معالي أ.د أحمد عزيز عبدالمعتمد رئيس جامعة سوهاج و أ.د مصطفى عبدالخالق نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة تشرف كلية العلوم بالتعاون مع وحدة الاستدامة بجامعة سوهاج بدعوة منوفاكم لحضور الندوة العلمية من خلال شعبة الأونلاين (Webinar) بعنوان: "التحديات المعاصرة نحو بيئة صحية مستدامة في سوهاج" وذلك دعماً لبرنامج "مليونين من أجل البيئة" ضمن فعاليات برنامج الشباب المصري برعاية وزارة الشباب والرياضة وبدعم من برنامج هوو المتوسط للطول والاحياء الأوربي والمختبرات البيئية منسوق للقاء الإعلاميين والصحفيين هاشم بالقطريون المصري مع السادة الضيوف: أ.د المهندس رسلوان سادة السور المصرية والتكنولوجيا الحيوية بالجامعة المصرية بالتعاون و مع أ.د أحمد حسنين استاذ المعلوماتية كلية العلوم، جامعة سوهاج أ.د أسامة رشاد سادة لطف وفان والحضر والريف كلية طب تشخيصية وطب الباطن والصيدلة كلية الطب جامعة سوهاج أ.د مهنى السيد استاذ لغات وثقافة ومعلمين من جامعة المنيا - جامعة سوهاج أ.د مهنى السيد استاذ لغات وثقافة ومعلمين من جامعة المنيا - جامعة سوهاج أ.د مهنى السيد استاذ لغات وثقافة ومعلمين من جامعة المنيا - جامعة سوهاج تمثيل عن وزارة البيئة ممنسوق الأونلاين: أ.د مهنى السيد استاذ لغات وثقافة ومعلمين من جامعة المنيا - جامعة سوهاج ممنسوق الأونلاين: أ.د مهنى السيد استاذ لغات وثقافة ومعلمين من جامعة المنيا - جامعة سوهاج وذلك في إطار أنشطة وحدة الاستدامة بمرور ١٥ عامًا من إنشائها بقيادة الدكتور
3	تمثيل جامعة سوهاج في حضور المؤتمر الافتراضي عن اجراءات الجامعات بعد انتهاء جائحة كورونا	27-29/9/2022 م	وحدة الاستدامة Online	أ.د /حمدي حساتين	جميع منسوبي الجامعة	Certificate This is to acknowledge the participation of Prof. Dr. Hamdy Hassanein as Participant In the 5th International (Virtual) Workshop on UJ GreenNet to World University Rankings (WUWR) 2022: "Collective Action to Transforming Sustainable Universities in the Post-Pandemic Time" 25-29 September 2022, Istanbul, Turkey (University of Science & Technology, China) (Tianjin)

	<p>طلاب جميع كليات الجامعة</p>	<p>أ.د./حمدي حسانين</p>	<p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>	<p>15/10/2022 2</p>	<p>المشاركة في مسابقة التغيير المناخي : "الإبداع للاستمرارية" لشباب الجامعات المصرية</p>	<p>4</p>
	<p>جميع منسوبي الجامعة</p>	<p>حمدي /د.أ حسانين</p>	<p>كلية العلوم</p>	<p>17/10/2022 2</p>	<p>المشاركة في فعاليات يوم المناخ المقام بكلية العلوم</p>	<p>5</p>
	<p>جميع منسوبي الجامعة</p>	<p>حمدي /د.أ حسانين</p>	<p>وحدة الاستدامة</p>	<p>29/10/2022 2</p>	<p>ملف الجامعة على موقع التصنيف الدولي للجامعات المستدامة GreenMetric</p>	<p>6</p>

   <p>التصنيف العالمي GreenMetric للجائعات المستدامة جهود جامعة سوهاج لتحسين الاستدامة البيئية في الحرم الجامعي</p> <p>أ.د/حمدي محمود حمادة حسائين مدير وحدة الاستدامة بجامعة سوهاج المشرف على إنشاء كلية الدراسات العليا والبحوث البيئية</p>	<p>جميع منسوبي الجامعة</p>	<p>نائب /د.أ رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث نائب /د.أ رئيس الجامعة للتعليم والطلاب مدير /د.أ مركز ضمان الجودة مدير /د.أ وحدة الاستدامة</p>	<p>جامعة سوهاج القاعة الزجاجية</p>	<p>30/10/2022 2</p>	<p>المشاركة في المنتدى الثالث لضمان الجودة "الجامعة المستدامة معالم على طريق ضمان الجودة"</p>	<p>7</p>
  <p>أحد مبادئ</p> <p>ندعوكم كلية الآثار لعضو ندوة عن تحويل الجامعة إلى جامعة خضراء من خلال مبادرة (أحلى وهي خضراء) مع تعاضد إدارة رعاية شباب</p>	<p>منسوبي كلية الآثار</p>	<p>خالد د.أ عمران + حمدي /د.أ حسائين</p>	<p>وحدة الاستدامة</p>	<p>29/11/2022 2</p>	<p>الغطاء الأخضر لخفض البصمة الكربونية والحد من التغيرات المناخية</p>	<p>8</p>
 <p>//</p>	<p>منسوبي كلية العلوم</p>	<p>حمدي /د.أ حسائين</p>	<p>وحدة الاستدامة</p>	<p>4/12/2022</p>	<p>الهيديروجين الأخضر من الفكرة إلى التطبيق</p>	<p>9</p>

 <p>الصفحة الرسمية لإعلام جامعة أسيوط مراسلة الصفحة الرسمية لإعلام جامعة أس...</p>	<p>جميع الجامعات المصرية</p>	<p>خالد د.أ عمران + حمدي /د.أ حساتين</p>	<p>جامعة اسيوط</p>	<p>8/3/2023</p>	<p>المشاركة في المنتدى الأول للجامعات المصرية "جامعاتنا المصرية ومستقبلنا الأخضر"</p>	<p>10</p>
	<p>جميع منسوبي الجامعة</p>	<p>مركز التنمية المستدامة وكلية العلوم</p>	<p>كلية العلوم</p>	<p>10/4/2023</p>	<p>زراعة أسطح العلوم كلية</p>	<p>11</p>
	<p>جميع منسوبي الجامعة</p>	<p>مركز التنمية المستدامة وإدارة حدائق الجامعة</p>	<p>كلية التمريض</p>	<p>12/4/2023</p>	<p>زراعة وتجميل محيط كلية التمريض</p>	<p>12</p>

	<p>الجامعات المصرية والعربية</p>	<p>شئون قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ومركز التنمية المستدامة</p>	<p>جامعة سوهاج</p>	<p>8/5/2023</p>	<p>عقد مؤتمر البيئة الدولي الأول بعنوان " تحديات الاستدامة والتغيرات المناخية في ظل الجمهورية الجديدة"</p>	<p>13</p>
 	<p>منسوبي الجامعة ومنظمات المجتمع المدني</p>	<p>خالد د.أ نائب عمران رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأعضاء مركز التنمية المستدامة</p>	<p>مكتب سيادة النائب لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>1/6/2023</p>	<p>الإعداد للاحتفال بيوم البيئة العالمي</p>	<p>14</p>
 	<p>منسوبي الجامعة ومنظمات المجتمع المدني</p>	<p>خالد د.أ نائب عمران رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأعضاء مركز التنمية المستدامة</p>	<p>مكتب سيادة النائب لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>4/6/2023</p>	<p>الإعداد النهائي للاحتفال بيوم البيئة العالمي</p>	<p>15</p>
<p>منسوبي الجامعة</p>	<p>منسوبي الجامعة</p>	<p>خالد د.أ نائب عمران</p>	<p>القاعة الزجاجية</p>	<p>5/6/2023</p>	<p>الندوة التثقيفية للاحتفال بيوم</p>	<p>16</p>

	<p>ومنظمات المجتمع المدني</p>	<p>رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وأعضاء مركز التنمية المستدامة</p>	<p>بالمقر القديم للجامعة</p>	<p>البيئة العالمي : تحت عنوان "المخلفات البلاستيكية من التلوث إلى الحل"</p>
				

من الجدول السابق يتبين أن الأنشطة التي تم تنفيذها لتحقيق التنمية المستدامة لمنسوبي جامعة سوهاج في الفترة من ٢٠٢٠/٧/١ م إلى ٢٠٢٣/٨/١٥ م تمثلت فيما يأتي :

- حساب البصمة الكربونية داخل الحرم الجامعي : وبكل تأكيد أن معرفة منسوبي جامعة سوهاج لمفهوم البصمة الكربونية (والتي تعني: مجموع جميع الغازات الدفيئة (ثاني أكسيد الكربون والميثان وأكسيد النيتروز وغيرها، والتي يتم إطلاقها في الغلاف الجوي بسبب نشاط ما، إما بشكل مباشر أو غير مباشر) ، ولكيفية حساب البصمة الكربونية داخل حرم الجامعة مفيد ونافع لهم من حيث كيفية التعامل مع الغازات الدفيئة وكيفية حماية أنفسهم وجامعتهم من التأثيرات الضارة لهذه الغازات .

- تنفيذ وبرنامج (ندوة عبر الانترنت) حول (التحديات المعاصرة نحو بيئة صحية مستدامة في سوهاج) بالتعاون مع وكالة كلية العلوم لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة : وبالتأكيد أن مثل هذه الندوات مهمة للغاية في التوعية بأهمية معرفة التحديات التي تحول دون تحقيق بيئة صحية مستدامة في محافظة سوهاج وفي جامعة سوهاج ، وهذا من شأنه يفيد في معرفة هذه التحديات وكيفية التغلب عليها.

- تمثيل جامعة سوهاج في حضور المؤتمر الافتراضي عن إجراءات الجامعات المستدامة بعد انتهاء جائحة كورونا : وبكل تأكيد أن مثل هذه المؤتمرات مهمة لمعرفة الإجراءات اللازم على كل جامعة الأخذ بها بعد أية أزمة أو كارثة يمكن أن تؤثر على التنمية المستدامة .

-المشاركة في مسابقة التغيير المناخي ، "الإبداع للاستمرارية"، لشباب الجامعات المصرية : ومن الجدير بالذكر أن مثل هذه المسابقات تسهم بشكل كبير في إظهار ما لدى طلاب الجامعة من إبداعات ، وتكون فرصة رائعة للمنافسة الشريفة بين الطلاب .

- المشاركة في فعاليات يوم المناخ المقام بكلية العلوم : ومن الجدير بالذكر أن تخصيص يوم يُطلق عليه (يوم المناخ) أمر غاية في الأهمية والروعة ؛ حيث يستشعر الجميع أهمية التفكير في ضرورة وجود وقفة من منسوبي الجامعة-ولو ليوم واحد-للتفكير في التغيرات المناخية والآثار التي تترتب عليها سواء على الإنسان أو الحيوان أو النبات .

- ملف الجامعة على موقع التصنيف الدولي للجامعات المستدامة **GreenMetric** : وهذا من أهم مجالات التنمية المستدامة لمنسوبي الجامعة في أعضاء هيئة التدريس بكلياتها المختلفة ، وذلك من خلال عمل البحوث ونشرها والاستفادة من نتائجها على أرض الواقع .

- المشاركة في المنتدى الثالث لضمان الجودة "الجامعة المستدامة معالم على طريق ضمان الجودة" : ومما تجدر الإشارة إليه أن مشاركة الجامعة في مثل هذا المنتديات يسهم بشكل كبير في تحقيق التنمية المستدامة للجامعة ، وفي توعية منسوبيها بما يجب عليهم القيام به من أجل تحقيق التنمية المستدامة لجامعتهم .

- الغطاء الأخضر لخفض البصمة الكربونية والحد من التغيرات المناخية : والهدف من هذا زيادة المساحة الخضراء بالجامعة بما يساعد في الحد من التأثيرات السلبية للغازات الدفيئة مثل : ثاني أكسيد الكربون والميثان .

-الهيدروجين الأخضر من الفكرة إلى التطبيق : والهيدروجين الأخضر من الموضوعات البارزة الآن على ساحة الاقتصاد الأخضر العالمي ، حيث أعلنت عديد من الدول حول العالم بما فيها الدول المتقدمة مثل أستراليا وفرنسا، وأيضا الأسواق الناشئة مثل الهند والبرازيل، عن مبادرات للهيدروجين الأخضر. وقد انضمت مصر أيضا لتلك الأسواق، وقالت الحكومة المصرية إنها ستعلن قريبا عن مشاريع تتعلق بالهيدروجين الأخضر كجزء من مبادرة وطنية ، كما تهدف إلى دمجها في إستراتيجية الطاقة ٢٠٣٥ .

ويعد اهتمام جامعة سوهاج بموضوع الهيدروجين الأخضر دليلا على حرص الجامعة على تحقيق التنمية المستدامة لدى منسوبيها ، والسير مع المبادرة الوطنية للبلاد والاستراتيجية القومية لها .

-المشاركة في المنتدى الأول للجامعات المصرية "جامعاتنا المصرية ومستقبلنا الأخضر": ومن الطبيعي أن مشاركة منسوبي الجامعة في مثل هذه المنتديات يسهم في تحقيق التنمية المستدامة لديهم والتفكير في مستقبل جامعتهم الأخضر .

-زراعة أسطح كلية العلوم : تعد فكرة زراعة الأسطح بصفة عامة من الأفكار الرائد اليوم ؛ حيث يمكن استخدام الزراعة بدون تربة بأشكالها المتنوعة لإنتاج الخضروات الطازجة بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي للأسرة أو لعمل مشروع صغير يدر ربحا على القائمين بهذا العمل من ربات البيوت والشباب الصغير ذوي الاحتياجات الخاصة ، وذلك بهدف رفع المستوى المادي للأسر محدودة الدخل . هذا إلى جانب إمكانية زراعة النباتات الطبية و العطرية بمختلف أنواعها ، وكذلك نباتات الزينة سواء تزيين داخلي أو خارجي أو زهور القطف . و قد يستخدم ذلك بهدف الإنتاج التجاري أو يستخدم بهدف التزيين و التجميل لسطح المبنى و تحويل السطح إلى حديقة مثمرة يستمتع بها كل ساكني المبنى .

ومما تجدر الإشارة إليه أن زراعة أسطح كليات جامعة سوهاج يسهم في تحقيق التنمية المستدامة لدى منسوبي الجامعة ، ويساعد في الحد من الآثار السلبية للتغيرات المناخية ، وذلك من خلال زيادة المساحات الخضراء بالجامعة بما يزيد من فرص إنتاج الأوكسجين وزيادة نسبته في الهواء والتقليل من نسب ثاني أكسيد الكربون والغازات الدفيئة .

- زراعة وتجميل محيط كلية التمريض : من الأنشطة المهمة في هذا الصدد زراعة وتجميل كلية التمريض بجامعة سوهاج وهذا في حد ذاته تأكيدا على حرص الجامعة على تحقيق التنمية المستدامة لدى منسوبيها ، وتشجيعهم على الزراعة والتجميل في أي مكان تسمح ظروفه وإمكانياته بالزراعة فيه ، بهدف زيادة المساحات الخضراء وإدخال السرور على قلوب منسوبي الجامعة ؛ فمن المعروف أن الخضرة تريح النفس وتذهب الحزن ، علاوة على أهميتها في تنقية الهواء من ثاني أكسيد الكربون وتلطيف درجة الحرارة .

- عقد مؤتمر البيئة الدولي الأول بعنوان " تحديات الاستدامة والتغيرات المناخية في ظل الجمهورية الجديدة": وجاء عقد مؤتمر البيئة الدولي الأول بجامعة سوهاج تحت عنوان: "تحديات الاستدامة والتغيرات المناخية في ظل الجمهورية الجديدة " ليدل دلالة واضحة على حرص جامعة سوهاج على المساهمة في مواجهة تحديات التغيرات المناخية في ظل الجمهورية الجديدة ؛ وذلك من خلال إجراء البحوث وأوراق العمل والوصول إلى نتائج يمكن الاستفادة منها في الحد من التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية .

-الإعداد للاحتفال بيوم البيئة العالمي والإعداد النهائي للاحتفال بهذا اليوم : من الأدلة الواضحة أيضاً على حرص جامعة سوهاج على تحقيق التنمية المستدامة لدى منسوبيها احتفالها بيوم البيئة العالمي ، وإظهار أن البيئة التي نعيش فيها وعليها تستحق منا كل تقدير ومحافظه على مواردها الطبيعية والمادية بما يحقق التنمية المستدامة لنا وللأجيال القادمة ، وتستحق أن يخصص لها يوماً يسمى (يوم البيئة) تأكيداً على أهمية المحافظة على هذه البيئة وحمايتها من الأخطار المستقبلية .

- الندوة التثقيفية للاحتفال بيوم البيئة العالمي : تحت عنوان «المخلفات البلاستيكية من التلوث إلى الحل»: وجاءت الندوة التثقيفية تحت عنوان " المخلفات البلاستيكية من التلوث إلى الحل" لتدلل على حرص جامعة سوهاج على توعية منسوبيها بخطورة المخلفات البلاستيكية على الصحة وعلى البيئة ، وضرورة معرفة الطرق السليمة للتخلص من هذه المخلفات وإعادة تدويرها .

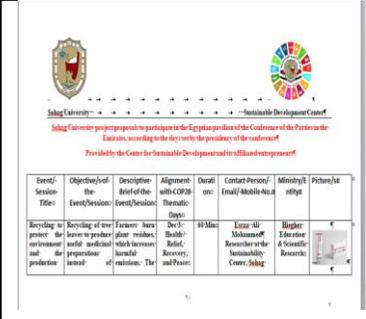
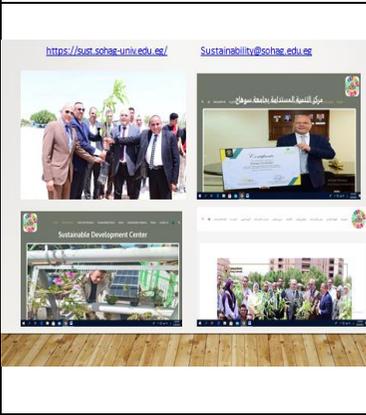
-المشاركة في المبادرة العربية للتعريف بشهادات وسوق الكربون : وأخيراً جاءت مشاركة جامعة سوهاج في المبادرة العربية للتعريف بشهادات وسوق الكربون لتدلل على حرص الجامعة على مساهمة ما يحدث عالمياً فيما يتعلق "بشهادات الكربون" والتي يمكن أن تكون بمثابة أوراق مالية قابلة للتداول في البورصة المصرية وتساهم في العمل على خفض الانبعاثات المسببة للاحتباس الحراري ، وتوفير تمويل للنمو الأخضر والمستدام .

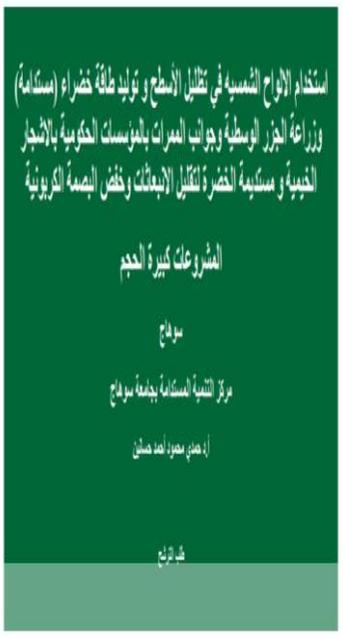
مما سبق يتضح أن أنشطة جامعة سوهاج في الفترة من ١/٧/٢٠٢٠م إلى ١٥/٨/٢٠٢٣م فيما يتعلق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها جاءت عديدة ومتنوعة ، ومعبرة عن حرص الجامعة على الاهتمام بهم وتحقيق أهداف التنمية المستدامة لديهم .

□ أنشطة الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في الفترة من ٢٠٢٣/٧/١ إلى

٢٠٢٣/٩/٣٠ م :

م	اسم النشاط	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الفئة المستفيدة	صور داعمة
١	المشاركة في المبادرة العربية للتعريف بشهادات وسوق الكربون بمحاضرة عن الهيدروجين الأخضر والأمونيا الخضراء	يوليو- أغسطس 2023م	بالمشاركة مع جمعية عين البيئة Online	أ.د خالد عمران نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة و أ.د/حمدي حساتين مدير مركز التنمية المستدامة	جميع المشاركين من مصر و 14 دولة عربية	 
٢	حصر الأبحاث والمشروعات البحثية التي قامت بها الجامعة في مجال خفض الانبعاثات الكربونية	١٥/٨/٢٠٢٣	مركز التنمية المستدامة جامعة سوهاج	أ.د/حمدي حساتين مدير مركز التنمية المستدامة	مقدمة إلى المجلس الأعلى للجامعات	 
٣	إعداد مقترحات مشروعات جامعة سوهاج للمشاركة في الجناح المصري لمؤتمر الأطراف بالإمارات وذلك	١٩/٨/٢٠٢٣	مركز التنمية المستدامة جامعة سوهاج	أ.د/حمدي حساتين مدير مركز التنمية المستدامة	مقدمة إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	

 <p>Event/Session Title: Recycling in green Objective/Intention: Recycle waste and produce Description: Recycle waste and produce Alignment with COP28 Theme: Sustainable Development Goals Duration: 45 Min Contact Person/Email/Phone No.: Lena Ali Mohamed Ministry/Institution: Higher Education & Scientific Research</p>					<p>حسب الأيام التي تحددها رئاسة المؤتمر</p>	
 <p>https://sust.sohag-univ.edu/ Sustainability@sohag.edu.eg</p>	<p>جميع رواد شبكة المعلومات</p>	<p>أ.د /حمدي حساتين مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>جامعة سوهاج البوابة الالكترونية</p>	<p>١٨/٢٠٢٣</p>	<p>تحديث موقع المركز على شبكة المعلومات</p>	<p>٤</p>
 <p>القرار رقم (١٥٦) الصادر بتاريخ ١٠/١٢/٢٠٢٣م</p>	<p>جميع منسوبي الجامعة</p>	<p>أ.د/ حسان النعماني رئيس الجامعة أ.د/ حمدي حساتين مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>جامعة سوهاج</p>	<p>١٨/٢٤٢٠٢٣</p>	<p>تحديث تشكيل مجلس إدارة المركز</p>	<p>٥</p>
	<p>جميع المشاركين من مصر و الدول العربية</p>	<p>أ.د /حمدي حساتين مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>Online</p>	<p>١٨/٢٩٢٠٢٣</p>	<p>المشاركة في المؤتمر الدولي الثامن لمعامل التأثير العربي بالأردن بمحاضرة عن تصنيف الجامعات</p>	<p>٦</p>

 					<p>المستدامة</p>	
	<p>مقدم الى منصة المشروعات الخضراء الذكية - وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية</p>	<p>أ.د/حمدي حسانين مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>مركز التنمية المستدا مة بجامعة سوهاج</p>	<p>١٨/٣٠ ٢٠٢٣</p>	<p>التقدم بمقترح مشروع بحثي على منصة المشروعات الخضراء الذكية بعنوان: استخدام الالواح الشمسية في تظليل الأسطح و توليد طاقة خضراء (مستدامة) وزراعة الجزر الوسطية وجوانب الممرات بالمؤسسات الحكومية بالأشجار الخيمية و مستديمة الخضرة لتقليل الانبعاثات وخفض البصمة الكربونية</p>	<p>٧</p>

من الجدول السابق يتبين أن الأنشطة التي تم تنفيذها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبي جامعة سوهاج في الفترة من ٢٠٢٣/٧/١ إلى ٢٠٢٣/٩/٣٠م تمثلت فيما يأتي :

-المشاركة في المبادرة العربية للتعريف بشهادات وسوق الكربون بمحاضرة عن الهيدروجين الأخضر والأمونيا الخضراء: ومن المعروف أن مثل هذه المحاضرات التي تقدم لمنسوبي جامعة سوهاج يكون له انعكاس إيجابي على وعي المنسوين بمعرفة المقصود بالهيدروجين الأخضر والأمونيا الخضراء ، وأيهما أكثر أهمية وأقل تكلفة ، فالأمونيا الخضراء تمثل خيارًا وحلًا آخر قد يصبح أكثر أهمية من الهيدروجين الأخضر ، ولكنها أكثر كلفة ؛ وعليه فإن مثل هذه المحاضرات يزيد من معرفة منسوبي الجامعة بهذه المعلومات ، ويساعدهم على التفاعل مع كل ما هو جديد ومفيد للبيئة والكوكب الذي يعيشون عليه .

-حصر الأبحاث والمشروعات البحثية التي قامت بها الجامعة في مجال خفض الانبعاثات الكربونية : لا شك أن حصر الأبحاث والمشروعات البحثية التي قام بها أعضاء هيئة التدريس بكلية الجامعة وتقديمها للمجلس الأعلى للجامعات يعلي من تصنيف جامعة سوهاج بين الجامعات المصرية ، ويزيد من مكانتها بين الجامعات الأخرى ، ويفتح شهية أعضاء هيئة التدريس على القيام بالمزيد والمزيد من البحوث والمشروعات البحثية في هذا المجال .

-إعداد مقترحات مشروعات جامعة سوهاج للمشاركة في الجناح المصري لمؤتمر الأطراف بالإمارات وذلك حسب الأيام التي تحددها رئاسة المؤتمر: من الأهمية بمكان مشاركة جامعة سوهاج في المؤتمرات الدولية المعنية بالبيئة والتنمية المستدامة حيث إن هذا يجعل منسوبيها على تواصل وتفاعل مع ما يحدث على المستوى الدولي والعالمي بخصوص هذا الشأن ، وهذا في حد ذاته مكسب كبير لمنسوبي الجامعة وخاصة أعضاء هيئة التدريس ؛ حيث أنه يجعلهم على دراية بكل ما هو جديد وحديث من موضوعات ومشروعات بحثية في مجال البيئة والتنمية المستدامة .

-تحديث موقع المركز على شبكة المعلومات : من الأهمية أيضًا التحديث المستمر لموقع مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج على شبكة المعلومات ؛ حيث إن هذا مفيد جدا لمنسوبي الجامعة في التعرف على كل ما ينشر على هذا الموقع من أخبار ومعلومات خاصة بالتنمية المستدامة والبيئة .

-تحديث تشكيل مجلس إدارة مركز التنمية المستدامة بالجامعة : مما لاشك فيه أن تحديث تشكيل مجلس إدارة مركز التنمية المستدامة بالجامعة أمر في غاية الأهمية ؛ حيث إن ذلك يجدد الأفكار والرؤى بما يعود بالنفع والفائدة على الجميع .

- المشاركة في المؤتمر الدولي الثامن لمعامل التأثير العربي بالأردن بمحاضرة عن تصنيف الجامعات المستدامة : من الجدير بالذكر أن تمثيل جامعة سوهاج في مؤتمرات معامل التأثير العربي أمر في غاية الأهمية ، ويعبر عن حرص الجامعة على اللغة العربية وأهمية المشاركة في المؤتمرات التي تهتم بها ، كما أن مشاركة جامعة سوهاج بمحاضرة عن تصنيف الجامعات المستدامة يدل على اهتمام الجامعة بقضية التنمية المستدامة والجامعات الخضراء كأحد الجامعات المستدامة في مصر .

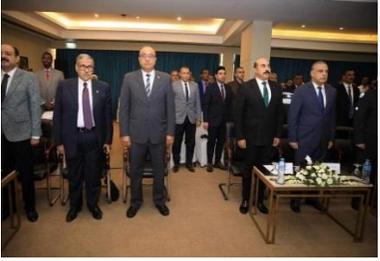
-التقدم بمقترح مشروع بحثي على منصة المشروعات الذكية بعنوان: استخدام الألواح الشمسية في تظليل الأسطح و توليد طاقة خضراء (مستدامة) وزراعة الجزر الوسطية وجوانب الممرات بالمؤسسات الحكومية بالأشجار الخيمية و مستديمة الخضرة لتقليل الانبعاثات وخفض البصمة الكربونية : من الجدير بالذكر أن مثل هذه المشروعات البحثية غاية في الأهمية لمنسوبي الجامعة سواء على مستوى الناحية العلمية أو المادية ، كما أن هذه المشروعات البحثية يكون لها مردود عملي واقعي يمكن مشاهدته على أرض الواقع ، ويظهر في زراعة الجزر الوسطية والممرات بالمؤسسات الحكومية ، وهذا من شأنه تقليل انبعاث ثاني أكسيد الكربون وخفض نسبة البصمة الكربونية .

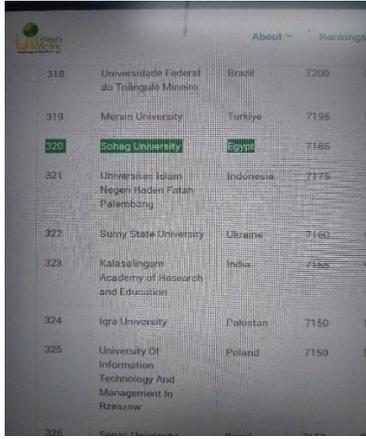
مما سبق يتضح أن أنشطة جامعة سوهاج في الفترة من ٢٠٢٣/٧/١ إلى ٢٠٢٣/٩/٣٠ م فيما يتعلق بتحقيق التنمية المستدامة لدى منسوبيها جاءت مكتملة لما سبق تنفيذه من أنشطة معبرة عن حرص الجامعة على الاهتمام بهم وتحقيق التنمية المستدامة لديهم .

أنشطة الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في الفترة من ١/١٠/٢٠٢٣م. إلى

٣٠/١٢/٢٠٢٣م:

م	اسم النشاط	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الفئة المستفيدة	صور داعمة
١	عقد اجتماع تحضيرى استعداداً للتقديم في التصنيف الدولي للجامعات الخضراء المستدامة	أكتوبر 2023م	جامعة سوهاج	فريق عمل اللجنة المسنولة عن تجهيز ملف الجامعة،	جامعة سوهاج	
2	الإعلان عن مسابقة Gen-Z برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع الشركة المتحدة للخدمات الإعلانية	أكتوبر ٢٠٢٣	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الشركة المتحدة للخدمات الإعلانية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الشركة المتحدة للخدمات الإعلانية	طلاب الجامعات المصرية من جميع التخصصات العلمية المختلفة؛ ممن لديهم أفكار ابتكارية أو مبادرات مجتمعية تعالج صعوبات وتحديات المجتمع	
3	عقد اجتماع تحضيرى بمرکز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج استعداداً للمشاركة في التصنيف الدولي للجامعات الخضراء المستدامة للعام	أكتوبر ٢٠٢٣	جامعة سوهاج	مركز التنمية المستدامة	جامعة سوهاج	

					<p>الرابع على التوالي"</p>	
 	<p>جامعة سوهاج</p>	<p>أ.د/ حمدي حساتين مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>فندق شيراتون الأقصر.</p>	<p>أكتوبر ٢٠٢٣</p>	<p>المشاركة في فعاليات المؤتمر الإقليمي الثاني لمحافظة جنوب الصعيد للإعلان عن المشروعات الفائزة في المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية".</p>	<p>4</p>
	<p>الجامعات الحكومية على مستوى العالم</p>	<p>UI Green Metric</p>	<p>عبر الرابط التالي https://sust.so/hag-univ.edu.eg/.../UI-Green-Metrics-E...</p>	<p>أكتوبر</p>	<p>مشاركة جامعة سوهاج في مسابقة اليوم العالمي للمخلفات الإلكترونية الموافق ١٤ أكتوبر</p>	<p>5</p>

	<p>جميع منسوبي جامعة سوهاج والمجتمع المحلي</p>	<p>بيت التطوع</p>	<p>مكتب السيد أ.د./ رئيس الجامعة</p>	<p>أكتوبر ٢٠٢٣</p>	<p>اجتماع السيد أ.د/ حمدي حسانيين مع فريق عمل بيت التطوع ويوجه بتكثيف الحملات التوعوية بمخاطر الإدمان تحيت رئاسة السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة</p>	<p>6</p>
	<p>جامعة سوهاج</p>	<p>فريق من مركز التنمية المستدامة بالجامعة برئاسة أ.د/ حمدي حسانين</p>	<p>هيئة جرين ميتركس الدولية</p>	<p>ديسمبر ٢٠٢٣</p>	<p>جامعة سوهاج تحصد المركز السابع عالمياً والثاني علي مستوي الجامعات المصرية في التخلص المستدام من المخلفات الإلكترونية</p>	<p>7</p>
	<p>جامعة سوهاج</p>	<p>فريق مركز التنمية المستدامة بالجامعة برئاسة أ.د/ حمدي حسانين</p>	<p>هيئة جرين ميتركس الدولية</p>	<p>ديسمبر ٢٠٢٣</p>	<p>"جامعة سوهاج تتصدر الجامعات المصرية في معايير البنية التحتية وتحقق قفزة عالمية جديدة في التصنيف الدولي للجامعات المستدامة ٢٠٢٣" وتحقيق المركز ٣٢٠ من بين ١١٨٣ جامعة عالمية مشاركة</p>	<p>8</p>

	جامعة سوهاج	أ.د/ حمدي حسانين	جامعة سوهاج	ديسمبر ٢٠٢٣	حصر أبحاث التنمية المستدامة والتحول الأخضر ورفعها على منصة المجلس الأعلى للجامعات	9
--	----------------	---------------------	----------------	----------------	--	---

من الجدول السابق يتبين أن الأنشطة التي تم تنفيذها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبي جامعة سوهاج في الفترة من ٢٠٢٣/١٠/١م. إلى ٢٠٢٣/١٢/٣٠م تمثلت فيما يأتي :

- عقد اجتماع تحضيرى استعدادًا للتقديم في التصنيف الدولي للجامعات الخضراء المستدامة للعام الرابع على التوالي : وما تجدر الإشارة إليه أن تمثل جامعة سوهاج في التصنيف الدولي للجامعات الخضراء المستدامة يعد من الأهمية بمكان ؛ حيث يدل ذلك على مكانة جامعة سوهاج بين الجامعات المصرية والعالمية فيما يتعلق بالتنمية المستدامة والتعليم الأخضر .

-الإعلان عن مسابقة Gen-Z برعاية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع الشركة المتحدة للخدمات الإعلامية: وتستهدف هذه المسابقة نشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال بين طلاب الجامعات المصرية من جميع التخصصات العلمية المختلفة ممن لديهم أفكار ابتكارية أو مبادرات مجتمعية تعالج صعوبات وتحديات المجتمع ، وتقديم الدعم لهم لإنشاء شركات ناشئة قائمة على أفكار مبتكرة ، كما تقدم المسابقة دعمًا ماليًا لكل فريق مؤهل بحد أقصى مبلغ ٢ مليون جنيه كجوائز احتضان ، كما توفر للفرق المشاركة فرصة حضور مجموعة من البرامج التدريبية المعنية بالإدارة والتمويل ، وجلسات توجيه وإرشاد ، ومن الطبيعي أن مشاركة طلاب جامعة سوهاج في هذه المسابقات يعد من جوانب التنمية المستدامة لدى منسوبيها.

- المشاركة في فعاليات المؤتمر الإقليمي الثاني لمحافظة جنوب الصعيد للإعلان عن المشروعات الفائزة في "المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية": ومن الجدير بالذكر أن مشاركة جامعة سوهاج باعتبارها إحدى محافظة جنوب الصعيد في فعاليات مثل هذه المؤتمرات يدل على اهتمام الجامعة بالتنمية المستدامة والتعليم الأخضر والمشروعات الخضراء الذكية.

- مشاركة جامعة سوهاج في مسابقة اليوم العالمي للمخلفات الإلكترونية الموافق ١٤ أكتوبر: تلك النفايات التي تعد بقايا الأجهزة الإلكترونية ، حيث يطلق عليها (E-WASTE) وهي نتاج استهلاك المعدات والأجهزة الإلكترونية التي أصبحت اليوم تشكل قضية بيئية عالمية، حيث بلغ حجم النفايات الإلكترونية في كل عام ما بين ٢٠ إلى ٥٠ مليون طن في جميع أنحاء العالم والتي تشكل خطرا كبيرا على صحة الإنسان والبيئة.

ومن الجدير بالذكر أن مشاركة جامعة سوهاج في مثل هذه المسابقات يزيد من وعي منسوبيها بخطورة تلك المخلفات الإلكترونية ، وأهمية البحث عن سبل الاستفادة من هذه المخلفات لصالح الإنسان والبيئة .

- اجتماع السيد أ. د/ حمدي حسانين مع فريق عمل بيت التطوع ويوجه بتكثيف الحملات التوعوية بمخاطر الإدمان تحت رئاسة السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة : مما لا شك فيه أن للحملات التوعوية أهمية كبيرة في نشر الوعي والثقافة في الأوساط المختلفة ، ومن الأهمية بمكان الحملات التوعوية بمخاطر الإدمان ، تلك المخاطر التي تهدد أمن الوطن ، وتهدد صحة الإنسان ، وحرص قيادات جامعة سوهاج على تكثيف الحملات التوعوية بمخاطر الإدمان يدل على إيمانها بمسئوليتها تجاه منسوبي الجامعة بصفة خاصة ، وتجاه أبناء المحافظة كلها بصفة عامة.

- جامعة سوهاج تنصدر الجامعات المصرية في معيار البنية التحتية وتحقق قفزة عالمية جديدة في التصنيف الدولي للجامعات المستدامة ٢٠٢٣ " وتحقيق المركز ٣٢٠ من بين ١١٨٣ جامعة عالمية مشاركة : من الجدير بالذكر أن تصدر جامعة سوهاج في معيار البنية التحتية كأحد المعايير السبعة لتقييم الجامعات الخضراء دليل على تمثيل جامعة سوهاج على الصعيد الدولي والعالمي بقوة وجدارة ، وهذا في حد ذاته أكبر دليل على مساهمة جامعة سوهاج في خطط التنمية المستدامة .

والمعايير السبعة لتقييم الجامعات الخضراء هي : معيار البنية التحتية وإدارة المخاطر بالجامعة ، معيار الطاقة والتغيرات المناخية ، معيار إدارة المخلفات ، معيار إدارة المياه ، معيار النقل داخل الجامعة ، معيار الأنظمة التعليمية والتعليم والبحث العلمي ، معيار الجامعة والمجتمع ، ولا شك أن جامعة سوهاج تمتلك هذه المعايير السبعة بنسب معقولة تتيح لها أن تكون جامعة خضراء ، ويحق لها أن تنصدر الجامعات المصرية في هذه المعايير وتحقق قفزة عالمية في التصنيف الدولي للجامعات المستدامة .

- حصر أبحاث التنمية المستدامة والتحول الأخضر ورفعها على منصة المجلس الأعلى للجامعات : من مؤشرات وأنشطة جامعة سوهاج في تحقيق التنمية المستدامة لدى منسوبيها الاهتمام بحصر بحوث التنمية المستدامة والتعليم الأخضر التي قام أعضاء هيئة التدريس بها بكلياتها المختلفة ورفع هذه

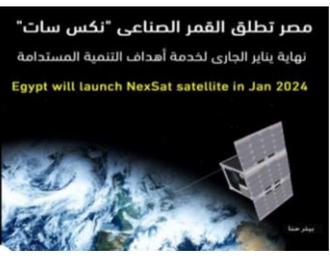
البحوث على منصة المجلس الأعلى للجامعات ؛ لكي تتم الاستفادة من نتائجها وتطبيقها على أرض الواقع بما يعود على الجامعة والمجتمع بالفائدة في التصدي لمشكلات البيئة ومحاولة مواجهة التغيرات المناخية .

كما سبق يتضح أن أنشطة جامعة سوهاج في الفترة من ٢٠٢٣/١٠/١ إلى ٢٠٢٣/١٢/٣٠ م فيما يتعلق بتحقيق التنمية المستدامة لدى منسوبيها جاءت عديدة ومتنوعة ، ومكاملة لما سبق تحقيقه من أنشطة خاصة بالتنمية المستدامة ، وهذا يدل على الترابط في تنفيذ أنشطة الجامعة فيما يتعلق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة .

□ أنشطة الجامعة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها في الفترة من ٢٠٢٤/١/١ م. إلى

٢٠٢٤/٣/٣١ م:

م	اسم النشاط	تاريخ التنفيذ	مكان التنفيذ	مسؤول التنفيذ	الفئة المستفيدة	صور داعمة
١	مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج ينظم دورته التدريبية الأولى للتنمية المستدامة	يناير ٢٠٢٤ م	مركز التنمية المستدامة	فريق عمل مركز التنمية المستدامة	أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	
٢	الإعلان عن المشاركة في هاكاثون أثر للتغير المناخي خلاله يتم تقديم الدعم لرائدات الأعمال من الصعيد عن طريق التدريب والتوجيه،	يناير ٢٠٢٤ م	مؤسسة Athar - أثر للتنمية رواد الأعمال	أ.د / حمدي حساتين: مدير مركز التنمية المستدامة	رواد الأعمال والطلاب الخريجين من طلاب جامعة سوهاج والمجتمع المحلي للمحافظة	

 <p>ندعوكم بمباراة الغالبية الخضراء بالتعاون مع أكاديمية سفراء القلم للثقافة والأدب والسلام لحضور محاضرة بعنوان:</p> <p>الطاقة الحيوية</p> <p>يلقيها المهندس: عمر صفوري.</p> <p>وذلك يوم الخميس الموافق 11 يناير 2024 الساعة الثامنة مساءً بتوقيت مكة المكرمة.</p> <p>رابط المحاضرة: https://meet.google.com/fv4-smua-sfc</p>	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال خدمة المجتمع والغطاء الأخضر</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>أكاديمية سفراء القلم للثقافة والأدب والسلام</p>	<p>يناير ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن المشاركة في محاضرة بعنوان الحيوية يقدمها لنا المهندس عمر صفوري من الجمعية العلمية الملكية في الأردن.</p>	<p>٣</p>
 <p>مصر تطلق القمر الصناعي "نكس سات" نهاية يناير الجاري لخدمة أهداف التنمية المستدامة</p> <p>Egypt will launch NexSat satellite in Jan 2024</p>	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال خدمة المجتمع بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>وكالة الفضاء المصرية،</p>	<p>يناير ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن إطلاق القمر الصناعي الجديد "نكس سات" لخدمة أهداف التنمية المستدامة في مصر</p>	<p>٤</p>
 <p>#COP28</p>	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال التغيرات المناخية بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية المصرية</p>	<p>يناير ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن فعاليات وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية حول تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتسريع العمل المناخي، بمؤتمر الأطراف لتغير المناخ cop28 بالإمارات</p>	<p>٥</p>
 <p>CREDIT AGRICOLE EGYPT FOUNDATION FOR DEVELOPMENT</p> <p>آخر موعد للتقديم ٢٢ يناير ٢٠٢٤</p> <p>تراث</p>	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال إحياء التراث والحرف اليدوية بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>منظمة GESR لإحياء التراث</p>	<p>يناير ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن مبادرة تراث لإحياء الحرف اليدوية والتلي</p>	<p>٦</p>

	<p>جميع منتسبي جامعة سوهاج وأبناء العاملين والتنمية المستدامة</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>مركز الحرف اليديوية و الصناعات البيئية</p>	<p>فبراير م ٢٠٢٤</p>	<p>مشاركة مركز التنمية المستدامة في فعاليات اليوم الأول من الورشات التدريبية بالمركز حول "إعادة التدوير"</p>	<p>٧</p>
	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال الزراعة بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>Innovator s Support Fund - - ISF صندوق رعاية المبتكرين والتوابغ</p>	<p>فبراير م ٢٠٢٤</p>	<p>الإعلان عن مسابقة Bio- ichallenge</p>	<p>٨</p>
	<p>أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعة</p>	<p>فريق عمل مركز التنمية المستدامة</p>	<p>مركز التنمية المستدامة</p>	<p>فبراير م ٢٠٢٤</p>	<p>إقامة دورة التنمية المستدامة رقم ٢ الخاصة بترقية السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم</p>	<p>٩</p>
	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال المشروعات الاستثمارية ورواد الأعمال بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>Innovator s Support Fund - - ISF صندوق رعاية المبتكرين والتوابغ</p>	<p>فبراير م ٢٠٢٤</p>	<p>الإعلان عن مسابقة "قمة مصر للمشاريع الاستثمارية المجتمعية"</p>	<p>١٠</p>

	<p>جميع منتسبي جامعة سوهاج</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>قصر ثقافة سوهاج بالتعاون مع جامعة سوهاج</p>	<p>مارس ٢٠٢٤م</p>	<p>مشاركة مركز التنمية المستدامة في الندوة التثقيفية بعنوان " دور المشروعات القومية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة</p>	<p>١١</p>
	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال الغطاء الأخضر والغطاء الأخضر</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>أكاديمية سفراء القلم للتقافة والأدب والسلام</p>	<p>مارس ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن محاضرة بعنوان الاحترار العالمي بين فعل الانسان والطبيعة ضمن نطاق مبادرة الغاية الخضراء بالتعاون مع اكاديمية سفراء القلم للتقافة والأدب والسلام</p>	<p>١٢</p>
	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حسانين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>صندوق رعاية المبتكرين والنوابغ</p>	<p>مارس ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن الدورة التدريبية "تكتل الاقتصاد الأخضر والاستدامة"</p>	<p>١٣</p>

	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال التنمية المستدامة بجمهورية مصر العربية</p>	<p>مركز المعلومات بجامعة سوهاج</p>	<p>مركز المعلومات بجامعة سوهاج</p>	<p>مارس ٢٠٢٤م</p>	<p>تدشن موقع الكتروني لمسابقة "أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٤" تحت شعار إتحضر للأخضر</p>	<p>١٤</p>
	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال التنمية المستدامة بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حساتين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>معهد كامل مسلم" في فيجي،</p>	<p>مارس ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن جائزة زايد للاستدامة عن فئة المدارس الثانوية العالمية لعام ٢٠٢٣، في تحقيق الاستدامة والتصدي لآثار تغير المناخ</p>	<p>١٥</p>
	<p>منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال التنمية المستدامة وريادة الأعمال بجمهورية مصر العربية</p>	<p>أ.د / حمدي حساتين: مدير مركز التنمية المستدامة</p>	<p>مؤسسة أبو هشيمة للمشروعات الناشئة</p>	<p>مارس ٢٠٢٤م</p>	<p>الإعلان عن مسابقة أبو هشيمة للمشروعات الناشئة STARTUP POWER</p>	<p>١٦</p>

من الجدول السابق يتبين أن الأنشطة التي تم تنفيذها لتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبي جامعة سوهاج في الفترة من ١/١/٢٠٢٤م. إلى ٣١/٣/٢٠٢٤م ، تمثلت فيما يأتي :

- مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج ينظم دورته التدريبية الأولى للتنمية المستدامة : والتي استهدفت عددًا من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المساعدين والمدرسين ومعاونيهم ، وقد جاء البرنامج التدريبي في إطار الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي ، والتي تعد التنمية المستدامة أحد المحاور الرئيسية الثلاث التي ارتكزت عليها الاستراتيجية و هدف البرنامج التدريبي هدف إلى إكساب المشاركين المعارف والمهارات المرتبطة بمفاهيم التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠م. ومما تجدر الإشارة إليه أن تنظيم مركز التنمية المستدامة لمثل هذه الدورات التدريبية لأعضاء هيئة

التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعة أمر في غاية الأهمية ؛ حيث يعد ذلك تدريباً لهم على تبني ثقافة التنمية المستدامة والسعي نحو تحقيقها في الجامعة بصفة خاصة وفي حياتهم بصفة عامة .

- الإعلان عن المشاركة في (هاكاثون الشباب العربي) حلول من أجل التغيير يتم من خلاله تقديم الدعم لرائدات الأعمال من الصعيد عن طريق التدريب والتوجيه : ينطلق "هاكاثون الشباب العربي" ٢٠٢٣م تحت شعار "حلول من أجل التغيير"، ويتكون من خمس مسابقات منفصلة في كلٍ من مصر والإمارات العربية المتحدة والأردن ولبنان والمملكة العربية السعودية. ويُعد الهاكاثون مبادرة إقليمية بقيادة بيسيكو، تم إطلاقها خلال النسخة السابعة والعشرين من مؤتمر الأمم المتحدة المعني بتغير المناخ COP27 بهدف دعم الشباب وحثهم على إيجاد حلول فعالة للتحديات البيئية مع التركيز على أربعة مواضيع بيئية هي : المياه والمناخ والاقتصاد الدائري والزراعة. ويستهدف هذا الهاكاثون رواد الأعمال والطلاب الخريجين من طلاب جامعة سوهاج والمجتمع المحلي للمحافظة ، ومما تجدر الإشارة إليه أنّ حرص الجامعة على مشاركة الطلاب في مثل هذه الأشياء يعد أمراً مهماً حيث إنه يساعد على دعم الطلاب وحثهم على إيجاد حلول فعالة للتحديات البيئية فيما يتعلق بالمياه والمناخ والاقتصاد الدائري والزراعة .

- الإعلان عن المشاركة في محاضرة بعنوان "الطاقة الحيوية" يقدمها المهندس عمر صفوري من الجمعية العلمية الملكية في الأردن وهذه المحاضرة تستهدف منتسبي جامعة سوهاج والمهتمين بمجال خدمة المجتمع والغطاء الأخضر ، وبالتأكيد مثل هذه المحاضرات يثري المعلومات والمعارف الخاصة بالطاقة الحيوية لدى منتسبي الجامعة .

- الإعلان عن إطلاق القمر الصناعي الجديد "نكس سات" لخدمة أهداف التنمية المستدامة في مصر : ونكس سات هو أول قمر صناعي تجريبي للاستشعار عن بعد تم تطويره بالتعاون مع شركة (BST) الألمانية ، الذي يمثل إنجازاً مهماً في توطيد تكنولوجيا تصنيع الأقمار الصناعية في مصر، ويتمثل العائد من إطلاقه في توطيد تكنولوجيا التصميم والبرمجيات للأقمار الصناعية من طراز الميكرو سات تمهيداً مستقبلاً لتصنيع هذا القمر بغية خدمة أهداف التنمية المستدامة للدولة وأيضاً إدراج عائد اقتصادي للدولة من خلال تصنيع هذا الطراز للآخرين .

- الإعلان عن فاعليات وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية حول تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتسريع العمل المناخي بمؤتمر الأطراف لتغير المناخ cop28 بالإمارات : ومما تجدر الإشارة إليه أن مشاركة

- منتسبي جامعة سوهاج في مثل هذه المؤتمرات المعنية بالتغير المناخي له مردوه الكبير على التنمية المستدامة في الجامعة بصفة خاصة وفي مصر بصفة عامة.
- الإعلان عن مبادرة تراث لإحياء الحرف اليدوية : بالتأكيد أن مثل هذه المبادرات مهمة لإحياء التراث وخاصة الحرف اليدوية شيء مهم للغاية ؛ حيث إن المحافظة على التراث ومحاولة إيجائه أمر ضروري خاصة في ظل التطورات التكنولوجية والثورات الصناعية ، ومما لا شك فيه أن الحرف اليدوية مصدر مهم من مصادر الدخل وهي كذلك مصدر من مصادر تحقيق التنمية المستدامة .
- مشاركة مركز التنمية المستدامة في فعاليات اليوم الأول من الورشة التدريبية بالمركز حول " إعادة التدوير" : من الأهمية بمكان مثل هذه الورش التدريبية حول إعادة التدوير ؛ حيث إن إعادة تدوير المخلفات والأشياء عامل مهم في تحقيق التنمية المستدامة .
- إقامة دورة التنمية المستدامة رقم (٢) الخاصة بترقية السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم : والتي استهدفت عددًا من أعضاء هيئة التدريس من الأساتذة المساعدين والمدرسين ومعاونيهم ، وقد جاء البرنامج التدريبي في إطار الاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي .
- الإعلان عن مسابقة "قمة مصر للمشاريع الاستثمارية المجتمعية" : تنطلق مسابقة "قمة مصر للمشاريع الاستثمارية المجتمعية" التي يتم تنظيمها بالتعاون بين صندوق رعاية المبتكرين والنوابع ومنظمة **Hult Prize** العالمية. وتستهدف المسابقة طلاب الجامعات والمعاهد العليا المصرية ؛ للتنافس من أجل تقديم أفكار وحلول مبتكرة؛ لخلق تأثير إيجابي في مجتمعهم. عن طريق تقديم فكرة أو نموذج أولي لمشروع مبتكر في أي مجال أو تخصص ، طالما أنه يدعم الاستدامة البيئية والاجتماعية. ومن الجدير بالذكر أن مثل هذه المسابقات فرصة طيبة لطلاب الجامعة للتنافس في تقديم أفكار ومشروعات مبتكرة يمكن أن تسهم في تحقيق التنمية المستدامة .
- مشاركة مركز التنمية المستدامة في الندوة التثقيفية بعنوان "دور المشروعات القومية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة: والتي نظمتها أسرة طلاب من أجل مصر بجامعة سوهاج بالتعاون مع قصر ثقافة المحافظة ، واستهدفت الندوة تعريف الطلاب بالمشروعات القومية العملاقة التي تنفذها الدولة المصرية، ومنها : مشروع حياة كريمة ، مشروعات الطرق والكباري والمدن الجديدة(العاصمة الإدارية الجديدة - الجلالة- العلمين الجديدة) ، مشروع الصبغة النووي ، مصانع الرمال السوداء، مزارع الطاقة الشمسية ، الصوب الزراعية ومشروع توشكي ، القضاء على العشوائيات ، وغيرها من المشروعات العملاقة.

-الإعلان عن محاضرة بعنوان " الاحترار العالمي بين فعل الإنسان والطبيعة ضمن نطاق مبادرة الغابة الخضراء بالتعاون مع أكاديمية سفراء القلم للثقافة والأدب والسلام" : إن التغيرات المناخية قد فرضت على الدول اتخاذ إجراءات إجبارية لدرء الممارسات غير المسؤولة من جانب الإنسان تجاه البيئة والطبيعة، ولعل الغابة الخضراء أبرز تلك الإجراءات الناجزة والفعالة نحو الحد من الانبعاثات الكربونية المرتبطة بقطاع النقل البري والبحري على وجه التحديد، كما أن لها دورا حيويا في إحداث التوازن البيئي والإيكولوجي من تخفيف حرارة ورطوبة الأرض وتنقية الهواء من الملوثات، والحفاظ على التنوع البيولوجي والإحيائي. ولكن حتى تأتي تلك المشروعات بشمارها وتحقق مستهدفاتها، يتعين على الكيانات المعنية أن تتكاتف من أجل استغلال الفرص والمزايا النسبية والموارد الطبيعية لدى الدولة من أجل مواجهة التحديات التمويلية والفنية والبشرية المرتبطة بمشروعات الغابة الخضراء.

- الإعلان عن الدورة التدريبية "تكتل الاقتصاد الأخضر والاستدامة" : ترتب على سياسات الإنتاج المتبعة في الاقتصاد التقليدي عديد من المشكلات منها : زيادة الانبعاثات الكربونية واستنزاف الموارد الاقتصادية ، ويعد الاقتصاد الأخضر نموذج من نماذج التنمية الاقتصادية يركز على فكرة الاقتصاد البيئي، ويهدف إلى الاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية والحد من استنزاف الموارد. ولا شك أن للاقتصاد الأخضر دورا في تحقيق التنمية المستدامة حيث يعد الاقتصاد الأخضر أحد آليات تحقيق التنمية المستدامة ، هذا إلى جانب الأثر الإيجابي للاقتصاد الأخضر على النمو الاقتصادي.

- تدشين موقع الكتروني لمسابقة" أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٤" *تحت شعار تحضر للأخضر : دشنت جامعة سوهاج الموقع الالكتروني لمسابقة "أفضل جامعة صديقة للبيئة لعام ٢٠٢٤" و التي أطلقها المجلس الأعلى للجامعات بهدف تحفيز الجامعات المصرية على التحول إلى جامعات صديقة للبيئة وتعزيز الالتزام بمعايير الاستدامة البيئية، وذلك في إطار جهود الدولة للتحول إلى الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة .

وبكل تأكيد أن تدشين هذا الموقع يدل على أن الجامعة حريصة على المشاركة في المسابقة من خلال التحول للأخضر و زيادة المساحات الخضراء، إلى جانب تطوير برامج الاستدامة التي تعتمد على نشر الوعي البيئي والاستخدام الأمثل للموارد بما يتماشى مع رؤية مصر ٢٠٣٠ للتنمية المستدامة والاستراتيجية الوطنية للتغيرات المناخية ٢٠٥٠.

وتقييم الجامعات يتم وفق سبعة معايير رئيسية هي : معيار البنية التحتية وإدارة المخاطر بالجامعة، ومعيار الطاقة والتغيرات المناخية، ومعيار إدارة المخلفات، وأيضاً معيار إدارة المياه، ومعيار النقل داخل الجامعة، ومعيار الأنظمة التعليمية والتعلم والبحث العلمي ، ومعيار الجامعة والمجتمع .

وهذه المسابقة تستهدف الوصول إلى جامعات مصرية خضراء جامعات صديقة للبيئة (Eco Uni) من خلال قياس مدى التزام الجامعات بالمشاركة في تطوير بنية تحتية صديقة للبيئة ومدى مراعاتها لمعيار البنية التحتية، وقد تم عرض كافة تفاصيل المسابقة من خلال الموقع الإلكتروني الذي تم تدشينه وتوضيح الأهداف والمعايير وإبراز مدى التزام الجامعة بالمشاركة في تطوير البنية التحتية كجامعة صديقة للبيئة، ومراعاتها لتطوير عديد من برامج وأنشطة الاستدامة .

-الإعلان عن جائزة زايد للاستدامة عن فئة المدارس الثانوية العالمية لعام ٢٠٢٣ م ، في تحقيق الاستدامة والتصدي لآثار تغير المناخ : وجائزة زايد للاستدامة ، جائزة عالمية رائدة أطلقتها دولة الإمارات لتكريم حلول الاستدامة المبتكرة، عن استحداث فئة جديدة لـ "العمل المناخي" وذلك دعماً لرسالة الجائزة الهادفة إلى تحفيز إيجاد حلول مبتكرة تسهم في مواجهة تداعيات تغير المناخ وحماية الموارد الطبيعية لكوكب الأرض . ومما تجدر الإشارة إليه أن الإعلان عن مثل هذه الجوائز عامل محفز لمنتسبي الجامعة للمشاركة فيها وتقديم حلول مبتكرة تسهم في مواجهة تداعيات تغير المناخ وحماية الموارد الطبيعية لكوكب الأرض .

- الإعلان عن مسابقة أبو هشيمة للمشروعات الناشئة **STARTUP POWER** : ومسابقة أبو هشيمة للمشروعات الناشئة "Startup-Power" عام ٢٠٢٤ « بجانب احتضانها لكافة المشروعات المبتكرة في كافة المجالات إلا أنها تولي اهتماماً خاصاً بالمشروعات التي تدعم الاقتصاد الأخضر و الذكاء الاصطناعي في تصنيع الحاصلات الزراعية ، و تم تخصيص جوائز مالية خاصة لأكثر المشروعات الداعمة لتلك المجالات تحت مسمى «جائزة التميز» . ومن الجدير بالذكر أن إعلان جامعة سوهاج عن المشاركة في مثل هذه المسابقات له دوره الكبير في تحقيق التنمية المستدامة ودعم الاقتصاد الأخضر .

مما سبق يتضح أن أنشطة جامعة سوهاج في الفترة من ١/١/٢٠٢٤ م إلى ٣١/٣/٢٠٢٤ م فيما يتعلق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منسوبيها جاءت عديدة ومتنوعة ، ومكملة لما سبق تحقيقه من أنشطة خاصة بالتنمية المستدامة ، وهذا يدل على الترابط والتكامل في تنفيذ أنشطة الجامعة فيما يتعلق بتحقيق أهداف التنمية المستدامة لدى منتسبيها .

□ بتاريخ ٢٢ □ ٦ □ ٢٠٢٤م مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج يعلن عن بدء التسجيل في المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية ٢٠٢٤م:



أعلن مركز التنمية المستدامة بجامعة سوهاج عن بدء التسجيل للمشاركة في المبادرة الوطنية للمشروعات الخضراء الذكية في دورتها الثالثة ٢٠٢٤، والتي تستهدف أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والباحثين والباحثات بالجامعة.

وهذه المبادرة الرائدة تأتي برعاية مباشرة من فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس جمهورية مصر العربية، والتي أطلقها دولة رئيس الوزراء الدكتور مصطفى مدبولي في أغسطس ٢٠٢٢، و تشرف على تنفيذها الدكتورة هالة السعيد وزيرة التخطيط والتنمية الاقتصادية بالتعاون مع الوزارات والجهات المعنية مثل وزارات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، التنمية المحلية، الخارجية، البيئة، وزارة التعاون الدولي، والمجلس القومي للمرأة، مؤكداً على أنّ المبادرة تستهدف المشروعات التي تحقق معايير الاستدامة البيئية، وينتج عنها خفض انبعاثات الكربون والتلوث، والحفاظة على الموارد الطبيعية.

ثالثاً : الدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ضوء فلسفة

التعليم الأخضر : رؤى ومقترحات :

من أهم أسباب الاهتمام بتبني أهداف التنمية المستدامة أنها تعود بالنفع على الوطن والمواطن ، ودور الجامعات المصرية في ذلك طبقاً لإستراتيجية الدولة واستراتيجية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الارتقاء بترتيب الجامعات المصرية والمؤسسات البحثية في التصنيفات الدولية.

إن تطورات التاريخ الطويل تؤكد أنّ مشاركة الجامعات في الاستدامة قد يخلق المزيد من الاهتمام والفهم لحقيقة أن الجامعات ذات التوجه المستدام ممكنة بالفعل ، وأن هناك حاجة إلى دور أقوى بكثير للتعليم العالي عندما تناقش الدول مستقبلها، ويظهر التاريخ ارتباطاً قوياً للتعليم العالي بالاستدامة منذ بداياته. كانت هناك دعوات/عروض قوية من داخل شبكات الجامعات للقيام بدور حاسم في التحرك نحو التنمية المستدامة التي تنطوي على أكثر من مجرد التدريس حول الاستدامة. إن دعوات المجتمع الدولي لإشراك التعليم العالي في صنع السياسات بدلاً من مجرد التنفيذ، كانت محدودة ولم يتم بعد تحقيق الإمكانيات الكاملة لمؤسسات التعليم العالي التي تستخدم جميع الفرص مثل كونها مختبرات حية للاستدامة (Kohl, K., Hopkins, C., Barth, M., Michelsen, G., Dlouhá,)

. (J., Razak, D.A., Abidin Bin Sanusi, Z. and Toman, I. (2022

وفي دراسة عنوانها: "الممارسات التنظيمية الخضراء لتطوير المنتجات الخضراء: التأثير الأخضر للقيادة التحويلية " أكدت على أن تزايد الوعي بالتحديات البيئية بين المستهلكين هو واقع الأعمال اليوم الذي يدفع نحو تطوير المنتجات المستدامة. وترى أن تحول اهتمام الحكومات والصناعات والمستهلكين بشكل كبير من المنتجات التقليدية إلى تطوير المنتجات الصديقة للبيئة يحتم تطوير المنتجات الخضراء ويرى أن هذا هو مستقبل بقاء شركات التصنيع في معظم الأسواق. وهذه الدراسة تسعى نحو تطوير المنتجات الخضراء من خلال تسليط الضوء على جوانب الموظف الأخضر المتأثرة بالقيادة من أجل نمو الأعمال المستدامة. وافترضت الدراسة وجود علاقات بين التأثير الأخضر للقيادة التحويلية على تطوير المنتجات الخضراء كنتيجة من خلال السلوك الأخضر، والمناخ الأخضر، والإبداع الابتكاري الأخضر. (Samad, A., Bashir, S. and Syed, S. (2023) ؛ وعليه فإنّ للقيادة في أي مؤسسة دوراً فاعلاً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة وتشجيع العاملين بها على تحقيق التنمية المستدامة، وتبني الأفكار والأساليب التي تعزز الاقتصاد الأخضر .

ويتمثل الدور المأمول لجامعة سوهاج في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في ضوء فلسفة التعليم الأخضر فيما يأتي :

-التأكيد على المسؤولية المجتمعية لجامعة سوهاج من خلال تفعيل وظائفها وخاصة ما يتعلق بخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

-إنشاء حرم جامعي أخضر داخل الجامعة يتم فيه الالتزام بمستقبل مستدام .

-المساهمة في حماية البيئة والحفاظ على مواردها الطبيعية من خلال البحوث العلمية ذات الصلة بالبيئة والحفاظ عليها .

-إتاحة الفرصة للطلاب للمشاركة الفعلية في الأنشطة الجامعية ، وإكسابهم الثقة بالنفس والاعتماد عليها

-إتاحة الفرصة لجميع العاملين بالجامعة للمشاركة في الأنشطة المتعلقة بالبيئة والحفاظ عليها داخل الجامعة

-عقد مسابقات لأفضل إدارة بالجامعة تتمم بالبيئة وزراعة الطرقات المحيطة بها .

-عقد دورات تدريبية لجميع العاملين بالجامعة لتدريبهم على كيفية زراعة المساحات الخالية في الجامعة وزراعة الأشجار الخضراء.

-تبني أسلوب القيادة الخضراء البصيرة لنمو الأعمال المستدامة ؛ حيث إنَّ أسلوب القيادة يؤثر على سلوك العاملين مما يؤدي إلى التنبؤ بما قد يحققه العاملون من تنمية مستدامة للبيئة .

-تبني الممارسات التنظيمية الخضراء لتطوير المنتجات الخضراء بالجامعة .

-التأكيد على السلوك الأخضر ، والمناخ الأخضر ، والإبداع الابتكاري الأخضر بكافة كليات الجامعة.

-البحث عن جوانب وخصائص الموظف الأخضر ومحاولة تدعيمها لدى العاملين بالجامعة ، والتركيز على الجانب الاجتماعي وجانب العمل الوظيفي كون الموظف يقضي ثلث يومه في العمل .

-الاهتمام بالواجهات الخضراء بالجامعة ، والواجهات الخضراء أو الجدران الحيوية هي عناصر نباتية

مصممة ومبنية و مكتفية ذاتياً وهي متصلة بالجزء الخارجي أو الداخلي للمبنى ، بحيث تتلقى هذه

النباتات الماء والعناصر الغذائية من داخل الدعامات الرأسية للمبنى بدلاً من الأرض . "وهي أماكن

مهمة لتحقيق السياحة المستدامة ؛ حيث أظهرت دراسة علمية أن فلسفة السياحة المستدامة من

أجل الحد من الآثار السلبية لأزمة المناخ العالمية على قطاع السياحة كشفت عن هيكل يتوقع

بشكل خاص نقل الموارد إلى الأجيال القادمة ، وفي الوقت نفسه اقترحت هذه الفلسفة نظامًا يقترح ظهور الواجهات الخضراء وإدارتها بشكل فعال و تصميم هذه الواجهات بالصورة التي يتفق عليها إدارة الواجهات الخضراء وأصحاب المصلحة والعلاقات بين أصحاب المصلحة والتعليم وإدارة الواجهات الخضراء(İnanir, A. and Şeyhanlioğlu, H.Ö. , 2024).

-العمل على تطوير مفهوم المؤسسات التعليمية الخضراء التي لا تسمح بالتدخين داخلها وتعمل على تبني وتطوير وسائل علمية وعملية لاستغلال المكونات البيئية في توليد الطاقة .

-نشر ثقافة التعليم الأخضر بين ربوع الجامعة عن طريق الندوات والمؤتمرات وورش العمل .

-قيام الجامعة بتطوير منطقة عشوائية أو أكثر من المناطق الواقعة في نطاقها، وذلك بالتعاون مع وزارتي التضامن الاجتماعي ووزارة التنمية المحلية ، فضلاً عن تنظيم القوافل التنموية المختلفة في جميع أنحاء المحافظة لتقديم الخدمات الزراعية .

- تأهيل الموارد البشرية بالجامعة على كفايات التنمية المستدامة والاقتصاد الأخضر من أجل تأهيل الخريجين للحصول على وظائف خضراء .

-استحداث تخصصات جديدة بالجامعة تكون مرتبطة بالتنمية المستدامة والتعليم الأخضر .

المراجع :

أولاً: المراجع العربية

- ١-المشد ، عمرو محمد يحيى (٢٠١١م) ، "تطبيقات الاستدامة بالمباني التعليمية : دراسة حالة مشروع الجامعة الأمريكية بالقاهرة الجديدة بمصر ، التجمع الخامس ، كلية الهندسة بالمطرية ، جامعة حلوان .
- ٢- عبد الهادي ، شيماء السيد محمد عطيه (٢٠٢٠م) رؤية مقترحة لتطبيق نموذج المدرسة الخضراء في مؤسسات التعليم الابتدائي بمصر ، مجلة العلوم التربوية ، كلية الدراسات العليا ، جامعة القاهرة ، ٢٨ ، عدد ٤ ، الجزء ٦ ، ص ص ٣٦٥-٤٥٦ .
- ٣- غنيم ، عثمان محمد ، أبو زنت ، ماجدة أحمد (٢٠٠٦م) ، "التنمية المستدامة : دراسة نظرية في المفهوم و المحتوى" ، المنارة للبحوث والدراسات ، المجلد ١٢ ، العدد ١ ، إبريل ص ص ١٤٩-١٧٢ .
- ٤-مجاهد ، فايذة أحمد الحسيني (٢٠٢٠م) ، التعليم الأخضر توجه مستقبلي في العصر الرقمي ، المجلة الدولية للعلوم في البحوث التربوية ، مج.٣، ع.٣، يوليو، ص ص ١٧٧-١٩٦ .
- ٥-مركز التنمية المستدامة - جامعة سوهاج <https://sust.sohag-univ.edu.eg>
- ٦-وزارة التخطيط والمتابعة والإصلاح الإداري (٢٠١٧م)، استراتيجية التنمية المستدامة مصر ٢٠٣٠ ، القاهرة .
- ٧-وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية (٢٠٢٢م)، الأجندة الوطنية للتنمية المستدامة ، رؤية مصر ٢٠٣٠ ، <https://mped.gov.eg/files/egypt2030.pdf> .

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 8-Abdelrazek, N.A. and El Khafif, M.K. (2022), "Toward sustainable agriculture: the case of a sustainable farm in Egypt", *Management & Sustainability: An Arab Review*, Vol. 1 No. 2, pp. 113-126. <https://0810bstvm-1104-y-https-doi-org.mplbci.ekb.eg/10.1108/MSAR-04-2022-0021>.
- 9-El-Kholei, A.O., Amer, A.S. and Yassein, G.A. (2024), "Embedding sustainable development goals in architectural education: a case study of Menoufia University 2023 graduation projects", *Archnet-IJAR*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://0810bstvm-1104-y-https-doi-org.mplbci.ekb.eg/10.1108/ARCH-12-2023-0326>.
- 10-Elmassah, S., Biltagy, M. and Gamal, D. (2022), "Framing the role of higher education in sustainable development: a case study analysis", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 23 No. 2, pp. 320-355. <https://0810bsta4-1104-y-https-doi-org.mplbci.ekb.eg/10.1108/IJSHE-05-2020-0164>.
- 11-Kohl, K., Hopkins, C., Barth, M., Michelsen, G., Dlouhá, J., Razak, D.A., Abidin Bin Sanusi, Z. and Toman, I. (2022), "A whole-institution approach towards sustainability: a crucial aspect of higher education's individual and collective engagement with the SDGs and beyond", *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Vol. 23 No. 2, pp. 218-236. <https://0810bzk15-1106-y-https-doi-org.mplbci.ekb.eg/10.1108/IJSHE-10-2020-0398>.
- 12-Shannaq, B. (2012). The Impact of the Green Learning on the Students Performance. *Asian Journal Of Computer Science And Information Technology*, 2(7).
- 13-Somwaru ,Lalieta (2016) : The green school a sustainable approach towards environmental education , case study , Brazilian , *Journal of science and technology* , Vol 3.
- 14-Samad, A., Bashir, S. and Syed, S. (2023), "Green Organizational Practices for Green Product Development: The Green Influence of Transformational Leadership", Raza, S.A., Tunio, M.N., Ali, M. and Puah, C.H. (Ed.) *Entrepreneurship and Green Finance Practices*, Emerald Publishing Limited, Leeds, pp. 239-265. <https://0810bzk15-1106-y-https-doi-org.mplbci.ekb.eg/10.1108/978-1-80455-678-820231013>